BAGIAN KETIGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

UMP
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
Unggul • Modern • Islami

Pimpinan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Elly Hasan Sadeli , M.Pd.
Dekan

Faizal Aziez , Ph.D.
Wakil Dekan 1

Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd.
Wakil Dekan 2

Deddy Irawan, M.Pd.
Wakil Dekan 3

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

A. Sejarah Singkat Program Studi

FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto merupakan alih bentuk dari IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada tanggal 26 Juli 1995 dengan Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 345/Dikti/Kept.1995 sebagai satu amal usaha Muhammadiyah di eks Karesidenan Banyumas. Oleh karena itu sejarah terbentuknya FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto tidak bisa dipisahkan dari sejarah berdirinya IKIP Muhammadiyah Purwokerto. IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada awal berdirinya (3 Dzulhijjah 1384 H bertepatan dengan tanggal 5 April 1965 M) baru membuka dua fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Didaktik Kurikulum dan Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS) dengan Jurusan Ekonomi Umum. Tahun 1967 Jurusan Ekonomi ditutup karena kondisi ketika itu tidak memungkinkan, dan mahasiswa disalurkan ke Fakultas Ekonomi UII di Purwokerto dan Fakultas Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. Dengan terbentuknya Kopertis Wilayah V (sekarang wilayah VI) Semarang pada tahun 1970, IKIP Muhammadiyah hanya dipercaya menyelenggarakan satu Fakultas dengan satu jurusan, yakni FIP dengan jurusan Didaktik Kurikulum.

Pada tahun 1974/1975 dibuka FKIS (Fakultas Keguruan Ilmu Sosial) dengan jurusan Pendidikan Geografi, kemudian tahun 1981/1982 dibuka FPBS (Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni) dengan jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Pendidikan Bahasa Inggris, yang memperoleh status terdaftar pada tahun 1984. Pada tahun akademik 1982/1983 IKIP Muhammadiyah Purwokerto mengubah program pendidikan Sarjana Muda menjadi Program Sarjana (S1). Mengingat kondisi yang semakin baik dan usaha pembenahan

serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, maka tahun 1983/ 1984 dibuka tiga jurusan baru, yakni Jurusan PPB (Psikologi Pendidikan dan Bimbingan) untuk FIP, jurusan PMP-Kn (Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara) serta Jurusan Pendidikan Sejarah untuk FPIPS. Pada tahun 1984/1985, disusul kemudian dengan berdirinya FPMIPA (Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dengan Jurusan Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi. Dengan demikian ada lima Fakultas dengan sepuluh Jurusan yang semuanya program strata satu (S1). Harapan yang menggembirakan adalah telah keluarnya SK peningkatan status untuk beberapa jurusan menjadi DIAKUI untuk Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris) dan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Program Studi PPKn, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi).

Setelah IKIP Muhammadiyah Purwokerto beralih bentuk menjadi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, empat Fakultas (FIP, FPIPS, FPBS dan FPMIPA) melebur menjadi satu fakultas, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pada tahun akademik 2007-2008, FKIP membuka program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 berdasarkan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI No. 1935/D/T/2007, serta Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 dengan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI Nomor 04/D/T/2008. Sejalan dengan perubahan kebijakan pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional, dengan dikeluarkannya surat keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tertanggal 23 November 2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pasca Sarjana di Perguruan Tinggi yang mengatur tentang adanya otonomi perguruan tinggi baik PTN

maupun PTS serta ditiadakannya status perguruan tinggi yang selama ini berlaku, maka dalam melaksanakan proses belajar mengajar memiliki kewenangan penuh (mandiri) yang meliputi: penerimaan mahasiswa, kegiatan kuliah, evaluasi belajar, penerbitan ijazah dan transkrip.

B. Identitas Program Studi

1) Nama Prodi	:	Pendidikan Geografi
2) Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3) Perguruan Tinggi	:	Universitas Muhammadiyah Muhammadiyah
4) Nomor SK Pendirian	:	Kep. Dirjen Dikti No.345/Dikti/Kept.1995
5) Tanggal SK Pendirian	:	
6) Mulai Penyelenggaraan	:	26 Juli 1995
7) Nomor SK Izin Operasional	:	10311/D/T/K-VI/2012
8) Tanggal SK Izin Operasional	:	31 Januari 2012
9) Peringkat Akreditasi Terakhir	:	Unggul
10) Tanggal Berakhir AkreditasI	:	5 Desember 2027
11) Alamat	:	Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO BOX 202 Purwokerto 53182
12) Provinsi/Kab/Kota	:	Jawa Tengah/ Banyumas/ Purwokerto
13) Telp	:	(0281) 636751 ext. 411
14) Website	:	https://p-geografi@ump.ac.id
15) Alamat E-mail	:	p-geografi@ump.ac.id
16) Gelar yang Diberikan	:	Sarjana Pendidikan (S.Pd)

C. Visi Keilmuan, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, Profil Lulusan, CPL

1. Visi Keilmuan

   Mengembangkan pembelajaran geografi berbasis teknologi geospasial kebencanaan yang berorientasi kearifan lokal dengan mengintegrasikan nilai-nilai islami.

2. Tujuan

   Tujuan program studi Pendidikan Geografi adalah:

   a. Menghasilkan sarjana pendidikan geografi berbasis teknologi geospasial dan kearifan lokal dengan mengintegrasikan nilai-nilai islami.
   b. Menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas dalam bidang pendidikan dan geografi serta kebencanaan berbasis teknologi geospasial dan kearifan lokal dengan mengintegrasikan nilai-nilai islami.
   c. Tercapainya kolaborasi yang inovatif dengan pemerintah dan swasta baik di tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional.

3. Strategi Pencapaian Tujuan

   Strategi program studi Pendidikan Geografi dalam mencapai tujuannya adalah sebagai berikut:

   a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran geografi berbasis teknologi geospasial dan kearifan lokal dengan mengintegrasikan nilai-nilai islami.
   b. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas dalam bidang pendidikan dan geografi serta kebencanaan berbasis teknologi geospasial dan kearifan lokal dengan mengintegrasikan nilai-nilai islami.
   c. Melaksanakan kolaborasi yang inovatif dengan pemerintah dan swasta baik di tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional.

4. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
Calon Guru Geografi	Lulusan dapat bekerja di bidang pendidikan geografi secara profesional dengan memanfaatkan teknologi geospasial, kearifan lokal dan integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran
Asisten peneliti pendidikan geografi dan praktisi geografi	Lulusan dapat mengembangkan penelitian di bidang pendidikan geografi dan karya inovatif dengan kompetensi geospasial, kebencanaan dan kearifan lokal.
Pengembang media pembelajaran geografi	Lulusan memiliki kemampuan mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran inovatif, interaktif, dan kontekstual.
Pengelola Lembaga/Satuan Pendidikan	Lulusan memiliki kemampuan bekerjasama dalam memecahkan permasalahan pendidikan serta pembelajaran, serta kemampuan komunikasi secara efektif
Aktivis masyarakat	Lulusan yang bekerja atau berperan secara aktif di lingkungan masyarakat dalam bidang agama, sosial, budaya, dan kebencanaan
Entrepreneur/Wirausaha	Lulusan yang berwirausaha secara mandiri atau berkelompok.

Capaian Pembelajaran Lulusan

No.	CPL
1	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas melalui proses pembelajaran yang

	menghargai kebhinekaan Indonesia dan nilai-nilai Islam berkemajuan.
2	Memiliki keahlian di bidang pendidikan geografi dengan memanfaatkan teknologi geospasial, kearifan lokal dan mengintegrasikan nilai-nilai islam dan dalam pembelajaran
3	Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif menggunakan teknologi geospasial serta mengkomunikasikan hasil penelitian
4	Memiliki kemampuan mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran inovatif, interaktif, dan kontekstual
5	Memiliki kemampuan manajerial, bekerjasama, komunikasi, dan memecahkan permasalahan dalam lembaga pendidikan dan pembelajaran.
6	Memiliki kepekaan sosial, kepedulian, tanggungjawab dan kemandirian di bidang agama, sosial, budaya dan kebencanaan.
7	Menguasai konsep kewirausahaan, keterampilan, melalui proses pembelajaran bidang kewirausahaan (*geo entrepreneur*)

5. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401011201	Pendidikan Agama	2
2	2401011102	Pendidikan Pancasila	2
3	2401011203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	2401011104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			8

6. **Mata Kuliah Wajib Universitas**

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401012101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2
	2401012101A	Islam dan Agama-agama Dunia**	2

2	2401012202	Kemuhammadiyahan	2
	2401012202A	Studi Kemuhammadiyahan**	2
3	2401012103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
	2401012103A	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	2
4	2401012104	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah SKS			14

7. Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401012101	Pengantar Pendidikan	2
2	2401012102	Belajar dan Pembelajaran	2
3	2401012203	Perkembangan Peserta Didik	2
4	2401012204	Manajemen Pendidikan	2
5	2401012105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6	2401012106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7	2401012107	Kuliah Kerja Nyata	3
Jumlah SKS			15

8. Mata Kuliah Wajib Program Studi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401013101	Filsafat/Pengantar Geografi	2
2	2401013102	Pengantar Ilmu Sosial	2
3	2401013103	Geologi Umum	2
4	2401013204	Geomorfologi Umum	2
5	2401013105	Mineralogi dan Petrologi	2
6	2401013147	Hidrologi	2
7	2401013206	Olahraga	2
8	2401013108	Meteorologi dan Klimatologi	2
9	2401013209	Geografi Tanah	2
10	2401013210	Geografi Ekonomi	2
11	2401013111	Geografi Sosial	2
12	2401013212	Geografi Pembangunan	2

13	2401013113	Penginderaan Jauh	2
14	2401013214	Geografi Penduduk	2
15	2401013115	Pendidikan Mitigasi Bencana	2
16	2401013216	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)	2
17	2401013217	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Fisikal (KKL 1)	1
18	2401013218	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Sosial (KKL 2)	1
19	2401013119	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu	2
20	2401013120	Geografi Desa dan Kota	2
21	2401013221	Geomorfologi Indonesia	2
22	2401013122	Geografi Regional Indonesia	2
23	2401013123	Geografi Regional Dunia	2
24	2401013124	Geografi Hewan dan Tumbuhan	2
25	2401013125	Geografi Transportasi dan Industri	2
26	2401013226	Geografi Pariwisata	2
27	2401013227	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	2
28	2401013128	Strategi Pembelajaran Geografi	2
29	2401013129	Evaluasi Pembelajaran Geografi	2
30	2401013230	Pembelajaran Mikro Geografi	2
31	2401013131	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	2
32	2401013132	Kosmografi	2
33	2401013233	Kartografi	2
34	2401013234	Praktikum I (Geologi, Mineralogi, Geomorfologi)	1
35	2401013135	Praktikum II (Geografi Tanah, Met-klim, Kosmografi)	1
36	2401013236	Sistem Informasi Geografi	2
37	2401013237	Sistem Informasi Geografi Bidang Mitigasi Bencana	2

38	2401013138	Kewirausahaan Islami	2
39	2401013239	Metode Penelitian Geografi	2
40	2401013240	Metode Penelitian Pendidikan	2
42	2401013241	Kebencanaan dan Kearifan Lokal	2
45	2401013242	Metode Penulisan Karya Ilmiah	2
46	2401013243	Geologi Lingkungan dan Sumberdaya	2
47	2401013144	Statistik	2
48	2401013145	Skripsi	6
49	2401013146	Oseanografi	2
Jumlah SKS			92

9. Mata Kuliah Pilihan Program Studi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401013101	*Penginderaan Jauh Terapan Bidang Sumberdaya Lahan**	2
2	2401013244	*Pemetaan Tematik**	2
3	2401013102	*Geografi Budaya**	2
4	2401013103	*Sejarah Kebudayaan Indonesia**	2
5	2401013204	*Statistik Terapan**	2
6	2401013205	*Geografi Politik**	2
7	2401013106	*Konservasi Air dan Tanah*	2
8	2401013107	*Sains Teknologi dan Masyarakat**	2
9	2401013208	*Evaluasi Sumberdaya Lahan**	2
10	2401013209	*Penginderaan Jauh Dijital**	*2*
11	2401013210	*Geografi Lingkungan**	2
12	2401013111	*Inovasi Pembelajaran**	2
13	2401013212	*Geografi Pengembangan Wilayah*	2
14	2401013213	*SIG Bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah**	2
15	2401013114	*SIG Bidang Transportasi**	2
16	2401013115	*Sistem Informasi Geografi untuk Laut dan Pesisir*	2
17	2401013116	*SIG Bidang Pemetaan Partisipatif**	2

18	2401013117	*Sosiologi Desa dan Kota**	2
19	2401013118	*Pengembangan Penelitian Kualitatif**	2
20	2401013119	*Pengembangan Penelitian Kuantitatif**	2
21	2401013120	*Geografi Pertanian**	2
22	2401013221	*Patologi Sosial* (MBKM)*	2
23	2401013222	*Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan* (MBKM)*	2
24	2401013223	*Literasi Pendidikan* (MBKM)*	2
25	2401013124	*Geografi Sejarah* (S1 Pendidikan Sejarah)*	2
26	2401013225	*Pengantar Bisnis Digital* (S1 Bisnis Digital)*	2
27	2401013126	*Kewirausahaan Promosi Produk* (S1 Bisnis Digital)*	2
28	2401013227	*Psikologi Sosial* (S1 Psikologi)*	2
29	2401013128	*Psikologi Komunikasi* (S1 Psikologi)*	2
30	2401013229	*Psikologi Kebencanaan* (S1 Psikologi)*	2
31	2401013130	*BK di Sekolah* (S1 Psikologi)*	2
Jumlah SKS			50

10. Deskripsi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah dan Kode Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcomes (CLO)
1	Pendidikan Agama 2401011201	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman

			universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
2	Pendidikan Pancasila 2401011102	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	Pendidikan Kewarganegaraan 2401011203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab (good and responsible) sebagai tujuan utama (ultimate good) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
4	Bahasa Indonesia 2401011104	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada

			peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik citasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
5	Filsafat/Pengantar Geografi 2401013101	2	Mampu menjelaskan hakikat, konsep, dan prinsip Geografi, serta memahami ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu Geografi dalam perspektif Islami.
6	Pengantar Ilmu Sosial 2401013102	2	Mampu menganalisis konsep dasar ilmu sosial (sosiologi, antropologi, politik) sebagai dasar kajian geografi manusia dan aktivitas masyarakat.
7	Geologi Umum 2401013103	2	Mampu menjelaskan proses pembentukan bumi dan struktur geologi sebagai dasar kajian kebencanaan geologis (gempa, tsunami, longsor)
8	Geomorfologi Umum 2401013204	2	Mampu menganalisis proses eksogen-endogen, mengklasifikasi bentuk lahan, dan mengidentifikasi potensi sumber daya serta kerentanan bencana terkait
9	Mineralogi dan Petrologi 2401013105	2	Mampu mengidentifikasi jenis, sifat, dan proses pembentukan mineral serta batuan sebagai dasar analisis material bumi dalam konteks geografi fisik.

10	Hidrologi 2401013146	2	Mampu menganalisis siklus air, karakteristik hidrosfer, dan masalah pengelolaan air bersih serta kebencanaan hidrometeorologi (banjir, kekeringan).
11	Meteorologi dan Klimatologi 2401013108	2	Mampu menganalisis unsur cuaca dan iklim, klasifikasi iklim, serta dampaknya terhadap lingkungan dan kebencanaan iklim.
12	Geografi Tanah 2401013209	2	Mampu menganalisis proses pembentukan, klasifikasi, dan kesuburan tanah, serta aplikasi konservasi berbasis kearifan lokal.
13	Geografi Sosial 2401013111	2	Mampu menganalisis struktur dan dinamika sosial dalam konteks keruangan, dengan fokus pada kearifan lokal dan peran aktivis masyarakat
14	Geografi Ekonomi 2401013210	2	Mampu menganalisis lokasi, distribusi, dan aktivitas ekonomi, serta merumuskan potensi geo entrepreneur
15	Geografi Pembangunan 2401013212	2	Mampu menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan, serta merencanakan pengembangan wilayah dengan mempertimbangkan isu kebencanaan dan nilai Islami.
16	Geografi Penduduk 2401013214	2	Mampu menganalisis komposisi, migrasi, dan proyeksi penduduk, serta implikasinya pada perencanaan wilayah dan pendidikan.
17	Geografi Desa dan Kota 2401013120	2	Mampu menganalisis struktur internal, fungsi, dan interaksi antara wilayah desa dan kota (interland), serta permasalahan permukiman.

18	Geomorfologi Indonesia 2401013221	2	Mampu menganalisis karakteristik geomorfologi spesifik di Indonesia dan kaitannya dengan potensi sumber daya alam dan risiko bencana
19	Geografi Regional Indonesia 2401013122	2	Mampu menganalisis karakteristik fisik, sosial, dan ekonomi wilayah-wilayah di Indonesia secara terpadu.
20	Geografi Regional Dunia 2401013123	2	Mampu menganalisis karakteristik fisik, sosial, dan ekonomi kawasan-kawasan utama di dunia.
21	Geografi Hewan dan Tumbuhan 2401013124	2	Mampu menganalisis penyebaran spasial flora dan fauna, serta konservasi keanekaragaman hayati berbasis kearifan lokal.
22	Geografi Transportasi dan Industri 2401013125	2	Mampu menganalisis pola jaringan transportasi dan lokasi industri, serta dampaknya terhadap pengembangan wilayah.
23	Geografi Pariwisata 2401013226	2	Mampu menganalisis potensi, pengembangan, dan manajemen pariwisata berbasis kearifan lokal dan berorientasi wirausaha
24	Oseanografi 2401013146	2	Mampu menjelaskan sifat fisik dan kimia air laut, dinamika pergerakan air laut, serta isu kebencanaan pesisir.
25	Penginderaan Jauh 2401013113	2	Mampu menguasai konsep dasar, prinsip kerja, dan interpretasi citra untuk analisis sumber daya dan lingkungan.
26	Kartografi 2401013233	2	Mampu memahami prinsip kartografi, proyeksi peta, serta membuat dan menyajikan peta tematik yang informatif
27	Sistem Informasi Geografi (SIG) 2401013236	2	Mampu menguasai konsep dasar, mengelola dan menganalisis data geospasial dengan software SIG.

28	SIG Bidang Mitigasi Bencana 2401013237	2	Mampu menerapkan SIG untuk pemetaan bahaya, risiko, dan kerentanan bencana
29	Pendidikan Mitigasi Bencana 2401013115	2	Mampu menjelaskan konsep kebencanaan, siklus manajemen bencana, dan merancang materi ajar mitigasi bencana di sekolah.
30	Kebencanaan dan Kearifan Lokal 2401013241	2	Mampu menganalisis praktik kearifan lokal dalam mitigasi bencana dan mengintegrasikannya dalam kajian Geografi
31	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) 2401013216	2	Mampu menjelaskan isu lingkungan hidup, kependudukan, dan merumuskan solusi berbasis kearifan lokal
32	Geologi Lingkungan dan Sumberdaya 2401013243	2	Mampu menganalisis interaksi aktivitas manusia dengan lingkungan geologis, serta isu-isu pengelolaan sumber daya alam secara etis (nilai Islami).
33	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi 2401013227	2	Mampu menganalisis kurikulum Geografi, dan merancang RPP yang mengintegrasikan teknologi geospasial, kearifan lokal, dan nilai Islami[cite: 6, 14].
34	2401013128 Strategi Pembelajaran Geografi	2	Mampu menerapkan dan mengevaluasi berbagai strategi dan model pembelajaran inovatif (seperti berbasis project atau problem) untuk Geografi (profil Guru Geografi).
35	Evaluasi Pembelajaran Geografi 2401013129	2	Mampu mengembangkan instrumen penilaian (kognitif, afektif, psikomotor) yang holistik dan mengukur capaian pembelajaran Geografi.

36	Pembelajaran Mikro Geografi 2401013230	2	Mampu mempraktikkan keterampilan dasar mengajar (membuka, menjelaskan, mengelola kelas) secara terisolasi dan mandiri.
37	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi 2401013131	2	Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran inovatif, interaktif, dan kontekstual (terutama berbasis geospasial)[cite: 18, 20].
38	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu 2401013119	2	Mampu mengintegrasikan konsep-konsep Geografi dengan IPS lain dalam konteks pembelajaran terpadu di sekolah.
39	Praktikum I (Geologi, Mineralogi, Geomorfologi) 2401013234	1	Mampu melakukan identifikasi dan analisis material bumi (batuan, mineral, bentuk lahan) melalui kegiatan laboratorium dan lapangan.
40	Praktikum II (Geografi Tanah, Met-klim, Kosmografi) 2401013135	1	Mampu menggunakan alat dan melakukan pengukuran serta analisis data iklim, tanah, dan benda langit.
41	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Fisikal (KKL 1) 2401013217	1	Mampu melaksanakan survei dan observasi lapangan (fisik) dan menyusun laporan geografi terapan.
42	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Sosial (KKL 2) 2401013218	1	Mampu melaksanakan survei dan wawancara lapangan (sosial) dan menyusun laporan terkait kearifan lokal dan isu sosial.
43	Metode Penelitian Geografi	2	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian geografi murni (fisik/sosial)

	2401013239		dengan menggunakan pendekatan keruangan dan teknik geospasial.
44	Metode Penelitian Pendidikan 2401013240	2	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan (penelitian tindakan kelas, eksperimen)
45	Statistik 2401013144	2	Mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial.
46	Metode Penulisan Karya Ilmiah 2401013242	2	Mampu menulis laporan, makalah, dan proposal penelitian sesuai kaidah tata tulis ilmiah, serta melakukan sitasi yang benar
47	Kosmografi 2401013132	2	Mampu menjelaskan konsep tata surya, pergerakan benda langit, dan pengaruhnya terhadap fenomena geosfer.
48	Olahraga 2401013206	2	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan dasar olahraga untuk menjaga kesehatan fisik dan rohani.
49	Kewirausahaan Islami 2401013138	2	Mampu menganalisis peluang geo entrepreneur dan menyusun rencana bisnis geografi (misalnya, jasa pemetaan, wisata edukasi) berdasarkan prinsip muamalah
50	Skripsi 2401013145	6	Mampu melakukan penelitian orisinal dan mengembangkan karya inovatif di bidang pendidikan geografi, sosial ekonomi, kebencanaan, atau bidang teknologi geospasial, serta mempertanggung-jawabkannya secara saintifik.
51	Penginderaan Jauh Terapan Bidang	2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menganalisis citra Penginderaan Jauh

	Sumberdaya Lahan* 2401013101		secara spesifik untuk evaluasi dan perencanaan sumberdaya lahan
52	Pemetaan Tematik* 2401013244	2	Mahasiswa mampu merancang, membuat, dan mempresentasikan peta tematik inovatif menggunakan perangkat lunak geospasial untuk berbagai kebutuhan informasi geografi (mendukung profil Pengembang Media dan Asisten Peneliti).
53	Geografi Budaya 2401013102	2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengintegrasikan konsep Geografi Budaya termasuk aspek kearifan lokal dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan pembelajaran geografi
54	Sejarah Kebudayaan Indonesia* 2401013103	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan kebudayaan Indonesia sebagai landasan pemahaman konteks sosial dan kearifan lokal dalam pendidikan geografi
55	Statistik Terapan* 2401013204	2	Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik untuk analisis data spasial dan non-spasial dalam penelitian pendidikan geografi dan geografi terapan
56	Geografi Politik 2401013205	2	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu spasial dan geografi yang berkaitan dengan politik, tata ruang, dan kebijakan pembangunan untuk mendukung peran aktif di masyarakat.
57	Konservasi Air dan Tanah 2401013106	2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan solusi konservasi sumber daya air dan tanah yang berkelanjutan, dengan

			mempertimbangkan aspek lingkungan dan kearifan lokal.
58	Sains Teknologi dan Masyarakat* 2401013107	2	Mahasiswa mampu menghubungkan perkembangan sains dan teknologi geospasial dengan dampaknya pada masyarakat, serta mengintegrasikannya dalam pembelajaran.
59	Evaluasi Sumberdaya Lahan* 2401013208	2	Mahasiswa mampu melakukan survei, pemetaan, dan evaluasi kesesuaian lahan untuk berbagai penggunaan, serta merekomendasikan solusi berbasis data geospasial.
60	Penginderaan Jauh Dijital* 2401013209	2	Mahasiswa mampu menguasai teknik pengolahan citra digital untuk ekstraksi informasi spasial secara mendalam, terutama dalam konteks geospasial kebencanaan.
61	Geografi Lingkungan* 2401013210	2	Mahasiswa mampu menganalisis interaksi kompleks antara manusia dan lingkungan, mengidentifikasi isu-isu lingkungan, dan merumuskan strategi pengelolaan berbasis nilai-nilai Islami dan keberlanjutan.
62	Inovasi Pembelajaran 2401013111	2	Mahasiswa mampu mengembangkan, menguji, dan mengimplementasikan model serta media pembelajaran inovatif, interaktif, dan kontekstual dalam Geografi.
63	Geografi Pengembangan Wilayah 2401013212	2	Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan masalah wilayah serta merumuskan konsep pengembangan wilayah yang terintegrasi dan berkelanjutan

64	SIG Bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah* 2401013213	2	Mahasiswa mampu menerapkan Sistem Informasi Geografi (SIG) untuk analisis spasial mendalam dalam perencanaan dan pengelolaan pengembangan wilayah.
65	SIG Bidang Transportasi* 2401013114	2	Mahasiswa mampu menggunakan SIG untuk memecahkan masalah spasial di bidang transportasi, termasuk analisis jaringan dan optimalisasi rute .
66	Sistem Informasi Geografi untuk Laut dan Pesisir 2401013115	2	Mahasiswa mampu menerapkan SIG dan teknologi geospasial untuk menganalisis, memetakan, dan mengelola sumber daya laut dan wilayah pesisir.
67	SIG Bidang Pemetaan Partisipatif* 2401013116	2	Mahasiswa mampu mengorganisir dan melaksanakan pemetaan partisipatif yang melibatkan masyarakat, serta mengintegrasikannya dalam sistem informasi geografi.
68	Sosiologi Desa dan Kota* 2401013117	2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur sosial, dinamika, dan permasalahan di wilayah perdesaan dan perkotaan sebagai dasar untuk perencanaan dan solusi pendidikan/sosial.
69	Pengembangan Penelitian Kualitatif* 2401013118	2	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan menyusun laporan penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan geografi dan geografi sosial secara sistematis.
70	Pengembangan Penelitian Kuantitatif* 2401013119	2	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan menyusun laporan penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan geografi dan geografi fisikal dengan analisis statistik yang tepat.

71	Geografi Pertanian* 2401013120	2	Mahasiswa mampu menganalisis pola dan permasalahan pertanian dalam konteks spasial, serta merumuskan strategi pengembangan berbasis potensi lokal.
72	Pengantar Bisnis Digital* (S1 Bisnis Digital) 2401013225	2	Mahasiswa mampu memahami konsep dan peluang bisnis digital dan menerapkannya dalam pengembangan produk atau jasa yang berkaitan dengan bidang geografi (geo entrepreneur)
73	Kewirausahaan Promosi Produk* (S1 Bisnis Digital) 2401013126	2	Mahasiswa mampu merancang strategi pemasaran dan promosi produk atau jasa kewirausahaan geografi (seperti peta digital, pelatihan geospasial, atau media pembelajaran) sesuai prinsip Kewirausahaan Islami.
74	Psikologi Kebencanaan* (S1 Psikologi) 2401013229	2	Mahasiswa mampu menganalisis dampak psikologis bencana dan merumuskan strategi intervensi yang mendukung upaya mitigasi dan kesiapsiagaan kebencanaan berbasis masyarakat.

SEBARAN MATA KULIAH

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401011102	Pendidikan Pancasila	2	2		
2	2401011104	Bahasa Indonesia	2	2		
3	2401012101	Pengantar Pendidikan	2	2		
4	2401013146	Hidrologi	2	1	1	
5	2401013101	Filsafat/Pengantar Geografi	2	2		

6	2401013102	Pengantar Ilmu Sosial	2	2		
7	2401013105	Mineralogi dan Petrologi	2	2		
8	2401013108	Meteorologi dan Klimatologi	2	2		
9	2401013103	Geologi Umum	2	2		
10	2401012102	Belajar dan Pembelajaran	2	2		
Jumlah			**20**	**19**	**1**	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401011203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
2	2401011201	Pendidikan Agama	2	2		
3	2401012203	Perkembangan Peserta Didik	2	2		
4	2401012204	Manajemen Pendidikan	2	2		
5	2401013209	Geografi Tanah	2	2		
6	2401013206	Olahraga	2	2		
7	2401013207	Oseanografi	2	2		
8	2401013233	Kartografi	2	1	1	
9	2401013204	Geomorfologi Umum	2	2		
10	2401013234	Praktikum I (Geologi, Mineralogi, Geomorfologi)	1		1	
11	2401013217	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Fisikal (KKL 1)	1		1	
Jumlah			**20**	**17**	**3**	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401012101	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2		
2	24010132	Geografi Regional Indonesia	2	2		
3	2401013124	Geografi Hewan dan Tumbuhan	2	2		
4	2401013132	Kosmografi	2	2		
5	2401013120	Geografi Desa dan Kota	2	2		
6	2401013128	Strategi Pembelajaran Geografi	2	2		
7	2401013113	Penginderaan Jauh	2	2		
8	2401013111	Geografi Sosial	2	2		
9	2401013144	Statistik	2	2		
10	2401013135	Praktikum II (Geografi Tanah, Met-klim, Penginderaan Jauh)	1		1	
11	2401012105	PLP 1	1		1	
		Mata Kuliah Pilihan 1 dan 2	**4**			
12	2401013102	*Geografi Budaya (2 SKS)**		2		
13	2401013103	*Sejarah Kebudayaan Indonesia (2 SKS)**		2		
14	2401013124	*Geografi Sejarah* (2 SKS) (S1 Pendidikan Sejarah)*		2		

15	2401013128	*Psikologi Komunikasi* (2 SKS) (S1 Psikologi)*		2		
Jumlah			**24**	**18**	**2**	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401012202	Kemuhammadiyahan	2	2		
2	2401013214	Geografi Penduduk	2	2		
3	2401013236	Sistem Informasi Geografi	2	1	1	
4	2401013210	Geografi Ekonomi	2	1	1	
5	2401013227	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	2	2		
6	2401013216	Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH)	2	2		
7	2401013221	Geomorfologi Indonesia	2	2		
8	2401013240	Metode Penelitian Pendidikan	2	1	1	
10	2401013212	Geografi Pembangunan	2	2		
11	2401013218	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Sosial (KKL 2)	**1**		**1**	
		Mata Kuliah Pilihan 3 dan 4	**4**			
12	2401013209	*Penginderaan Jauh Dijital* (2 SKS)*		1	1	2401013113
13	2401013210	*Geografi Lingkungan* (2 SKS)*				

14	2401013225	*Pengantar Bisnis Digital* (S1 Bisnis Digital)*		2		
15	2401013227	*Psikologi Sosial* (S1 Psikologi)*		2		
16	2401013229	*Psikologi Kebencanaan* (S1 Psikologi)*		2		
Jumlah			**23**			

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401012103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2		
2	2401013129	Evaluasi Pembelajaran Geografi	2	2		
3	2401013131	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	2	2		
4	2401013115	Pendidikan Mitigasi Bencana	2	2		
5	2401013125	Geografi Transportasi dan Industri	2	2		
6	2401013119	Pendidikan IPS Terpadu	2	2		
7	2401013138	Kewirausahaan	2	1	1	
8	2401013123	Geografi Regional Dunia	2	2		
		Mata Kuliah Pilihan 5 dan 6	**4**			

11	2401013107	*Sains Teknologi dan Masyarakat* (2 SKS)*		2		
12	2401013118	*Pengembangan Penelitian Kualitatif* (2 SKS)*		2		
13	2401013119	*Pengembangan Penelitian Kuantitatif* (2 SKS)*		2		
14	2401013120	*Geografi Pertanian* (2 SKS)*		2		
	2401013106	*Konservasi Tanah dan Air* (2 SKS)*		2		
15	2401013126	*Kewirausahaan Promosi Produk* (2 SKS) (S1 Bisnis Digital)*		2		
16	2401013111	*Inovasi Pembelajaran* (2 SKS)*		2		
17	2401013115	*Sistem Informasi Geografi untuk Laut dan Pesisir* (2 SKS)*		1	1	2401013236
Jumlah			**20**			

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401013226	Geografi Pariwisata	2	2		
2	2401013243	Geologi Lingkungan dan Sumberdaya Alam	2	2		
3	2401013215	SIG Bidang Mitigasi Bencana	2	1	1	2401013236
4	2401013239	Metode Penelitian Geografi	2	1	1	

5	2401013230	Pembelajaran Mikro Geografi	2		2	
6	2401013242	Metode Penulisan Karya Ilmiah	2			
7	2401013241	Kebencanaan dan Kearifan Lokal	2			
		Mata Kuliah Pilihan 7 dan 8	**4**			
8	2401013204	*Statistik Terapan* (2 SKS)*		1	1	
9	2401013205	*Geografi Politik* (2 SKS)*		2		
10	2401013213	*SIG Bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah* (2 SKS)*		1	1	2401013236
11	2401013213	*Geografi Pengembangan Wilayah* (2 SKS)*				
12	2401013244	*Pemetaan Tematik* (2 SKS)*		2		
13	2401013208	*Evaluasi Sumberdaya Lahan* (2 SKS)*		1	1	
Jumlah			**18**			

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401012107	KKN	3		3	
2	2401012106	PLP 2	3		3	2401012105
3	2401013145	Skripsi	6		6	2401013144 2401013240 2401013239
		Mata Kuliah Pilihan 9 dan 10	**4**			

4	2401013101	*Penginderaan Jauh Terapan Bidang Sumberdaya Lahan* (2 SKS)*		1	1	2401013113
5	2401013114	*SIG Bidang Transportasi* (2 SKS)*		2		2401013236
6	2401013116	*SIG Bidang Pemetaan Partisipatif* (2 SKS)*		2		2401013236
7	2401013117	*Sosiologi Desa dan Kota* (2 SKS)*		2		
8	2401013130	*BK di Sekolah* (S1 Psikologi)*		1	1	
Jumlah			**16**			

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
		Mata Kuliah Pilihan 11 dan 12	**4**			
1	2401013221	*Patologi Sosial* (MBKM)*		2		
2	2401013222	*Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan* (MBKM)*		2		
3	2401013223	*Literasi Pendidikan* (MBKM)*		2		
4	2401013210	*Geografi Lingkungan* (2 SKS)*				

Jumlah	4			

Catatan:

1. Mata Kuliah yang harus ditempuh minimal 145 SKS
1. terdiri dari 123 SKS MK wajib dan 22 SKS MK Pilihan (*)
2. Mata Kuliah Pilihan (*) wajib diambil 12 mata kuliah (24
2. SKS), termasuk Mata Kuliah dalam Prodi, Mata Kuliah
2. Pilihan Lain Prodi dalam Universitas (S1 Pendidikan
2. Sejarah; S1 Bisnis Digital; S1 Psikologi) dan konversi
2. dengan program paket MBKM.
3. Mata kuliah pilihan (**) untuk non muslim.
4. Mata Kuliah Skripsi dapat diambil telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK > 2,5; Mata Kuliah Wajib sebanyak 40 sks dan memperoleh IPK ≤ 3,00 harus ditempuh selama 2 semester pada tahun pertama.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi Pendidikan Sejarah merupakan salah satu program studi yang ada di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang didirikan pada Juli 1984. Program studi ini mendapatkan pengakuan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) untuk menyelenggarakan pendidikan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Mendikbud Nomor: 0/02/0/1987 tanggal 23 Februari 1987. Program studi ini memperoleh status terakreditasi B tanpa visitasi pada tanggal 24 Oktober 2016. Status akreditasi tersebut termaktud dalam SK BAN PT No. 424/SK/BAN PT/AKRED/S/X/2014 yang berlaku hingga tanggal 23 Oktober

2018. Pada reakreditasi terbaru, Prodi Pendidikan Sejarah mendapatkan A. Berdasarkan SK BAN- PT No. 2683/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018.

B. Identitas Program Studi

SK Pendirian	:	Surat Keputusan (SK) Mendikbud Nomor: 0/02/0/1987 tanggal 23 Februari 1987
Nama Prodi	:	Pendidikan Sejarah
Akreditasi	:	Unggul

C. Visi, Misi, Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Visi keilmuan

   Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran sejarah dalam perspektif kearifan lokal yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam berkemajuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi global.

2. Tujuan Program Studi

   a) Menghasilkan sarjana pendidikan sejarah yang memiliki bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai calon pendidik sejarah yang memenuhi tuntutan kompetensi global selaras dengan kepribadian Islam berkemajuan.

   b) Menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan sejarah dan kesejarahan dalam perspektif kearifan lokal yang mendukung kehidupan berbudaya Islami dan berwawasan global.

   c) Menghasilkan karya pengabdian pada aspek kebudayaan, kewirausahaan dan sosial kemasyarakatan yang peka terhadap perkembangan masyarakat dan realitas kekinian.

3. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
Calon Guru Sejarah	Calon pendidik profesional yang memiliki kompetensi dalam pengajaran sejarah, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam pembelajaran yang meliputi

	penguasaan dalam ilmu pedagogik, materi sejarah, integrasi nilai Islam, keterampilan teknologi, penghargaan terhadap kearifan lokal, dan berwawasan global.
Asisten Peneliti dan Penulis Sejarah	Asisten peneliti dan penulis sejarah yang berintegritas, beretika, memiliki kemampuan analisis dan interpretasi data sejarah melalui pemahaman metodologi dan menerapkan metode penelitian yang tepat, serta menghasilkan karya tulis yang berkualitas tinggi dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan.
Entrepreneur dan Pegiat Sosial	Pelaku entrepreneur dan pegiat sosial yang berintegritas, inovatif, dan berkomitmen dalam memberikan kontribusi positif bagi masyarakat, mampu menggabungkan pengetahuan sejarah dengan keterampilan kewirausahaan dan sosial untuk menciptakan solusi kreatif yang berdampak luas.

4. Kompetensi Keunggulan Prodi
   a. Kemampuaan ilmu sejarah: kemampuan analisis dan interpretasi data sejarah melalui pemahaman metodologi dan menerapkan metode penelitian yang tepat, serta menghasilkan karya tulis yang berkualitas tinggi dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan.
   b. Kemampuan pengajaran sejarah: kemampuan dalam pengajaran sejarah, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam pembelajaran yang meliputi penguasaan dalam ilmu pedagogik, materi sejarah, integrasi nilai Islam, keterampilan teknologi, penghargaan terhadap kearifan lokal, dan berwawasan global.

c. Kemampuan teknologi: kemampuan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk menyusun media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam memunjang pembelajaran
d. Kemampuan soft skill: kemampuan lain yang berintegritas, inovatif, dan berkomitmen dalam memberikan kontribusi positif bagi masyarakat, mampu menggabungkan pengetahuan sejarah dengan keterampilan kewirausahaan dan sosial untuk menciptakan solusi kreatif yang berdampak luas.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

No.	CPL
1	Lulusan mampu menunjukkan sikap dan tata nilai yang sesuai dengan kepribadian Islam berkemajuan serta memiliki kepekaan sosial terhadap lingkungan sosial budaya dalam perspektif kearifan lokal dan berwawasan global.
2	Lulusan mampu menerapkan ketrampilan berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai pedagogis, sosial humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
3	Lulusan mampu menerapkan teori-teori pendidikan mutakhir dalam perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran di bidang sejarah yang inovatif, kreatif berbasis ICT sesuai kompetensi global yang terintegrasi nilai-nilai keislaman berkemajuan.
4	Lulusan mampu menerapkan teori, metodologi, pendekatan, dalam penelitian sejarah dan pendidikan sejarah, serta mampu melakukan analisis-intepretasi data sejarah dan pendidikan sejarah untuk menghasilkan karya tulis yang berkualitas tinggi dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan.

5	Lulusan mampu menerapkan teori entrepreneur dan teori sosial dalam kegiatan kewirausahaan dan kegiatan sosial yang dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan menciptakan solusi kreatif yang berdampak luas.

6. Tata Nilai Program Studi

Aspek	Deskripsi
Edukatif	Mampu memecahkan permasalahan secara arif dan bijaksana dengan mengedepankan nila-nilai etika dan integritas.
Aktif	Membangun hubungan kerjasama dan atau kemitraan yang aktif, produktif dan kreatif untuk mengembangkan inistitif berinovasi atau menciptakan kebaruan.
Solutif	Mampu memecahkan permasalahan secara arif dan bijaksana dengan mengedepankan nila-nilai etika dan integritas.

7. Struktur Matakuliah

MATA KULIAH WAJIB UMUM

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktek	SMT	Prasyarat
1	2401021101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	I	
2	2401021102	Bahasa Indonesia	2	2	0	I	
3	2401021203	Pendidikan Kewargane garaan	2	2	0	II	
4	2401021204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	II	
JUMLAH			8	8	0		

MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktek	SMT	Prasyarat
1	2401022101	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	III	*Mentoring*
2	2401022102	Islam dan Agama-agama Dunia**	2	2	0	III	
3	2401022203	Kemuham madiyahan	2	2	0	IV	
4	2401022204	Studi Kemuham madiyahan **	2	2	0	IV	
5	2401022105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	V	
6	2401012106	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	2	2	0	V	
7	2401022107	Kewirausahaan Islami	2	1	1	III	
JUMLAH			8	7	1		

MATA KULIAH WAJIB
FAKULTAS

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktek	SMT	Prasyarat
1	2401023101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	I	

2	2401023102	Belajar dan Pembelajaran	2	2	0	I	
3	2401023203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	II	
4	2401023204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	II	
5	2401023105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 (Pemantapan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	III	
6	2401023106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 (Asistensi Mengajar)	3	0	3	VII	2401023105 2401024244
7	2401023307	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0	3	VII	
JUMLAH			15	8	7		

MATA KULIAH WAJIB

PROGRAM STUDI

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktek	SMT	Prasayarat
1	2401024101	Sejarah Indonesia Masa Pra Aksara	2	1	1	I	

2	2401024202	Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha	3	2	1	II	2401024101
3	2401024103	Sejarah Indonesia Masa Islam	2	2	0	III	2401024202
4	2401024204	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	2	1	IV	2401024103
5	2401024105	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	2	2	0	V	2401024204
6	2401024206	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan dan Kontemporer	2	2	0	VI	2401024105
7	2401024207	Sejarah Asia Barat	3	3	0	II	
8	2401024208	Sejarah Eropa	3	3	0	II	
9	2401024109	Sejarah Amerika	3	3	0	III	
10	2401024110	Sejarah Asia Selatan	2	2	0	III	
11	2401024211	Sejarah Asia Timur	2	2	0	IV	

12	2401024212	Sejarah Australia Oseania	2	2	0	IV	
13	2401024113	Sejarah Asia Tenggara	3	3	0	V	
14	2401024214	Sejarah Afrika	2	2	0	VI	
15	2401024115	Pengantar Ilmu Sejarah	2	2	0	I	
16	2401024216	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	2	0	II	
17	2401024117	Metode Penelitian Sejarah	2	1	1	III	
18	2401024218	Metodologi Sejarah	2	2	0	IV	2401024115
19	2401024119	Historiografi Barat dan Islam	2	2	0	V	
20	2401024220	Historiografi Indonesia	2	2	0	VI	
21	2401024121	Filsafat Sejarah	2	2	0	VII	
22	2401024122	Sejarah Islam	2	2	0	III	
23	2401024123	Museum dan Kearsipan	2	2	0	III	
24	2401024224	Sejarah Pendidikan	2	2	0	IV	

25	2401024125	Sejarah Maritim	2	2	0	V	
26	2401024226	Sejarah Sosial Ekonomi	2	2	0	VI	
27	2401024227	Sejarah Lisan	2	2	0	VI	
28	2401024228	Sejarah Pemikiran	2	2	0	VI	
29	2401024129	Sejarah Lokal	2	2	0	VII	
30	2401024130	Kajian Budaya dan Kearifan Lokal	2	2	0	I	
31	2401024131	Sosiologi Sejarah	2	2	0	I	
32	2401024132	Geografi Sejarah	2	2	0	I	
33	2401024133	Antropologi Budaya	2	2	0	I	
34	2401024234	Jurnalistik Sejarah	2	2	0	IV	
35	2401024135	Media Jurnalistik Sejarah	2	1	1	V	
36	2401024236	Pendidikan IPS	2	2	0	VI	
37	2401024137	Multimedia Pembelajaran Sejarah	2	1	1	III	
38	2401024138	Peren-	2	1	1	III	

		canaan Pembelajaran Sejarah					
39	2401024239	Strategi Pembelajaran Sejarah	2	1	1	IV	
40	2401024240	Kurikulum & Buku Teks Sejarah	2	1	1	IV	
41	2401024241	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2	1	1	IV	
42	2401024142	Pendidikan Perspektif Global	2	2	0	V	
43	2401024143	Penelitian Pendidikan Kualitatif	2	1	1	V	
44	2401024244	Pembelajaran Mikro	2	0	2	VI	
45	2401024245	Penelitian Pendidikan Kuantitatif	2	1	1	VI	
46	2401024246	KKL Kebudayaan Hindu Buddha	1	0	1	II	
47	2401024247	KKL Kebudayaan Islam dan Indis	1	0	1	IV	

48	2401024148	Seminar Proposal Penelitian	2	0	2	VII	
49	2401024349	Skripsi	6	0	6	VIII	
JUMLAH			106	82	24		

MATAKULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI

		Pilihan 1	2	1	1	V	
50	2401024150	Bisnis Digital*					
51	2401024151	Promosi dan Komunikasi Wisata Sejarah *					
		Pilihan 2	3	1	2	VI	
52	2401024252	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan*					
53	2401024253	Pemandu Wisata Sejarah*					
		Pilihan 3	2	1	1	VI	
54	2401024254	Edupreneurship*					
55	2401024255	Manajemen Biro Perjalanan Wisata*					
		Pilihan 4	2	2	0	VII	
56	2401024156	Sejarah Perempuan *					

57	2401024157	Sejarah Pers*					
JUMLAH			9	5	4		

*Mata Kuliah Pendukung (Mata Kuliah Pilihan) terdiri atas delapan (8) mata kuliah. Mahasiswa diwajibkan untuk menempuh empat (4) mata kuliah dengan jumlah 9 SKS.

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	SKS	Jumlah Matkul
1	Mata Kuliah Wajib Umum	8	4
2	Mata Kuliah Wajib Universitas	8	4
3	Mata Kuliah Wajib Fakultas	15	7
4	Mata Kuliah Wajib Program Studi	106	49
	Matakuliah Pilihan Program Studi	9	8
	Jumlah	146	72

8. Deskripsi Matakuliah

No	Mata kuliah dan Kode Mata Kuliah	SKS	Learning Outcomes
1	2401021101 Pendidikan Pancasila	2	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas melalui proses pembelajaran yang menghargai kebinekaan Indonesia dan nilai-nilai Islam berkemajuan.
2	Bahasa Indonesia 2401021102	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai kaidah dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan yang menekankan pada

			pengembangan keterampilan berbahasa yang efektif untuk komunikasi akademik dan profesional.
3	2401021203 Pendidikan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang konsep, prinsip, dan nilai-nilai kewarganegaraan yang diperlukan untuk menjadi warga negara yang aktif, bertanggung jawab, dan berperan serta dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
4	Pendidikan Agama Islam 2401021204	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang ajaran Islam, nilai-nilai keagamaan, dan implementasinya dalam kehidupan pribadi dan sosial serta menekankan pembentukan akhlak mulia.
5	Ibadah Akhlak dan Muamalah 2401022101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai ajaran Islam yang meliputi aspek ibadah, akhlak (etika), dan muamalah (interaksi sosial) dan mengaplikasikan nilai-nilai Islam secara utuh dalam kehidupan pribadi dan sosial.
6	Islam dan Agama-agama Dunia** 2401022102	2	
7	Kemuhammadiyahan 2401022203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan sejarah, filosofi, nilai-nilai, dan peran organisasi Muhammadiyah dalam perkembangan pendidikan, sosial, dan keagamaan di Indonesia serta mengkaji dasar-dasar

			pemikiran Muhammadiyah dan implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.
8	Studi Kemuhammadiyahan ** 2401022204	2	
9	Islam dan Ilmu Pengetahuan 2401022105	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang hubungan antara ajaran Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan serta mengeksplorasi bagaimana Islam memandang ilmu pengetahuan, kontribusi ilmuwan Muslim, serta relevansi nilai-nilai Islam dalam kemajuan ilmu pengetahuan modern.
10	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)** 2401012106	2	
11	Kewirausahaan Islami 2401022107	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan yang berlandaskan pada prinsip-prinsip Islam.
12	Pengantar Pendidikan 2401023101	2	Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa bisa memahami pendidikan dan memberikan gambaran umum tentang dunia Pendidikan, mahasiswa dapat memantabkan diri untuk masuk menjadi seorang pendidik karena matakuliah ini merupakan dasar bagi para calon pendidik.
13	Belajar dan Pembelajaran 2401023102	2	Matakuliah ini bertujuan untuk membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan teori-teori belajar dan

			pembelajaran serta mempelajari konsep perencanaan pembelajaran, konsep dasar sistem pembelajaran, kondisi dan permasalahan belajar dan pembelajaran, serta belajar dan pembelajaran dalam Islam.
14	Perkembangan Peserta Didik 2401023203	2	Matakuliah ini mempelajari tentang perkembangan dan pertumbuhan peserta didik secara fisik dan non fisik, sebab pengaruh lingkungan keluarga, sosial dan sejenisnya, serta mempelajari dari pandangan Islam, dan psikologi.
15	Manajemen Pendidikan 2401023204	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mengkaji teori, konsep, dan praktik terkait manajemen dalam konteks pendidikan. Matakuliah ini membahas berbagai aspek penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, hingga evaluasi.
16	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 (Pemantapan Jati Diri Pendidik) 2401023105	1	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman awal kepada mahasiswa calon pendidik dalam memahami lingkungan sekolah secara nyata sebagai tempat proses pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan observasi dan partisipasi langsung di sekolah.
17	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 (Asistensi Mengajar) 2401023106	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa calon pendidik dalam melaksanakan kegiatan

			pembelajaran secara langsung di sekolah serta mahasiswa melakukan asistensi mengajar di bawah bimbingan guru pembimbing untuk memantapkan keterampilan mengajar dan memahami dinamika proses belajar mengajar.
18	Kuliah Kerja Nyata (KKN) 2401023307	3	Matakuliah ini merupakan bentuk pembelajaran di luar kampus yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk berkontribusi dalam pembangunan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dan pemberdayaan dan bertujuan mengintegrasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah dengan praktik nyata di masyarakat.
19	Sejarah Indonesia Masa Pra Aksara 2401024101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenal sejarah dan kebudayaan Indonesia di masa pra aksara, serta mempelajari tentang manusia beserta kebudayaan dan pendukungnya, bagaimana manusia berasal dari ilmu pengetahuan dan Islam.
20	Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha 2401024202	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah Indonesia pada masa Hindu Buddha yang meliputi periode Indonesia memasuki masa sejarah, kerajaan-kerajaan tertua, Melayu, Sriwijaya, Mataram di Jawa Tengah, Mataram di Jawa Timur, Balidwipamandala, Sunda, Singhasari, dan Majapahit.
21	Sejarah Indonesia Masa Islam	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari perkembangan sejarah

	2401024103		Indonesia pada masa masuk dan penyebaran Islam hingga terbentuknya kesultanan-kesultanan Islam di Nusantara, serta memberikan pemahaman mendalam mengenai proses Islamisasi, dinamika politik, sosial, budaya, serta pengaruh Islam terhadap perkembangan peradaban di Indonesia.
22	Sejarah Indonesia Masa Kolonial 2401024204	3	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang pengertian kolonialisme dan konsep dasar sejarah Indonesia masa kolonial, proses kedatangan bangsa Barat ke Indonesia, pelaksanaan kolonialisme Barat di Indonesia, kebijakan politik pemerintah kolonial Hindia Belanda, perlawanan rakyat Indonesia terhadap kolonialisme dan dampaknya.
23	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional 2401024105	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari gerakan nasional untuk mencapai kemerdekaan dari penjajahan Belanda mulai dari periode tahun 1908-1945, serta mempelajari dinamika politik, sosial, dan budaya yang mempengaruhi perkembangan pergerakan nasional pada masa itu, serta dampaknya terhadap pembentukan identitas dan kesadaran nasional bangsa Indonesia.
24	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan dan Kontemporer 2401024206	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari perjalanan sejarah Indonesia sejak proklamasi kemerdekaan tahun 1945 hingga masa

			kontemporer, peristiwa-peristiwa penting seperti perjuangan mempertahankan kemerdekaan, konflik ideologis, transisi dari demokrasi parlementer ke demokrasi terpimpin, tragedi G30S, dan kebangkitan Orde Baru dan seterusnya.
25	Sejarah Asia Barat 2401024207	3	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah perkembangan wilayah Asia Barat yang meliputi kawasan Timur Tengah dan sekitarnya, mulai dari masa kuno hingga era modern.
26	Sejarah Eropa 2401024208	3	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah Eropa dari masa kuno hingga era modern, proses-proses politik, sosial, ekonomi, dan budaya yang membentuk peradaban Eropa serta pengaruhnya terhadap sejarah dunia secara keseluruhan.
27	Sejarah Amerika 2401024109	3	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah Amerika, baik Amerika Utara maupun Amerika Latin, dari masa pra-kolonial hingga era modern, proses sosial, politik, ekonomi, dan budaya yang membentuk peradaban dan negara-negara di benua Amerika serta pengaruhnya terhadap sejarah dunia.
28	Sejarah Asia Selatan 2401024110	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang sejarah kawasan Asia Selatan yang meliputi negara India, Pakistan, Bangladesh, Nepal, Srilangka, Bhutan, dan Maladewa. Pembahasan

			lain terkait dengan kebudayaan, Islamisasi, konflik politik, dan kerjasama internasional di Asia Selatan.
29	Sejarah Asia Timur 2401024211	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari Sejarah kawasan Asia Timur dari legenda kedinastian China awal hingga akhir abad ke dua puluh, serta sejarah negara-negara di Kawasan Asia Timur lainnya.
30	Sejarah Australia Oseania 2401024212	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mengeksplorasi sejarah kawasan Australia dan Oseania, mulai dari masa pra-kolonial hingga era modern, serta kan mempelajari sejarah suku-suku pribumi Australia, eksplorasi Eropa, kolonialisme, dan perkembangan politik, ekonomi, sosial di Australia dan negara-negara di kawasan Oseania.
31	Sejarah Asia Tenggara 2401024113	3	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah negara-negara di kawasan Asia Tenggara sejak masa prasejarah hingga kontemporer yang meliputi peristiwa penting dan berpengaruh di kawasan ini dalam bidang perkembangan kehidupan sosial, politik, dan budaya serta kedudukan Asia Tenggara dalam dinamika sejarah global.
32	Sejarah Afrika 2401024214	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah Afrika dan peradaban-peradaban besarnya seperti peradaban mesir kuna, kolonialisme bangsa Barat, dan dampaknya.

33	Pengantar Ilmu Sejarah 2401024115	2	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai ilmu sejarah sebagai disiplin ilmu, konsep, metode, dan ruang lingkupnya, serta memperkenalkan cara berpikir historis.
34	Sejarah Kebudayaan Indonesia 2401024216	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah kebudayaan Indonesia dari masa prasejarah (megalitik) sebagai kebudayaan asli (wayang, batik), masa Hindu Buddha dengan karya sastra Jawa Kuna, Jawa Tengahan, candi dan sima, serta kebudayaan dari periode Islam yang meliputi lembaga perdikan, bangunan masjid, makam, pesantren, seni ukir, sastra (suluk, hikayat, dan babad), peringatan hari besar Islam, jenis-jenis gerakan keagamaan, ciri-ciri gerakan keagamaan, dan kebudayaan Indis.
35	Metode Penelitian Sejarah 2401024117	2	Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan penelitian sejarah secara sistematis dan ilmiah melalui empat langkah metode sejarah yang meliputi heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi.
36	Metodologi Sejarah 2401024218	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari teori dan konsep yang mendukung keterkaitan antara ilmu sejarah dengan ilmu sosial lainnya, mengapresiasi kemajuan ilmu sejarah sejajar dengan ilmu sosial lainnya,

			memiliki wawasan yang luas dalam melakukan penjelasan sejarah dengan menggunakan konsep dan teori ilmu sosial, serta memiliki wasan yang luas dalam menyusun rekonstruksi sejarah sesuai dengan kaidah-kaidah metodologi sejarah.
37	2401024119 Historiografi Barat dan Islam	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari konsep dasar historiografi barat, perkembangannya dari masa klasik sampai masa modern, serta historiografi Islam, perkembangannya dari masa klasik sampai masa modern, serta kaitannya dengan historiografi saat ini.
38	Historiografi Indonesia 2401024220	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari historiografi Indonesia, historiografi tradisional, historiografi konvensional, historiografi kolonial, pendekatan kontroversial dan sejarah nasionalistik, sejarah naratif dan sejarah non-naratif, dekolonisasi historiografi, pendekatan Neerlandosentrisme dan Indonesiasentrisme.
39	Filsafat Sejarah 2401024121	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari filsafat sejarah yang menjelaskan hubungan antara ilmu sejarah dan filsafat sejarah, teori sejarah dan filsafat sejarah, filsafat sejarah spekulatif dan filsafat sejarah kritis.
40	Sejarah Islam 2401024122	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari secara kronologis dan tematik perkembangan sejarah Islam dari masa Nabi Muhammad SAW hingga

			perkembangan dunia Islam kontemporer, dinamika politik, sosial, budaya, dan peradaban Islam serta kontribusinya terhadap sejarah dunia.
41	Museum dan Kearsipan 2401024123	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari konsep museum dan permuseuman, dan peran museum dalam pendidikan, serta mengenal lembaga kearsipan dan memanfaatkan arsip.
42	Sejarah Pendidikan 2401024224	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah pendidikan dari masa ke masa, baik dalam konteks global maupun Indonesia, memberikan pemahaman historis mengenai perubahan sistem, tujuan, metode, dan lembaga pendidikan serta pengaruh faktor-faktor sosial, budaya, politik, dan agama terhadap Pendidikan.
43	Sejarah Maritim 2401024125	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari Sejarah kemaritiman dalam perkembangan sejarah bangsa-bangsa, khususnya Indonesia sebagai negara kepulauan, dinamika sosial, ekonomi, politik, dan budaya yang terbentuk dari aktivitas kemaritiman.
44	Sejarah Sosial Ekonomi 2401024226	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari perkembangan sosial dan ekonomi Indonesia dari masa lampau hingga saat ini, transformasi struktur sosial dan ekonomi yang dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti budaya, politik, teknologi, dan hubungan internasional.

45	2401024227 Sejarah Lisan	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari konsep sejarah lisan, tradisi lisan, folklor lisan, serta sejarah lisan sebagai karya alternatif.
46	2401024228 Sejarah Pemikiran	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari perkembangan ide dan pemikiran manusia dari zaman kuno hingga modern, serta memahami bagaimana gagasan-gagasan besar dalam Sejarah, baik di bidang filsafat, sains, agama, politik, maupun sosial, muncul, dan berkembang mempengaruhi peradaban manusia.
47	Sejarah Lokal 2401024129	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari sejarah lokal yang meliputi konsep sejarah lokal, sejarah daerah, sejarah regional, etniskultural, subject matter, metode sejarah lokal, studi peristiwa khusus, studi struktur, studi tematis, dan studi sejarah umum.
48	Kajian Budaya dan Kearifan Lokal 2401024130	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji beragam bentuk budaya dan kearifan lokal yang berkembang di masyarakat Indonesia, dengan fokus pada bagaimana keduanya berperan dalam menjaga identitas, nilai-nilai sosial, serta keberlanjutan lingkungan.
49	2401024131 Sosiologi Sejarah	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang interaksi sosial Masyarakat, peristiwa sejarah yang dilihat dari perspektif sosilogi, serta membekali mahasiswa mengenai konsep-konsep dasar dalam sosiologi

			yang akan digunakan untuk menjelaskan gejala sosial yang terjadi di dalam masyarakat.
50	Geografi Sejarah 2401024132	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mengkaji geografi tentang masa lalu yang berkaitan dengan berbagai peristiwa manusia dengan waktu berurutan yang ditinjau perkembangannya pada masa lalu sebelum mencapai keadaan sekarang.
51	Antropologi Budaya 2401024133	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mengkaji tentang kebudayaan manusia dan identitas yang melekat pada dirinya sebagai individu maupun sebagai komunitas yang ada pada suatu entitas masyarakat tertentu.
52	Jurnalistik Sejarah 2401024234	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang teknik dan pendekatan jurnalistik dalam menulis, merekonstruksi, dan menyampaikan peristiwa-peristiwa sejarah secara faktual, menarik, dan komunikatif kepada public, serta mempelajari bagaimana peristiwa masa lalu dapat dikemas dalam bentuk karya jurnalistik berbasis arsip dan data sejarah.
53	Media Jurnalistik Sejarah 2401024135	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari beberapa platform dalam jurnalistik, memanfaatkan media yang ada sebagai sarana transfer informasi kesejarahan.
54	Pendidikan IPS 2401024236	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mengkaji tentang konsep, ruang lingkup, tujuan, dan pendekatan dalam

			pembelajaran IPS, memberikan pemahaman tentang integrasi berbagai disiplin ilmu sosial seperti geografi, sejarah, ekonomi, sosiologi, dan antropologi ke dalam pembelajaran IPS yang kontekstual dan bermakna.
55	Multimedia Pembelajaran Sejarah 2401024137	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari konsep, perancangan, dan pemanfaatan media digital interaktif dalam proses pembelajaran sejarah, memahami bagaimana teknologi multimedia dapat digunakan untuk meningkatkan efektivitas, daya tarik, dan pemahaman peserta didik terhadap materi sejarah.
56	Perencanaan Pembelajaran Sejarah 2401024138	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang konsep, prosedur dan permasalahan perencanaan pembelajaran sejarah serta mampu menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan standar proses.
57	Strategi Pembelajaran Sejarah 2401024239	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mengkaji berbagai pendekatan, metode, model, dan teknik pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses mengajar sejarah secara efektif, inovatif, dan bermakna.
58	Kurikulum & Buku Teks Sejarah 2401024240	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari konsep dasar tentang kurikulum dan historisnya yang berlaku di Indonesia, khususnya kurikulum Pendidikan Sejarah, menyeleksi dan mengidentifikasi kesesuaian buku teks

			dalam proses pembelajaran sejarah di sekolah.
59	Evaluasi Pembelajaran Sejarah 2401024241	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang evaluasi pembelajaran sejarah yang meliputi pemahaman terhadap dasar-dasar evaluasi, jenis dan bentuk evaluasi, alat evaluasi, taksonomi Bloom, aspek penilaian, ketrampilan membuat evaluasi baik tes maupun non tes dan melakukan praktek evaluasi di kelas.
60	Pendidikan Perspektif Global 2401024142	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari isu-isu global kontemporer serta pentingnya membangun kesadaran dan tanggung jawab global dalam konteks Pendidikan, memahami keterkaitan antara fenomena lokal dan global, serta menumbuhkan sikap terbuka, toleran, dan kritis terhadap keberagaman budaya, nilai, dan pandangan dunia.
61	Penelitian Pendidikan Kualitatif 2401024143	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian pendidikan kualitatif, penyusunan proposal, melaksanakan pengumpulan data lapangan, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian.
62	Pembelajaran Mikro 2401024244	2	Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru dengan keterampilan dasar mengajar melalui praktik pembelajaran dalam

			skala terbatas (mikro) meliputi penguasaan keterampilan mengajar seperti membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan materi, memberikan penguatan, bertanya, memberikan umpan balik, serta mengelola kelas.
63	Penelitian Pendidikan Kuantitatif 2401024245	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mengembangan keterampilan analitis dan pemahaman konsep-konsep statistik, atau metode berbasis angka lainnya mencakup topik seperti statistik dasar, analisis data, matematika terapan, atau metodologi penelitian kuantitatif.
64	KKL Kebudayaan Hindu Buddha 2401024246	1	Matakuliah ini merupakan kegiatan akademik berbasis pengalaman lapangan yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa terhadap peninggalan dan warisan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia melalui kunjungan langsung ke situs-situs sejarah.
65	KKL Kebudayaan Islam dan Indis 2401024247	1	Matakuliah ini merupakan kegiatan akademik berbasis pengalaman lapangan yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa terhadap peninggalan dan warisan kebudayaan masa Islam dan masa kolonial di Indonesia melalui kunjungan langsung ke situs-situs sejarah.
66	Seminar Proposal Penelitian 2401024148	2	Matakuliah ini merupakan kegiatan proses penyusunan proposal tugas akhir, secara sistematis dan ilmiah.

67	Skripsi 2401024349	6	Matakuliah ini merupakan tugas akhir yang wajib diselesaikan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1).
68	Bisnis Digital* 2401024150	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang transformasi model bisnis tradisional menuju model bisnis berbasis digital, yang didorong oleh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk menciptakan nilai, meningkatkan efisiensi, memperluas pasar, serta menciptakan inovasi produk dan layanan dalam konteks bisnis modern.
69	Promosi dan Komunikasi Wisata Sejarah * 2401024151	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari strategi dan teknik dalam mempromosikan destinasi wisata sejarah melalui pendekatan komunikasi yang efektif dan beretika dengan memperhatikan konteks budaya, nilai-nilai historis, serta daya tarik wisata.
70	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan* 2401024252	3	Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam mengembangkan ide-ide kreatif, menciptakan inovasi, dan mengimplementasikannya dalam konteks kewirausahaan.
71	Pemandu Wisata Sejarah* 2401024253	3	Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa ketrampilan tentang tata cara pemanduan wisata sejarah.
72	Edupreneurship* 2401024254	2	Matakuliah ini mengkaji konsep dan praktik tentang konsep edupreneurship dan komponennya, ragam, penguatan

			karakter wirausaha, etika usaha, inspirasi dan analisis usaha, pelaku dan pasar usaha bidang sejarah.
73	Manajemen Biro Perjalanan Wisata* 2401024255	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari tentang proses perencanaan dan operasional perjalanan wisata, mempelajari mengenai seluk beluk usaha perjalanan wisata, merencanakan program perjalanan, menghitung biaya perjalanan, dan langkah-langkah yang dilakukan selama melaksanakan perjalanan wisata.
74	Sejarah Perempuan* 2401024156	2	Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari peran, pengalaman, perjuangan, dan kontribusi perempuan dalam lintasan sejarah, baik dalam konteks lokal, nasional, maupun global.
75	Sejarah Pers* 2401024157	2	Matakuliah ini membahas tentang sejarah pers dari masa Hindia Belanda, masa Jepang, masa kemerdekaan dan reformasi, masa kontemporer, serta pengaruh dan dampaknya dalam kehidupan Masyarakat.

9. Sebaran Matakuliah

SEMESTER I

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat
1	2401021101	Pendidikan Pancasila	2	I	
2	2401021102	Bahasa Indonesia	2	I	
3	2401023101	Pengantar Pendidikan	2	I	
4	2401023102	Belajar dan Pembelajaran	2	I	

5	2401024101	Sejarah Indonesia Masa Pra Aksara	2	I	
6	2401024115	Pengantar Ilmu Sejarah	2	I	
7	2401024130	Kajian Budaya dan Kearifan Lokal	2	I	
8	2401024131	Sosiologi Sejarah	2	I	
9	2401024132	Geografi Sejarah	2	I	
10	2401024133	Antropologi Budaya	2	I	
JUMLAH SKS			20		

SEMESTER II

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat
1	2401021203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	
2	2401021204	Pendidikan Agama Islam	2	II	
3	2401023203	Perkembangan Peserta Didik	2	II	
4	2401023204	Manajemen Pendidikan	2	II	
5	2401024202	Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha	3	II	2401024101
6	2401024207	Sejarah Asia Barat	3	II	
7	2401024208	Sejarah Eropa	3	II	
8	2401024216	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	II	
9	2401024246	KKL Kebudayaan Hindu Buddha	1	II	
JUMLAH SKS			20		

SEMESTER III

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat
1	2401022101	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	III	*Mentoring*

	2401022102	Islam dan Agama-agama Dunia**			
2	2401022107	Kewirausahaan Islami	2	III	
3	2401023105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 (Pemantapan Jati Diri Pendidik)	1	III	
4	2401024103	Sejarah Indonesia Masa Islam	2	III	2401024202
5	2401024109	Sejarah Amerika	3	III	
6	2401024110	Sejarah Asia Selatan	2	III	
7	2401024117	Metode Penelitian Sejarah	2	III	2401024115
8	2401024122	Sejarah Islam	2	III	
9	2401024123	Museum dan Kearsipan	2	III	
10	2401024137	Multimedia Pembelajaran Sejarah	2	III	
11	2401024138	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	2	III	
JUMLAH SKS			22		

SEMESTER IV

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat
1	2401022203	Kemuhammadiyahan	2	IV	
	2401022204	Studi Kemuhammadiyahan**			
2	2401024204	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	IV	2401024103
3	2401024211	Sejarah Asia Timur	2	IV	
4	2401024212	Sejarah Australia Oseania	2	IV	
5	2401024218	Metodologi Sejarah	2	IV	
6	2401024221	Filsafat Sejarah	2	IV	

7	2401024224	Sejarah Pendidikan	2	IV	
8	2401024234	Jurnalistik Sejarah	2	IV	
9	2401024239	Strategi Pembelajaran Sejarah	2	IV	
10	2401024240	Kurikulum dan Buku Teks Sejarah	2	IV	
11	2401024241	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2	IV	
12	2401024247	KKL Kebudayaan Islam dan Indis	1	IV	
JUMLAH SKS			24		

SEMESTER V

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat
1	2401022104	Islam dan Ilmu pengetahuan	2	V	
2	2401024105	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	2	V	2401024204
3	2401024113	Sejarah Asia Tenggara	3	V	
4	2401024119	Historiografi Barat dan Islam	2	V	
5	2401024125	Sejarah Maritim	2	V	
6	2401024135	Media Jurnalistik Sejarah	2	V	
7	2401024142	Pendidikan Perspektif Global	2	V	
8	2401024143	Penelitian Pendidikan Kualitatif	2	V	
		Matakuliah Pilihan 1	2		
9	2401024150	Bisnis Digital*		V	
10	2401024151	Promosi dan Komunikasi Wisata Sejarah *		V	
JUMLAH SKS			19		

Keterangan : Tanda* menunjukkan mata kuliah pilihan. Ada 2 mata kuliah pilihan di semester V dengan bobot total 4 SKS, dan mahasiswa wajib menempuh 1 mata kuliah dengan bobot total 2 SKS.

SEMESTER VI

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat
1	2401024206	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan dan Kontemporer	2	VI	2401024105
2	2401024214	Sejarah Afrika	2	VI	
3	2401024220	Historiografi Indonesia	2	VI	
4	2401024226	Sejarah Sosial Ekonomi	2	VI	
5	2401024227	Sejarah Lisan	2	VI	
6	2401024228	Sejarah Pemikiran	2	VI	
7	2401024236	Pendidikan IPS	2	VI	
8	2401024244	Pembelajaran Mikro	2	VI	
9	2401024245	Penelitian Pendidikan Kuantitatif	2	VI	
		Matakuliah Pilihan 2	3		
10	2401024252	Kreatifitas, Inovasi, dan Kewirausahaan*		VI	
11	2401024253	Pemandu Wisata Sejarah*		VI	
		Matakuliah Pilihan 3	2		
12	2401024254	Edupreneurship*		VI	
13	2401024255	Manajemen Biro Perjalanan Wisata*		VI	
JUMLAH SKS			23		

Keterangan : Tanda* menunjukkan mata kuliah pilihan. Ada 4 mata kuliah pilihan di semester VI dengan bobot total 10 SKS, dan mahasiswa wajib menempuh 2 mata kuliah dengan bobot 5 SKS.

SEMESTER VII

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat

1	2401023106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 (Asistensi Mengajar)	3	VII	2401024244
2	2401023107	Kuliah Kerja Nyata (KKN Pendidikan)	3	VII	
3	2401024129	Sejarah Lokal	2	VII	
4	2401024148	Penulisan Proposal Penelitian	2	VII	
5		Matakuliah Pilihan 4	2		
	2401024156	Sejarah Perempuan*		VII	
	2401024157	Sejarah Pers*		VII	
JUMLAH SKS			12		

Keterangan : Tanda* menunjukkan mata kuliah pilihan. Ada 2 mata kuliah pilihan di semester VII dengan bobot total 4 SKS, dan mahasiswa wajib menempuh 1 mata kuliah dengan bobot 2 SKS.

SEMESTER VIII

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	SMT	Prasyarat
1	2401024349	Skripsi	6	VIII	
JUMLAH SKS			6		

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

A. Sejarah Singkat Program Studi Pendidikan Pancasila dan
A. Kewarganegaraan:

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) merupakan salah satu program studi yang berada di bawah naungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Program studi ini didirikan berdasarkan SK Pendirian Nomor 0102/0/1987 tertanggal 23 Februari 1987. Selanjutnya, program studi memperoleh izin operasional melalui SK Dirjen Dikti Nomor 280/DIKTI/Kep/1994 pada 11 Oktober 1994, yang menandai dimulainya penyelenggaraan kegiatan akademik secara resmi. Sejak berdirinya, Prodi PPKn UMP memiliki komitmen kuat untuk mencetak pendidik profesional, peneliti muda, wirausahawan pendidikan, dan jurnalis yang berkarakter Islami dan berwawasan kebangsaan. Sejalan dengan visi Universitas Muhammadiyah Purwokerto sebagai perguruan tinggi Islam berkemajuan, Prodi PPKn terus mengembangkan diri dalam aspek keilmuan, kelembagaan, dan kualitas lulusan. Dalam perjalanannya, Prodi PPKn UMP telah mengalami berbagai kemajuan baik dari sisi kurikulum, sumber daya manusia, maupun capaian akademik dan

non-akademik. Kurikulum yang dikembangkan senantiasa disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi dan era digital, namun tetap berlandaskan pada nilai-nilai Islam berkemajuan dan ideologi Pancasila. Hingga saat ini, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UMP telah terakreditasi dengan peringkat "Baik Sekali" berdasarkan keputusan LAMDIK yang berlaku hingga 21 Mei 2026**.** Status akreditasi ini menunjukkan komitmen Prodi PPKn untuk senantiasa menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi, riset, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan beralamat di Jl. K.H. Ahmad Dahlan, PO Box 202, Purwokerto 53182, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah**,** Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terus mengembangkan keilmuan berbasis konsep didaktik-pedagogis untuk menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, serta berdaya saing di era Society 5.0, sesuai dengan visi keilmuan**:** **"**mengembangkan Keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis konsep didaktik-pedagogis untuk menghasilkan lulusan yang unggul berorientasi pada kemajuan teknologi informasi dengan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai Islam berkemajuan dan Pancasila".

B. Identitas Program Studi:

a) Nama Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
b) Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
c) Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
d) Nomor SK Pendirian : 0102/ 0/ 1987
e) Tanggal SK Pendirian : 23 Februari 1987
f) Mulai Penyelenggaraan : -

g) Nomor SK Izin Operasional : 280/ DIKTI/Kep/1994
h) Tanggal SK Izin Operasional : 11 Oktober 1994
i) Peringkat Akreditasi Terakhir : Baik Sekali
j) Tanggal Berakhir Akreditasi : 21 Mei 2026
k) Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan PO Box 202 Purwokerto 53182, Kembaran Banyumas
l) Provinsi/Kab/Kota : Jawa Tengah/ Banyumas/ Purwokerto
m) No Telp : -
n) Website : https://ppkn.ump.ac.id/
o) Alamat E-mail : ppknump1983@gmail.com
p) Gelar yang Diberikan : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

C. Visi Keilmuan, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, Profil Lulusan, CPL

1. Visi Keilmuan: Mengembangkan Keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis konsep didaktik-pedagogis untuk menghasilkan lulusan yang unggul berorientasi pada kemajuan teknologi informasi dengan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai Islam berkemajuan dan Pancasila.
2. Tujuan:
   Tujuan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah:
   a. Menghasilkan lulusan sarjana dan calon guru PPKn yang kompeten dan memiliki daya saing tinggi serta memiliki jati diri berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan.

b. Menghasilkan lulusan yang mampu berkiprah di bidang penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sehingga kehadirannya bermanfaat bagi banyak pihak.
c. Menghasilkan lulusan yang berkepribadian Islami dan berwawasan modern, memiliki ilmu pengetahuan yang mendalam dan keterampilan yang handal sebagai sarjana dan Guru PPKn sehingga dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
d. Menghasilkan tenaga kewirausahaan yang inovatif dan memiliki karakter tidak mudah menyerah.
e. Menghasilkan tenaga jurnalis yang kreatif dan bertanggung jawab.

3. Strategi Pencapaian Tujuan:

   Strategi program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah dalam mencapai tujuannya adalah sebagai berikut:

   a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan tinggi untuk menghasilkan sarjana bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berkepribadian Islami
   b. Menyelenggarakan penelitian di bidang keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan
   c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan
   d. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap isu-isu yang mutakhir.

Menyelenggarakan tata kelola dan kerjasama program studi baik tingkat nasional maupun internasional dalam upaya pengembangan keilmuan.

4. Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Guru PPKn:	1.1 Memiliki konsep teoretis pedagogis, Profesional, Sosial dan Kepribadian pada pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, khususnya keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai calon pendidik profesional pada pendidikan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraankemasyarakatan; 1.2 Mampu menjadi pendidik professional yang berkemajuan di bidang PPKn untuk tingkat SMP, MTs dan SMA, SMK, MA/sederajat.
2	Peneliti Pemula	1.3 Memiliki kemampuan meneliti dalam memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; 1.4 Mengembangkan PPKn melalui penelitian sehingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.

		1.5 Melaksanakan dan membuat karya ilmiah dari hasil gagasan dan penelitian yang berkaitan dalam bidang Pendidikan yang berkontribusi untuk pengembangan PPKn dan diterbitkan dalam jurnal nasional ataupun internasional.
3	Enterpreneur Pendidikan	1.6 Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan kewirausahaan untuk kepentingan Pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk karya kreatif dan inovatif yang diakui secara nasional maupun internasional. 1.7 Memiliki sikap dan mental yang kokoh dalam membangun kemandirian berwirausaha. 1.8 Memiliki kompetensi dalam melakukan survey politik, kebijakan publik, bela negara, organisasi kepemudaan dan kemasyarakatan.
4	Jurnalis	1.9 Memiliki kemampuan menulis secara teratur, sistematis dan informatif. 1.10 Memiliki komitmen dan moral (etika) yang baik dalam melahirkan berita-berita yang memberikan pelajaran yang bermanfaat bagi masyarakat.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
CPL 1	Mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas melalui proses pembelajaran yang menghargai kebinekaan Indonesia dan nilai-nilai Islam berkemajuan.
CPL 2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan PPKn secara mendalam; dan.

CPL 3	Mampu menganalisis permasalahan bidang PPKn, mengindentifikasi penyebabnya serta merumuskan solusinya.
CPL 4	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah bidang PPKn secara prosedural;
CPL 5	Mampu mengaplikasikan keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang PPKn dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; dan
CPL 6	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam bidang PPKn berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

6. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301031201	Pendidikan Agama	2
2	2301031102	Pendidikan Pancasila	2
3	2301031203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	2301031104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Universitas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301032101	Ibadah, Akhlak,dan Muamalah	2
2.	2301032102	Islam dan Agama-Agama Dunia	
3.	2301032203	Kemuhammadiyahan	2
4.	2301032204	Studi Kemuhammadiyahan	
5.	2301032105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
6.	2301032106	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)	
7.	2301032107	Kewirausahaan Islami	2

Jumlah SKS	**8**

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301033101	Pengantar Pendidikan	2
2.	2301033204	Belajar dan Pembelajaran	2
3.	2301033102	Perkembangan Peserta Didik	2
4.	2301033103	Manajemen Pendidikan	2
5.	2301033105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6.	2301033106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7.	2301033107	KKN	3
Jumlah SKS			**15**

Mata Kuliah Wajib Prodi

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301034101	Pengantar Ilmu Sosial	2
2	2301034102	Dasar Konsep Pendidikan Moral	2
3	2301034103	Pengantar Ilmu Hukum	2
4	2301034104	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	2301034105	Ilmu Negara	2
6	2301034206	Pendidikan Ilmu Sosial	2
7	2301034107	Dasar-dasar Ilmu Politik	2
8	2301034208	Ilmu Kewarganegaraan	2
9	2301034109	Sistem Pemerintahan Daerah	2
10	2301034210	Sistem dan Budaya Politik Indonesia	2
11	2301034111	Teori dan Hukum Konstitusi	2
12	2301034112	Pendidikan Politik	2
13	2301034213	Pendidikan Demokrasi dan Pemilu	2
14	2301034214	Hukum Perdata	2
15	2301034215	Hukum Administrasi Negara	2
16	2301034116	Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia	2
17	2301034117	Hukum Pidana	2
18	2301034218	Hubungan Internasional	2

19	2301034119	Hukum Acara Pidana	2
20	2301034120	Hukum Acara Perdata	2
21	2301034221	Statistika Pendidikan	2
22	2301034222	Pembelajaran Inklusi	2
23	2301034123	Hukum Adat	2
24	2301034224	Hukum Islam	2
25	2301034225	Sejarah Ketatanegaraan RI	2
26	2301034126	Hukum Tata Negara	2
27	2301034227	Filsafat Pancasila	2
28	2301034228	Skripsi	6
29	2301034129	Logika	2
30	2301034230	PGM dan Kepramukaan	2
31	2301034231	Komputer dan Literasi Digital	2
32	2301034232	English for Academic Purposes	2
33	2301034133	Kuliah Kerja Lapangan Kewarganegaraan	1
34	2301034234	Pendidikan Lingkungan Hidup	2
35	2301034235	Sosiologi Politik	2
36	2301034136	Hukum Pajak	2
37	2301034237	Politik Hukum	2
38	2301034138	Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*)	2
39	2301034239	Seminar PKn	2
40	2301034240	Kebijakan Publik	2
41	2301034241	Pendidikan Anti Korupsi	2
42	2301034242	Profesionalitas Guru PKn	2
43	2301034243	Strategi Pembelajaran PKn	2
44	2301034144	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran PKn	2
45	2301034245	Pembelajaran Mikro PKn	2
46	2301034146	Evaluasi Pembelajaran PKn	2
47	2301034147	Metode Pembelajaran PKn	2
48	2301034148	Pengembangan Media dan Bahan Ajar PKn Berbasis Digital	2

49	2301034249	Metode Penelitian Kuantitatif	2
50	2301034250	Metode Penelitian Kualitatif	2
51	2301034251	Penulisan Proposal Penelitian	2
52	2301034252	Penulisan dan Publikasi Ilmiah	2
Jumlah SKS			**107**

Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		PILIHAN 1	2
1	2301034253	Metode Penelitian Sosial	
2	2301034154	Analisis Masalah Sosial	
3	2301034255	Masyarakat Digital	
4	2301034156	Komunikasi Sosial	
		PILIHAN 2	2
5	2301034257	Pengantar Ilmu Jurnalistik	
6	2301034158	Teknik Editing	
7	2301034259	Penulisan Berita	
8	2301034260	Bahasa Jurnalistik	
		PILIHAN 3	2
9	2301034261	Analisis Produksi	
10	2301034162	Manajemen Keuangan	
11	2301034263	E-Commerce	
12	2301034164	Manajemen Pemasaran	
Jumlah SKS			24
Jumlah Kompetensi Pilihan yang harus diambil			8
Total			

7. Deskripsi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah dan Kode MK	SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcomes (CLO)
1	Pendidikan Agama 2301031101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman

			universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
2	Pendidikan Pancasila 2301031102	2	Mata kuliah Pendidikan Pancasila bertujuan membentuk mahasiswa yang berakhlak, berintegritas, dan berkepribadian Pancasilais dengan berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan. Melalui pembelajaran yang reflektif dan kontekstual, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pribadi, sosial, dan profesional sesuai bidang keilmuannya. Capaian pembelajaran mencakup kemampuan menunjukkan sikap Pancasilais, memahami Pancasila dalam konteks sejarah, ideologi, filsafat, etika, serta dasar pengembangan ilmu. Pembelajaran terintegrasi dengan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) seperti tauhid, amar ma'ruf nahi munkar, ukhuwah, dan tajdid, guna menumbuhkan insan berkarakter kebangsaan dan berorientasi pada kemaslahatan umat.
3	Pendidikan Kewarganegaraan 2102031203	2	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan membentuk mahasiswa sebagai warga negara yang cerdas, berkarakter, dan

			bertanggung jawab (good and smart citizen). Melalui pembelajaran yang menekankan keterpaduan antara civic knowledge, civic skills, dan civic disposition, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai kebangsaan, konstitusi, demokrasi, hak asasi manusia, wawasan nusantara, ketahanan nasional, serta bela negara.Capaian pembelajaran mata kuliah ini meliputi kemampuan menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter bangsa, menganalisis identitas dan integrasi nasional, menelaah esensi konstitusi serta perilaku konstitusional warga negara, dan mengevaluasi prinsip demokrasi Pancasila serta pelaksanaan hukum dan HAM. Pembelajaran dikembangkan berbasis nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) sebagai landasan pembentukan moralitas, akhlakul karimah, kejujuran, tanggung jawab, kepedulian sosial, serta cinta tanah air dalam kerangka *rahmatan lil 'alamin*.
4	Bahasa Indonesia 2102031204	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa

			Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik sitasi, menyusun pembahasan, kesimpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
5	Ibadah, Akhlak, Muamalah 2102032201	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam dengan benar, bermacam-macam ibadah dan praktek ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.
6	Kemuhammadiyahan 2102032202	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya di Indonesia, sejarah dan makna pembaharuan Islam dengan menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan etis etimologis dan tantangan ke depan Gerakan Muhammadiyah.

7	Kewirausahaan Islami 2102032203	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan _ Bisnis secara teknis ditinjau dari perspektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.
8	Islam dan Ilmu Pengetahuan 2301032105	2	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam hubungan antara Islam dan ilmu pengetahuan dalam perspektif filosofis, historis, dan epistemologis. Mahasiswa akan diajak untuk memahami bagaimana nilai-nilai dan prinsip-prinsip Islam berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, serta bagaimana ilmu pengetahuan modern dapat dikaji secara kritis dalam kerangka pandangan dunia Islam.
9	Pengantar Pendidikan 2301033101	2	Mata kuliah ini membahas secara mendalam tentang hakikat manusia dalam konteks pendidikan, serta

			berbagai aspek yang terkait dengannya. Mahasiswa akan diajak untuk memahami fenomena pendidikan dalam kehidupan manusia, landasan filosofis dan ilmiah penyelenggaraan pendidikan, serta fungsi individual dan sosial pendidikan bagi kehidupan manusia.
10	Belajar dan Pembelajaran 2301033204	2	Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran bertujuan membekali mahasiswa memiliki pemahaman teoritis yang mendalam dan keterampilan praktis dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi Pembelajaran (Pembelajaran PKn/*Civic Education*). Secara umum mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, merancang, dan merefleksikan berbagai model, metode, media pembelajaran yang inovatif dan berorientasi pada pembentukan warga negara yang cerdas secara intelektual, sosial, dan spiritual (berakhlak dan berintegritas), serta berkarakter Pancasila
11	Perkembangan Peserta Didik 2301033102	2	Mata kuliah Perkembangan Peserta Didik bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang perkembangan fisik, kognitif, sosial, emosional, moral, dan spiritual peserta didik, serta implikasinya dalam pembelajaran PPKn. Mahasiswa

			diharapkan mampu menunjukkan sikap berakhlak, berintegritas, dan menghargai kebhinekaan; menguasai teori-teori perkembangan peserta didik; menganalisis permasalahan serta merumuskan solusi pendidikan; dan mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam pembelajaran PPKn secara kreatif dengan memanfaatkan teknologi. Seluruh capaian pembelajaran diintegrasikan dengan nilai-nilai AIK (Al-Islam dan Kemuhammadiyahan) dan semangat Islam Berkemajuan untuk membentuk pendidik yang berkarakter, berilmu, dan berwawasan kebangsaan.
12	Manajemen Pendidikan 2301033103	2	Mata Kuliah Manajemen Pendidikan dengan bobot 2 SKS termasuk dalam kelompok mata kuliah bidang dasar kependidikan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai manajemen pendidikan baik pendekatan maupun proses yang tercakup di dalamnya. Selain itu, matakuliah ini juga mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik untuk mengenal lingkup manajemen di sekolah terkait kepemimpinan, tata kelola sistem informasi, tata kelola administrasi, tata kelola peserta didik, maupun tata kelola kelas.
13	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 merupakan kegiatan akademik yang wajib diikuti oleh mahasiswa

	2301033105		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai tahap awal dalam membentuk identitas dan kompetensi calon guru. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengenal lingkungan sekolah secara menyeluruh, baik dari aspek manajerial, sosial, maupun kultural.
14	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 2301033106	3	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 merupakan lanjutan dari kegiatan PLP 1 yang dilaksanakan oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai tahap penguatan kompetensi profesional calon guru. Jika pada PLP 1 mahasiswa lebih difokuskan pada kegiatan observasi dan pengenalan lingkungan sekolah, maka pada PLP 2 mahasiswa mulai terlibat secara langsung dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan kependidikan di sekolah.
15	KKN 2301033107	3	Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh mahasiswa sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah diperoleh selama

			perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat.
16	Pengantar Ilmu Sosial 2301034101	2	Mata kuliah Pengantar Ilmu Sosial merupakan salah satu mata kuliah dasar yang bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, ruang lingkup, dan peran ilmu-ilmu sosial dalam memahami berbagai fenomena kehidupan manusia dan masyarakat. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diperkenalkan pada kajian tentang manusia sebagai makhluk sosial yang hidup dalam tatanan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan lingkungan yang saling berkaitan.
17	Dasar Konsep Pendidikan Moral 2301034102	2	Mata kuliah Dasar Konsep Pendidikan Moral merupakan mata kuliah dasar yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai hakikat, tujuan, dan landasan pendidikan moral dalam proses pembentukan karakter peserta didik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk memahami nilai-nilai moral, etika, dan budi pekerti yang menjadi dasar dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
18	Pengantar Ilmu Hukum 2301034103	2	Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar mengenai hakikat, fungsi, dan peranan hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Melalui

			mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep dasar hukum, asas-asas dan sumber-sumber hukum, sistem dan struktur hukum nasional, serta peranan lembaga penegak hukum. Mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisis permasalahan hukum sederhana secara kritis dan bertanggung jawab, serta menumbuhkan sikap sadar hukum, adil, dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika, moral, dan keadilan sosial berlandaskan Pancasila dan konstitusi negara.
19	Pengantar Hukum Indonesia 2301034104	2	Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesi**a** termasuk dalam kelompok mata kuliah dasar keilmuan hukum. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan tentang sistem hukum yang berlaku di Indonesia, meliputi sejarah perkembangan hukum, asas-asas hukum, sumber hukum, serta struktur dan tata urutan peraturan perundang-undangan. Selain itu, mata kuliah ini juga mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik atau profesional di bidang hukum untuk memahami hubungan antara hukum adat, hukum agama, dan hukum nasional dalam membentuk sistem hukum Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Mahasiswa diharapkan mampu mengenali peran

			lembaga-lembaga penegak hukum, menganalisis berbagai persoalan hukum sederhana, serta menumbuhkan sikap taat hukum, berkeadilan, dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
20	Ilmu Negara 2301034105	2	Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai konsep dasar, hakikat, dan perkembangan negara sebagai suatu organisasi kekuasaan tertinggi dalam kehidupan bermasyarakat. Mahasiswa akan diajak untuk memahami pengertian, asal-usul, tujuan, unsur, bentuk-bentuk negara, serta prinsip-prinsip dasar penyelenggaraan kekuasaan negara dari perspektif historis, filosofis, dan yuridis.
21	Dasar-dasar Ilmu Politik 2301034107	2	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam konsep, prinsip, dan teori dasar ilmu politik yang mencakup negara, kekuasaan, sistem politik, perilaku politik, dan kebijakan publik dalam konteks nasional dan global. Melalui pendekatan reflektif, analitis, dan berbasis proyek, mahasiswa diarahkan untuk memahami dinamika politik Indonesia secara kritis serta mampu mengevaluasi fenomena politik kontemporer, seperti pemilu, disinformasi, partisipasi digital, dan politainment.

			Pembelajaran menekankan pada pengembangan kemampuan analisis dan penalaran ilmiah berbasis data, pemanfaatan teknologi informasi dalam riset dan advokasi politik, serta pembentukan integritas moral dan sikap kebangsaan yang berpijak pada nilai-nilai Pancasila dan Islam berkemajuan. Dengan demikian, mata kuliah ini berkontribusi langsung pada penguasaan teori, keterampilan berpikir kritis, dan kemampuan adaptif mahasiswa dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan.
22	Ilmu Kewarganegaraan 2301034208	2	Mata kuliah ini membahas konsep dasar kewarganegaraan, hak dan kewajiban warga negara, sistem politik Indonesia, demokrasi, konstitusi, serta isu-isu aktual terkait kewarganegaraan. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan OBE yang menekankan pada pencapaian kompetensi mahasiswa melalui aktivitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student-centered learning)
23	Sistem Pemerintahan Daerah 2301034109	2	Mata kuliah ini mengkaji secara komprehensif konsep, prinsip, teori, dan praktik penyelenggaraan pemerintahan daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Fokus pembahasan mencakup teori desentralisasi, hubungan pusat–daerah, tata kelola dan kewenangan

			pemerintahan daerah, serta dinamika politik dan kebijakan publik di tingkat lokal. Melalui pendekatan berbasis kasus, riset, dan proyek kebijakan, mahasiswa diarahkan untuk menganalisis isu-isu aktual seperti otonomi khusus, tata kelola keuangan, demokrasi lokal, dan smart governance dengan perspektif kewarganegaraan dan nilai-nilai Pancasila. Pembelajaran menekankan pengembangan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam merumuskan solusi terhadap permasalahan pemerintahan daerah secara berkeadilan, partisipatif, dan berkeadaban. Selain itu, mahasiswa dituntun untuk menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan dalam praktik tata kelola pemerintahan yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada kemaslahatan publik. Dengan demikian, mata kuliah ini berkontribusi terhadap penguasaan teori PPKn, keterampilan analisis kebijakan daerah, serta kemampuan adaptif mahasiswa dalam menghadapi dinamika sosial-politik dan perkembangan teknologi pemerintahan modern.
24	Sistem dan Budaya Politik Indonesia	2	Mata kuliah ini mengkaji secara komprehensif dinamika sistem politik

	2301034210		nasional serta karakter budaya politik masyarakat Indonesia dalam kerangka demokrasi Pancasila. Pembelajaran menelaah hubungan antara lembaga-lembaga politik, partisipasi warga negara, perilaku politik, serta pengaruh nilai, norma, dan budaya lokal terhadap proses politik nasional. Mahasiswa diarahkan untuk menganalisis fenomena politik Indonesia secara kritis, menilai pola kekuasaan dan partisipasi masyarakat berdasarkan prinsip keadilan, etika, dan nilai-nilai Pancasila, serta mengidentifikasi faktor sosial, ekonomi, dan budaya yang memengaruhi stabilitas politik. Melalui pendekatan reflektif, studi kasus, dan proyek kebijakan, mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir analitis, keterampilan riset, dan sikap demokratis dalam merumuskan alternatif solusi terhadap persoalan politik dan kebudayaan politik Indonesia. Mata kuliah ini membekali mahasiswa menjadi warga negara dan calon pendidik yang berintegritas, adaptif, serta berkomitmen pada nilai keislaman dan kemuhammadiyahan dalam memperkuat kehidupan politik yang berkeadaban.
25	Teori dan Hukum Konstitusi	2	Mata kuliah ini membahas teori-teori hukum konstitusi, prinsip-prinsip

	2301034111		konstitusi, serta perbandingan sistem konstitusi di berbagai negara. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan OBE yang menekankan pada pencapaian kompetensi mahasiswa melalui aktivitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student-centered learning).
26	Pendidikan Politik 2301034112	2	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam konsep, prinsip, dan teori pendidikan politik dalam perspektif klasik dan kontemporer, serta relevansinya terhadap pengembangan demokrasi, kewarganegaraan, dan dinamika politik global. Melalui kajian teoretis, studi kasus, dan pembelajaran berbasis proyek, mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis dalam menafsirkan praktik pendidikan politik di berbagai ranah sosial; sekolah, organisasi kemasyarakatan, partai politik, media, dan keluarga, serta mampu mengevaluasi sejauh mana praktik tersebut mendukung pembentukan warga negara yang cerdas, demokratis, dan berkarakter Islami. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki keterampilan merancang model pendidikan politik yang inovatif, kontekstual, dan responsif terhadap

			perubahan sosial-politik, dengan memanfaatkan teknologi informasi serta pendekatan pedagogis yang relevan. Mata kuliah ini menumbuhkan kesadaran bahwa politik berfungsi sebagai sarana mewujudkan kemaslahatan dan keadilan sosial, sehingga membentuk calon pendidik dan warga negara yang berintegritas, adaptif, dan berkomitmen pada nilai-nilai Pancasila, keislaman, dan kemuhammadiyahan.
27	Pendidikan Demokrasi dan Pemilu 2301034213	2	Mata kuliah Pendidikan Demokrasi dan Pemilu merupakan mata kuliah yang membahas konsep, prinsip, dan praktik demokrasi serta pelaksanaan pemilihan umum sebagai wujud nyata partisipasi politik warga negara. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk memahami hakikat demokrasi, nilai-nilai yang mendasarinya, serta mekanisme penyelenggaraan pemilu dalam sistem politik Indonesia.
28	Hukum Perdata 2301034214	2	Mata kuliah *Hukum Perdata* bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan praktis mengenai asas-asas, sumber, dan ruang lingkup hukum perdata yang mengatur hubungan hukum antara individu maupun badan hukum dalam masyarakat. Kajian meliputi pengantar hukum perdata, subjek dan objek hukum, hak dan kewajiban perdata,

			perikatan dan perjanjian, kepemilikan, tanggung jawab hukum, serta pewarisan.Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sistem hukum perdata yang berlaku di Indonesia, menganalisis kasus-kasus hukum perdata secara yuridis, serta menerapkan prinsip-prinsip keadilan dan etika hukum dalam penyelesaian sengketa perdata. Selain itu, mahasiswa dituntut untuk menunjukkan sikap profesional, jujur, dan bertanggung jawab dalam memahami dan menegakkan hukum perdata berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan norma kemanusiaan yang adil dan beradab.
29	Hukum Administrasi Negara 2301034215	2	Mata kuliah Hukum Administrasi Negara bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai konsep, ruang lingkup, dan prinsip dasar hukum administrasi negara yang mengatur hubungan antara pemerintah dengan warga negara dalam penyelenggaraan pemerintahan. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis kedudukan, kewenangan, serta tindakan hukum pemerintah; menjelaskan asas-asas umum pemerintahan yang baik; memahami instrumen pemerintahan dan bentuk-bentuk perbuatan administrasi negara;

			serta menelaah mekanisme pengawasan, penegakan hukum, perlindungan hukum, dan pertanggungjawaban pemerintah. Selain itu, mahasiswa juga dituntun untuk memahami penyelesaian sengketa administrasi melalui peradilan tata usaha negara serta perencanaan dalam konteks hukum administrasi. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai hukum, etika, dan keadilan dalam praktik administrasi pemerintahan sesuai prinsip negara hukum Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945.
30	Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia 2301034116	2	Mata kuliah Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia membahas konsep dasar, prinsip, serta penerapan nilai-nilai hukum dan hak asasi manusia dalam kehidupan bernegara. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk memahami hubungan antara negara, hukum, dan perlindungan hak asasi manusia sebagai pilar utama dalam mewujudkan keadilan dan ketertiban sosial. Mata kuliah ini mempelajari teori-teori tentang negara hukum, sistem peradilan, supremasi hukum, serta peran lembaga-lembaga penegak hukum di Indonesia. Selain itu, pembelajaran juga mencakup pemahaman mengenai sejarah, prinsip, dan instrumen

			perlindungan hak asasi manusia baik di tingkat nasional maupun internasional.
31	Hukum Pidana 2301034117	2	Mata kuliah Hukum Pidana bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai asas, ruang lingkup, dan sistematika hukum pidana sebagai bagian dari sistem hukum nasional. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dasar-dasar hukum pidana, termasuk pengertian, tujuan pemidanaan, jenis-jenis tindak pidana, pertanggungjawaban pidana, serta unsur-unsur perbuatan pidana dalam konteks hukum positif Indonesia. Melalui analisis terhadap peraturan perundang-undangan, doktrin, dan putusan pengadilan, mahasiswa dilatih untuk mengidentifikasi dan menafsirkan permasalahan hukum pidana secara kritis dan argumentatif. Mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum pidana dalam kasus konkret, baik dalam ranah kejahatan terhadap individu, masyarakat, maupun negara. Selain aspek teoritis dan yuridis, mata kuliah ini menekankan pentingnya integrasi nilai-nilai Pancasila, kemanusiaan, dan keadilan sosial dalam penegakan hukum pidana yang berkeadaban. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap profesional, berintegritas, dan

			menjunjung tinggi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) dalam mewujudkan sistem hukum yang humanis, berkeadilan, dan menjamin hak asasi manusia.
32	Hubungan Internasional 2301034218	2	Mata kuliah Hubungan Internasional bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang hakikat, ruang lingkup, dan urgensi hubungan antarnegara dalam berbagai bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori-teori utama dan kontemporer dalam studi Hubungan Internasional, menganalisis dinamika global serta posisi Indonesia di dunia internasional, dan menilai isu-isu global seperti HAM, gender, lingkungan, serta hukum internasional. Selain itu, mahasiswa mampu memahami kebijakan luar negeri, diplomasi, dan mekanisme penyelesaian sengketa internasional. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk menyusun argumen akademik yang kritis dan reflektif dengan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila**,** kemanusiaan universal, dan Al-Islam Kemuhammadiyahan (AIK) dalam mewujudkan keadilan, perdamaian, dan tanggung jawab global.
33	Hukum Acara Pidana 2301034119	2	Mata kuliah **Hukum Acara Pidana** bertujuan membekali mahasiswa

			dengan pemahaman teoritis yang mendalam dan keterampilan praktis dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis proses penegakan hukum pidana sesuai dengan prinsip-prinsip keadilan dan hak asasi manusia. Secara umum, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tahapan penyelidikan, penyidikan, penuntutan, pemeriksaan di pengadilan, hingga pelaksanaan putusan pidana berdasarkan ketentuan hukum yang berlaku di Indonesia. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diarahkan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif terhadap praktik penegakan hukum pidana, serta menumbuhkan sikap profesional, berintegritas, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, keadilan, dan kemanusiaan. Pembelajaran ini juga menanamkan kesadaran hukum dan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar moral dan etika dalam pelaksanaan peradilan pidana di Indonesia.
34	Hukum Acara Perdata 2301034120	2	Mata kuliah Hukum Acara Perdata membahas tata cara penyelesaian perkara perdata di pengadilan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku di Indonesia. Mata kuliah ini, mempelajari proses beracara dalam perkara perdata sebagai bagian dari sistem peradilan nasional. Mata kuliah ini bertujuan memberikan

			pemahaman menyeluruh mengenai penerapan hukum perdata dalam praktik, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya penegakan hukum yang adil dan berkeadilan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
35	Statistika Pendidikan 2301034221	2	Mata kuliah Statistika Pendidikan membahas konsep dasar, teknik, dan penerapan statistika dalam bidang pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang cara mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menafsirkan data untuk mendukung pengambilan keputusan dalam kegiatan penelitian dan evaluasi pendidikan.Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir logis, sistematis, dan objektif dalam memahami fenomena pendidikan berdasarkan data kuantitatif, sehingga mampu menerapkan prinsip-prinsip statistika secara tepat dalam konteks akademik maupun praktis.
36	Pembelajaran Inklusi 2301034222	2	Mata kuliah wajib program studi yang ditempuh bagi mahasiswa di Prodi PPKn dengan bobot 2 SKS. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai dan menerapkan Konsep Dasar Pendidikan Inklusif, Teori dan Model-Model Pembelajaran Inklusif, Diversitas Siswa dan Kebutuhan Khusus, Desain

			Kurikulum Inklusif, Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Inklusif, Metode dan Teknik dalam Pembelajaran Inklusif, Penilaian dalam Pembelajaran Inklusif, dan Refleksi dalam Pembelajaran Inklusif.
37	Hukum Adat 2301034123	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep, asas, dan prinsip Hukum Adat sebagai sistem hukum yang hidup dalam masyarakat Indonesia. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis penerapan hukum adat dalam berbagai aspek kehidupan sosial, serta memahami peranannya dalam pembentukan hukum nasional. Penguasaan mata kuliah ini menjadi bekal untuk menghargai kearifan lokal dan menerapkannya dalam pengembangan hukum di Indonesia.
38	Hukum Islam 2301034224	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang prinsip, sumber, dan penerapan Hukum Islam dalam kehidupan pribadi dan sosial. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menginterpretasikan ketentuan hukum Islam secara kontekstual sesuai perkembangan masyarakat dan hukum nasional Indonesia. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diarahkan menjadi pribadi

			yang berintegritas, berakhlak, dan berkarakter Pancasilais dalam menerapkan nilai-nilai keadilan dan kemaslahatan Islam.
39	Sejarah Ketatanegaraan RI 2301034225	2	Mata kuliah Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia membahas perkembangan sistem ketatanegaraan Indonesia sejak masa pergerakan nasional hingga era reformasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari dinamika perubahan konstitusi, lembaga-lembaga negara, serta praktik penyelenggaraan pemerintahan dalam berbagai periode sejarah bangsa. Mata kuliah ini bertujuan menumbuhkan pemahaman historis dan kritis terhadap perjalanan ketatanegaraan Indonesia, serta membekali mahasiswa dengan wawasan kebangsaan dan kesadaran konstitusional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
40	Hukum Tata Negara 2301034126	2	Mata kuliah Hukum Tata Negara membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang prinsip, teori, dan praktik ketatanegaraan Indonesia. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah perkembangan, dan sistem pemerintahan; menganalisis permasalahan hukum tata negara seperti konflik kewenangan dan pelanggaran HAM; serta merumuskan solusi berdasarkan

			prinsip demokrasi, Pancasila, dan konstitusi. Melalui studi kasus, diskusi, dan simulasi, mahasiswa juga dilatih untuk mengaplikasikan teori hukum tata negara secara kritis dan prosedural, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) sebagai dasar pembentukan karakter berintegritas, adil, dan berkeadilan sosial sesuai prinsip negara hukum Pancasila**.**
41	Filsafat Pancasila 2301034227	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, hakikat, dan prinsip-prinsip dasar **Pancasila** sebagai sistem filsafat yang menjadi dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa Indonesia. Mahasiswa akan diajak memahami dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis Pancasila, serta menelaah relevansinya dalam membangun kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang berkeadaban. Kajian meliputi analisis terhadap nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan dalam konteks historis, sosial, politik, dan kebudayaan Indonesia. Mahasiswa juga akan mengkaji hubungan antara Filsafat Pancasila dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, moralitas, dan etika publik. Melalui pembelajaran

			ini, mahasiswa diarahkan untuk menginternalisasi dan mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam cara berpikir, bersikap, dan bertindak, guna membentuk pribadi yang beriman, berintegritas, kritis, dan bertanggung jawab sebagai warga negara yang berkarakter Pancasilais.
42	Skripsi 2301034228	6	Mata kuliah Skripsi merupakan tugas akhir yang harus diselesaikan oleh mahasiswa sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa melakukan penelitian ilmiah secara mandiri dengan menerapkan pengetahuan, teori, dan metode yang telah dipelajari selama perkuliahan. Skripsi bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis, analitis, dan sistematis dalam memecahkan permasalahan sesuai bidang keilmuannya. Kegiatan ini juga melatih mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang memenuhi kaidah akademik, serta menumbuhkan sikap tanggung jawab, kejujuran, dan integritas dalam melakukan penelitian.
43	Logika 2301034129	2	Mata kuliah Logika membahas prinsip-prinsip dasar penalaran yang benar dan sistematis dalam berpikir, berargumen, dan menarik kesimpulan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara mengidentifikasi,

			menyusun, serta mengevaluasi argumen secara rasional dan objektif. Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan konsisten dalam memahami berbagai persoalan ilmiah maupun sosial. Dengan penguasaan logika yang baik, mahasiswa diharapkan mampu menalar secara tepat, mengambil keputusan yang rasional, serta menghindari kesesatan berpikir dalam proses akademik dan kehidupan sehari-hari.
44	PGM dan Kepramukaan 2301034230	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, prinsip, serta praktik pengelolaan kegiatan kepramukaan dalam konteks pendidikan karakter dan kebangsaan. Mahasiswa akan diajak memahami sejarah, filosofi, dan nilai-nilai dasar Gerakan Pramuka, serta peran strategisnya dalam membentuk peserta didik yang beriman, disiplin, mandiri, dan bertanggung jawab. Kajian meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan kepramukaan di lingkungan pendidikan, termasuk pengembangan keterampilan kepemimpinan, kerja sama tim, serta pembiasaan sikap positif melalui kegiatan lapangan yang edukatif dan rekreatif.
45	Komputer dan Literasi Digital	2	Mata kuliah Komputer dan Literasi Digital mempelajari dasar-dasar

	2301034231		teknologi informasi dan komunikasi serta penerapannya dalam dunia pendidikan dan kehidupan sehari-hari. Mahasiswa mempelajari penggunaan perangkat komputer, aplikasi perkantoran, internet, dan media digital sebagai sarana pengelolaan serta penyebaran informasi. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan literasi digital yang mencakup keterampilan mencari, menilai, mengolah, dan menggunakan informasi secara efektif dan bertanggung jawab. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan teknologi secara produktif, etis, dan inovatif dalam mendukung kegiatan akademik maupun profesional.
46	English for Academic Purposes 2301034232	2	Mata kuliah English for Academic Purposes mempelajari penggunaan bahasa Inggris dalam konteks akademik, khususnya untuk mendukung kegiatan perkuliahan, penelitian, dan penulisan ilmiah. Mahasiswa mempelajari keterampilan berbahasa Inggris yang meliputi membaca teks akademik, menulis karya ilmiah, menyimak materi perkuliahan, serta berkomunikasi secara formal dalam lingkungan akademik. Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa

			dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris secara efektif, kritis, dan profesional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan berbahasa yang mendukung aktivitas akademik, publikasi ilmiah, serta komunikasi global di dunia pendidikan.
47	Kuliah Kerja Lapangan Kewarganegaraan 2301034133	1	Kuliah Kerja Lapangan Kewarganegaraan mempelajari penerapan langsung konsep dan nilai-nilai kewarganegaraan dalam kehidupan masyarakat. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa melakukan kegiatan lapangan yang berfokus pada penguatan sikap demokratis, partisipasi sosial, serta tanggung jawab warga negara dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan teori kewarganegaraan yang telah dipelajari di perkuliahan. Melalui keterlibatan langsung di masyarakat, mahasiswa diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran kritis, kepedulian sosial, serta kemampuan berkontribusi secara aktif dalam mewujudkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang berkeadaban.
48	Pendidikan Lingkungan Hidup 2301034234	2	Mata kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman

			komprehensif tentang konsep, prinsip, dan praktik pelestarian lingkungan hidup dalam konteks pendidikan. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar pendidikan lingkungan hidup, ekologi, ekosistem, konservasi, sumber daya alam, energi, pencemaran, dan pengelolaan limbah, serta standar baku mutu lingkungan. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk menganalisis berbagai permasalahan lingkungan dan merancang solusi edukatif yang berorientasi pada keberlanjutan dan keseimbangan ekosistem. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan memiliki sikap peduli, bertanggung jawab, dan beretika terhadap lingkungan, serta mampu menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) dalam upaya menjaga kelestarian alam sebagai bagian dari amanah Tuhan untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis dan berkelanjutan.
49	Sosiologi Politik 2301034235	2	Mata kuliah Sosiologi Politik membahas keterkaitan antara struktur sosial dan proses politik dalam konteks masyarakat Indonesia dan global. Kajian diarahkan pada pemahaman konsep-konsep dasar sosiologi politik seperti kekuasaan, kepemimpinan, struktur dan sistem politik, birokrasi, rekrutmen politik, budaya politik, sosialisasi politik, partisipasi dan

			komunikasi politik, serta gerakan sosial dan perubahan politik. Melalui pendekatan reflektif, analitis, dan berbasis kasus, mahasiswa dilatih untuk menelaah pengaruh struktur sosial, nilai budaya, dan dinamika kekuasaan terhadap perilaku politik masyarakat serta proses demokratisasi dan penegakan HAM. Pembelajaran menekankan kemampuan berpikir kritis, kolaboratif, dan etis dalam menganalisis fenomena politik kontemporer dengan perspektif kewarganegaraan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa menjadi calon pendidik dan warga negara yang cerdas, berintegritas, dan berkeadaban—mampu memanfaatkan teori dan data sosiopolitik untuk merumuskan solusi terhadap tantangan kehidupan politik Indonesia yang demokratis dan berkeadilan sosial.
50	Hukum Pajak 2301034136	2	Mata Kuliah **Hukum Pajak** bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman teoritis yang mendalam dan keterampilan praktis dalam menganalisis, menerapkanm, dan mengevaluasi ketentuan hukum perpajakan di Indonesia. Secara umum, mahasiswa diharapkan mampu memahami asas, sistem, dan mekanisme pemungutan pajak serta mampu menelaah hubungan antara

			hak dan kewajiban wajib pajak dalam kerangka hukum nasional. Mahasiswa juga diaragkan untuk menganalisis peran pajak sebagai instrumen kebijakan publik yang berfungsi mewujudkan keadilan, pemerataan, dan kesejahteraan sosial. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, berperilaku jujur, disiplin, dan bertanggung jawab sebagai warga negara yang taat hukum dan berintegritas, serta menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam menjalankan kewajiban perpajakannya.
51	Politik Hukum 2301034237	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif tentang keterkaitan antara politik dan hukum dalam dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara. Mahasiswa akan diajak untuk memahami bagaimana kebijakan politik memengaruhi proses pembentukan, pelaksanaan, dan penegakan hukum, serta bagaimana hukum berperan sebagai instrumen politik dalam mencapai tujuan negara.
52	Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*) 2301034138	2	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) mempelajari hakikat, tujuan, dan ruang lingkup pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana pembentukan warga negara yang cerdas, berkarakter, dan bertanggung jawab. Melalui mata kuliah ini,

			mahasiswa mempelajari nilai-nilai dasar Pancasila, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, Bhinneka Tunggal Ika, serta prinsip-prinsip demokrasi dan hak asasi manusia. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, sikap, dan keterampilan kewarganegaraan agar mampu berpartisipasi aktif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan serta menjadi teladan dalam menegakkan semangat kebhinekaan, keadilan, dan tanggung jawab sosial.
53	Seminar PKn 2301034239	2	Mata kuliah Seminar PKn mempelajari dan mendiskusikan berbagai isu, konsep, serta hasil penelitian yang berkaitan dengan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa berlatih menyusun karya ilmiah, mempresentasikan hasil kajian, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis terhadap permasalahan kewarganegaraan di masyarakat. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan akademik dan komunikasi ilmiah yang diperlukan dalam

			pengembangan ilmu PKn. Melalui kegiatan seminar, mahasiswa diharapkan mampu mengemukakan gagasan secara argumentatif, menghargai perbedaan pendapat, serta menumbuhkan sikap ilmiah dan tanggung jawab intelektual dalam konteks pendidikan kewarganegaraan.
54	Kebijakan Publik 2301034240	2	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam konsep, teori, prinsip, dan proses kebijakan publik dalam konteks Pendidikan Kewarganegaraan. Fokus pembelajaran meliputi tahapan perumusan, implementasi, dan evaluasi kebijakan dengan menekankan nilai efektivitas, efisiensi, keadilan, dan keberlanjutan. Mahasiswa diarahkan untuk menganalisis isu-isu kebijakan publik secara kritis, mengidentifikasi masalah, menyusun alternatif, serta merumuskan keputusan kebijakan berdasarkan data dan kepentingan masyarakat. Melalui pendekatan berbasis kasus, proyek, dan kolaborasi, mahasiswa dituntun untuk mengembangkan kemampuan berpikir sistematis, sikap etis, tanggung jawab sosial, dan keterampilan komunikasi akademik dalam merancang solusi kebijakan publik yang inovatif dan berkeadilan. Mata kuliah ini berkontribusi pada pembentukan calon pendidik dan peneliti PPKn yang

			cakap secara teoretis, reflektif dalam pengambilan keputusan, serta berintegritas dalam menjalankan peran kewarganegaraan di masyarakat.
55	Pendidikan Anti Korupsi 2301034241	2	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep, nilai, dan strategi pendidikan antikorupsi sebagai bagian integral dari pembentukan karakter bangsa yang berintegritas. Mahasiswa akan diajak untuk memahami hakikat, bentuk, dan dampak korupsi dalam berbagai aspek kehidupan, serta menelaah upaya-upaya pencegahan dan pemberantasannya melalui pendekatan pendidikan.
56	Profesionalitas Guru PKn 2301034242	2	Mata kuliah wajib program studi yang ditempuh bagi mahasiswa di Prodi PPKn dengan bobot 2 SKS. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai dan menerapkan Hakikat profesi, guru, dan profesionalisme guru PKn, Syarat-syarat dan Kode Etik Profesi Guru, Kompetensi-kompetensi Guru, Peran guru PKn yang profesional dalam pembelajaran, Tugas guru PKn yang profesional, Keterampilan Mengajar Guru PKn, Kinerja Guru PKn yang profesional, Organisasi-organisasi Profesi Guru, Problematika yang Dihadapi Guru PKn di Indonesia, Kebijakan Pengembangan Guru Profesional, Langkah-langkah menjadi Guru Profesional, Profil Guru PKn di Era Revolusi Industri 5.0, Tantangan-

			tantangan Guru PKn di Era Revolusi Industri 5.0, Kompetensi Guru PKn di Era Revolusi Industri 5.0.
57	Strategi Pembelajaran PKn 2301034243	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, prinsip, dan penerapan berbagai strategi pembelajaran dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Mahasiswa akan diajak untuk memahami landasan teoritis dan praktis strategi pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kompetensi kewarganegaraan, nilai-nilai Pancasila, serta karakter demokratis dan berkeadaban.
58	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran PKn 2301034144	2	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep, prinsip, dan implementasi kurikulum serta perencanaan pembelajaran dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Mahasiswa akan diajak untuk memahami landasan filosofis, yuridis, psikologis, dan pedagogis dalam pengembangan kurikulum PKn, serta keterkaitannya dengan tujuan pendidikan nasional dan pembentukan karakter warga negara yang demokratis dan berkeadaban.
59	Pembelajaran Mikro PKn 2301034245	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang berorientasi pada pengembangan kompetensi pedagogis mahasiswa sebagai calon pendidik profesional di bidang Pendidikan

			Pancasila dan Kewarganegaraan. Pembelajaran difokuskan pada penguasaan keterampilan dasar mengajar yang meliputi penyusunan rancangan pembelajaran, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan, bertanya, memberikan penguatan, menggunakan media dan alat, mengadakan variasi, membimbing diskusi, melakukan penilaian, serta melaksanakan praktik mengajar terpadu. Melalui simulasi, peer teaching, dan umpan balik reflektif, mahasiswa dilatih untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran PPKn yang inovatif, interaktif, dan berkarakter. Proses belajar mengajar dalam mata kuliah ini juga menanamkan nilai-nilai Pancasila, Al-Islam, dan Kemuhammadiyahan, sehingga mahasiswa tidak hanya terampil secara metodologis, tetapi juga berkepribadian religius, berintegritas, dan berkeadaban. Dengan demikian, mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk menjadi pendidik PPKn yang profesional, reflektif, adaptif terhadap perkembangan zaman, dan mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna bagi penguatan karakter kewarganegaraan peserta didik.

60	Evaluasi Pembelajaran PKn 2301034146	2	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep, prinsip, dan teknik evaluasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Mahasiswa akan diajak untuk memahami hakikat, fungsi, dan tujuan evaluasi pembelajaran sebagai bagian integral dari upaya peningkatan kualitas pendidikan dan pengembangan kompetensi kewarganegaraan peserta didik.
61	Metode Pembelajaran PKn 2301034147	2	Mata kuliah wajib program studi yang ditempuh bagi mahasiswa di Prodi PPKn dengan bobot 2 SKS. Mahasiswa diharapkan mampu metode-metode pembelajaran yang inovatif berdasarkan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PPKn. Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik pembelajaran PPKn, komponen pembelajaran PPKn (M3SE), batasan pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik dan model pembelajaran, metode-metode pembelajaran PPKn menurut Kurikulum Merdeka, metode *Inquiry Learning* dalam pembelajaran PPKn, *Discovery Learning* dalam pembelajaran PPKn, *Contextual Teaching Learning* (CTL) dalam pembelajaran PPKn, *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran PPKn, Cooperative Learning dalam

			pembelajaran PPKn, *Jigsaw* dalam pembelajaran PPKn, *Case Study Learning (CSL)* dalam pembelajaran PPKn, *Role Playing* dalam pembelajaran PPKn, *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran PPKn, *Project Citizen (Procit*) dalam pembelajaran PPKn.
62	Pengembangan Media dan Bahan Ajar PKn Berbasis Digital 2301034148	2	Mata kuliah Pengembangan Media dan Bahan Ajar PKn Berbasis Digital membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep, teori, dan keterampilan praktis dalam merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi media serta bahan ajar digital untuk pembelajaran PPKn. Secara intelektual (AI), mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi, jenis, dan peran teknologi digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Secara instrumental (AII), mahasiswa dapat menggunakan software dan alat teknologi untuk membuat media pembelajaran digital, merancang modul interaktif, serta menerapkan prinsip desain instruksional menggunakan model ADDIE. Sedangkan secara keterampilan/praktik (AIK), mahasiswa mampu mengembangkan konten digital yang kreatif, estetis, dan etis, mengunggah dan mengelola media di LMS, serta mengevaluasi efektivitas media dengan instrumen yang valid,

			sambil mengintegrasikan nilai-nilai Islami, kebangsaan, dan etika dalam setiap tahapan pengembangan.Dengan penguasaan AIK ini, mahasiswa tidak hanya memahami teori dan teknik, tetapi juga mampu menghasilkan media pembelajaran digital yang bermutu, inovatif, dan berorientasi pada kemanfaatan bagi pendidikan PPKn.
63	Metode Penelitian Kuantitatif 2301034249	2	Mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif mempelajari prinsip, konsep, dan langkah-langkah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dalam bidang pendidikan dan ilmu sosial. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara merumuskan masalah, menyusun hipotesis, menentukan variabel, mengumpulkan data, serta menganalisis hasil penelitian menggunakan teknik statistik. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun dan melaksanakan penelitian ilmiah secara sistematis, objektif, dan terukur. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode kuantitatif untuk mengkaji fenomena pendidikan serta menghasilkan temuan yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

64	Metode Penelitian Kualitatif 2301034250	2	Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif membekali mahasiswa dengan pemahaman teoritis dan keterampilan praktis dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian berbasis kuantitatif. Mahasiswa **secara intelektual (AI)** mampu memahami konsep dasar penelitian kuantitatif, termasuk jenis penelitian, variabel, dan hipotesis. Secara instrumental (AII)**,** mahasiswa dapat merancang instrumen penelitian yang valid dan reliabel, serta mengolah dan menganalisis data menggunakan teknik statistik yang sesuai. Sedangkan secara keterampilan/praktik (AIK)**,** mahasiswa mampu menerapkan prosedur pengumpulan data, menafsirkan hasil analisis, menyusun laporan penelitian, serta mematuhi prinsip etika penelitian.Dengan penguasaan AIK ini, mahasiswa diharapkan tidak hanya memahami teori, tetapi juga memiliki kemampuan praktis untuk melaksanakan penelitian kuantitatif secara mandiri dan profesional.
65	Penulisan Proposal Penelitian 2301034251	2	Mata kuliah Penulisan Proposal Penelitian mempelajari konsep, prinsip, dan tahapan dalam penyusunan proposal penelitian ilmiah. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara

			merumuskan masalah, menyusun landasan teori, menentukan metode penelitian, serta menyusun rancangan penelitian yang sistematis dan sesuai dengan kaidah akademik. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis proposal penelitian yang baik dan benar sebagai langkah awal dalam pelaksanaan penelitian ilmiah. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan proposal penelitian yang relevan, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah sebagai persiapan menuju penulisan skripsi.
66	Penulisan dan Publikasi Ilmiah 2301034252	2	Mata kuliah Penulisan dan Publikasi Ilmiah mempelajari prinsip, teknik, dan etika dalam penulisan karya ilmiah serta proses publikasinya di berbagai media akademik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara menyusun artikel ilmiah, laporan penelitian, maupun karya tulis akademik lainnya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis secara sistematis, logis, dan ilmiah, serta memahami prosedur publikasi di jurnal atau prosiding ilmiah. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengomunikasikan hasil penelitian

			dan gagasan ilmiahnya secara profesional, beretika, dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.
67	Metode Penelitian Sosial 2301034253	2	Mata kuliah Metode Penelitian Sosial mempelajari konsep, prinsip, dan prosedur dalam melakukan penelitian terhadap fenomena sosial yang terjadi di masyarakat. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara merumuskan masalah sosial, menentukan pendekatan penelitian, mengumpulkan data, serta menganalisis hasil penelitian secara sistematis dan objektif. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian sosial yang ilmiah, relevan, dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dinamika sosial secara kritis dan menghasilkan temuan penelitian yang dapat digunakan untuk memecahkan berbagai persoalan sosial, pendidikan, dan kewarganegaraan.
68	Analisis Masalah Sosial 2301034154	2	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam konsep, teori, dan pendekatan dalam memahami serta menganalisis berbagai masalah sosial di tingkat lokal, nasional, dan global. Mahasiswa diarahkan untuk menelaah akar penyebab, dampak, dan dinamika

			masalah sosial melalui perspektif interdisipliner, meliputi aspek sosiologis, politik, hukum, ekonomi, budaya, dan keagamaan, dengan menekankan nilai-nilai Pancasila, Al-Islam, dan Kemuhammadiyahan sebagai dasar analisis moral dan kebangsaan. Melalui pembelajaran berbasis kasus, riset lapangan, dan proyek sosial, mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, analitis, dan solutif dalam mengidentifikasi masalah sosial, menyusun alternatif pemecahan, serta mengambil keputusan berbasis data dan empati sosial. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan konseptual dan aplikatif untuk merancang strategi pemberdayaan masyarakat dan penguatan karakter kewarganegaraan yang berkeadilan, berkeadaban, dan berorientasi pada kemaslahatan bersama.
69	Masyarakat Digital 2301034255	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif dinamika kehidupan masyarakat di era digital serta implikasinya terhadap bidang pendidikan, sosial, budaya, ekonomi, dan kewarganegaraan. Mahasiswa akan diajak untuk memahami karakteristik masyarakat digital, transformasi nilai dan perilaku akibat

			perkembangan teknologi informasi, serta tantangan dan peluang yang muncul dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara di ruang digital.
70	Komunikasi Sosial 2301034156	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, teori, prinsip, dan praktik komunikasi dalam konteks kehidupan sosial dan kemasyarakatan. Mahasiswa akan diajak memahami proses komunikasi antarindividu, antar kelompok, dan antar budaya sebagai sarana membangun hubungan sosial yang harmonis, inklusif, dan beretika. Kajian meliputi peran komunikasi dalam pembentukan opini publik, resolusi konflik, pemberdayaan masyarakat, serta penguatan kohesi sosial di tengah keberagaman. Mahasiswa juga akan mempelajari strategi komunikasi efektif, empatik, dan persuasif dalam berbagai situasi sosial, termasuk pemanfaatan media massa dan media digital. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diarahkan untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang santun, terbuka, dan bertanggung jawab, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya komunikasi sebagai instrumen membangun masyarakat demokratis yang berkarakter Pancasila.

71	Pengantar Ilmu Jurnalistik 2301034257	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep dasar, prinsip, dan praktik jurnalistik sebagai bagian dari komunikasi massa dan pembentukan opini publik. Mahasiswa akan diajak untuk memahami hakikat jurnalistik, fungsi dan perannya dalam masyarakat demokratis, serta tanggung jawab etis jurnalis dalam menyajikan informasi yang objektif, akurat, dan berimbang.
72	Teknik Editing 2301034158	2	Mata kuliah Teknik Editing mempelajari prinsip, prosedur, dan keterampilan dalam menyunting atau mengedit berbagai jenis naskah, baik ilmiah maupun nonilmiah. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara memperbaiki struktur bahasa, ejaan, tanda baca, serta kesesuaian isi dan gaya penulisan agar sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan melakukan penyuntingan naskah secara cermat, teliti, dan profesional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan tulisan yang efektif, komunikatif, serta layak dipublikasikan dalam berbagai media akademik maupun umum.
73	Penulisan Berita 2301034259	2	Mata kuliah Penulisan Berita mempelajari konsep, prinsip, dan teknik dasar dalam menulis berita

			secara profesional sesuai dengan kaidah jurnalistik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara mencari, mengolah, dan menyajikan informasi menjadi berita yang faktual, objektif, dan menarik dengan memperhatikan unsur 5W + 1H (What, Who, Where, When, Why, dan How). Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan menyunting berita untuk berbagai media, baik cetak maupun digital. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya jurnalistik yang informatif, akurat, beretika, serta mendukung pengembangan literasi dan kesadaran kritis di masyarakat.

74	Bahasa Jurnalistik 2301034260	2	Mata kuliah Bahasa Jurnalistik mempelajari penggunaan bahasa yang efektif, lugas, dan komunikatif dalam dunia jurnalistik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari ciri khas bahasa media massa, seperti ketepatan diksi, kejelasan kalimat, struktur berita, serta gaya penulisan yang sesuai dengan etika dan kaidah jurnalistik. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan berita, artikel, maupun karya jurnalistik lainnya. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan tulisan yang informatif, menarik, dan mudah dipahami oleh pembaca, serta mencerminkan tanggung jawab profesional dalam komunikasi massa.
75	Analisis Produksi 2301034261	2	Mata kuliah Analisis Produksi mempelajari konsep, prinsip, dan proses dalam menganalisis kegiatan produksi, baik dalam konteks ekonomi, media, maupun pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tahapan perencanaan, pengelolaan sumber daya, efisiensi kerja, serta evaluasi hasil produksi

			untuk mencapai tujuan yang optimal dan berkualitas. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi proses produksi secara sistematis dan rasional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pengetahuan analisis produksi dalam berbagai bidang, serta menghasilkan karya atau produk yang efektif, efisien, dan bernilai guna
76	Manajemen Keuangan 2301034162	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, prinsip, dan dinamika pengelolaan keuangan dalam organisasi, baik pada sektor publik maupun privat. Mahasiswa akan diajak untuk memahami fungsi utama manajemen keuangan yang meliputi perencanaan, penganggaran, pengendalian, dan evaluasi keuangan, serta implikasinya terhadap efektivitas dan keberlanjutan organisasi. Kajian juga mencakup analisis laporan keuangan, pengelolaan aset dan investasi, manajemen risiko, serta pengambilan keputusan keuangan yang berlandaskan nilai efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis dan strategis dalam mengelola keuangan secara profesional, berintegritas, serta

			menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan dan tanggung jawab sesuai dengan prinsip-prinsip Pancasila.
77	E-Commerce 2301034263	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, prinsip, dan praktik perdagangan elektronik dalam era digital yang terus berkembang. Mahasiswa akan diajak untuk memahami dinamika bisnis digital, model-model e-commerce, serta strategi pengelolaan transaksi dan layanan berbasis teknologi informasi. Kajian meliputi aspek manajemen bisnis online, keamanan data dan transaksi, regulasi hukum, etika bisnis digital, serta pemanfaatan media sosial dan platform digital dalam pemasaran produk dan jasa. Mahasiswa juga akan menganalisis tantangan dan peluang e-commerce dalam konteks ekonomi global dan nasional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diarahkan untuk mengembangkan kemampuan berpikir inovatif, kreatif, dan adaptif dalam merancang serta mengelola bisnis digital secara profesional, beretika, dan berlandaskan nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab, dan keadilan sesuai prinsip-prinsip Pancasila.
78	Manajemen Pemasaran 2301034164	2	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep, prinsip, dan strategi dalam mengelola kegiatan pemasaran yang efektif dan

			berorientasi pada kepuasan pelanggan. Mahasiswa akan diajak untuk memahami peran penting manajemen pemasaran dalam mencapai tujuan organisasi, baik dalam konteks bisnis, lembaga pendidikan, maupun sektor publik.

8. SEBARAN MATA KULIAH

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301031102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	2301034101	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
3	2301033103	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	2301034103	Pengantar Ilmu Hukum	2	2	0	
5	2301034105	Ilmu Negara	2	2	0	
6	2301033101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
7	2301033104	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
8	2301031104	Bahasa Indonesia	2	2	0	
9	2301034102	Dasar Konsep Pendidikan Moral	2	2	0	
10	2301034104	Pengantar Hukum Indonesia	2	2	0	
Jumlah			**20**	**20**	**0**	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat

1	2301031201	Pendidikan Agama	2	2	0	
2	2301031203	Pendidikan Kewarganegara an	2	2	0	
3	2301033202	Belajar dan Pembelajaran	2	2	0	
4	2301034225	Sejarah Ketatanegaraan RI	2	2	0	
5	2301034206	Pendidikan Ilmu Sosial	2	2	0	
6	2301034242	Profesionalitas Guru PKn	2	2	0	
7	2301034232	English for Academic Purposes	2	2	0	
8	2301034208	Ilmu Kewarganegara an	2	2	0	
9	2301034243	Strategi Pembelajaran PPKn	2	2	0	
10	2301034231	Komputer dan Literasi Digital	2	2	0	
Jumlah			**20**	**20**	**0**	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301032101	Akhlak, Aqidah dan Muamalah	2	2	0	Mentoring
	2301032102	Islam dan Agama-Agama Dunia				

2	2301032104	Kewirausahaan Islami	2	2	0	
3	2301034136	Hukum Pajak	2	2	0	2301034103 2301034104
4	2301034117	Hukum Pidana	2	2	0	2301034103 2301034104
5	2301034126	Hukum Tata Negara	2	2	0	2301034103 2301034104
6	2301034116	Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia	2	2	0	2301034103 2301034104 2301034105
7	2301034147	Metode Pembelajaran PKn	2	2	0	
8	2301034123	Hukum Adat	2	2	0	2301034103 2301034104
9	2301033105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	0	1	
10	2301034133	Kuliah Kerja Lapangan Kewarganegaraan	1	0	1	
11	2301034107	Dasar-dasar Ilmu Politik	2	2	0	
12	2301034138	Pendidikan Kewarganegaraan (*Civic Education*)	2	2	0	
Jumlah			**22**	**20**	**2**	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301032202	Kemuhammadiyahan	2	2	0	

	2301032204	Studi Kemuhammadiyahan				
2	2301034218	Hubungan Internasional	2	2	0	
3	2301034214	Hukum Perdata	2	2	0	2301034103 2301034104
4	2301034224	Hukum Islam	2	2	0	2301034103 2301034104
5	2301034221	Statistika Pendidikan	2	2	0	
6	2301034222	Pembelajaran Inklusi	2	2	0	
7	2301034213	Pendidikan Demokrasi dan Pemilu	2	2	0	
8	2301034210	Sistem dan Budaya Politik Indonesia	2	2	0	
9	2301034227	Filsafat Pancasila	2	2	0	
10	2301034241	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	0	
11		**Mata Kuliah Pilihan**	**2**			
	2301034253	Metode Penelitian Sosial (2 sks)*		2	0	
	2301034257	Pengantar Ilmu Jurnalistik (2 sks)*		2	0	
	2301034261	Analisis Produksi (2 sks)*		2	0	

Jumlah	22	22		

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301032103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
	2301032106	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)				
2	2301034119	Hukum Acara Pidana	2	2	0	2301034117
3	2301034120	Hukum Acara Perdata	2	2	0	2301034214
4	2301034111	Teori dan Hukum Konstitusi	2	2	0	2301034103 2301034104
5	2301034109	Sistem Pemerintahan Daerah	2	2	0	2301034107
6	2301034144	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran PPKn	2	2	0	2301034243
7	2301034148	Pengembangan Media dan Bahan Ajar PPKn Berbasis Digital	2	2	0	
8	2301034112	Pendidikan Politik	2	2	0	2301034107
9	2301034129	Logika	2	2	0	
10	2301034146	Evaluasi Pembelajaran PPKn	2	2	0	

11		**Mata Kuliah Pilihan**	**2**			
	2301034154	Analisis Masalah Sosial (2 sks)*		2	0	
	2301034158	Teknik Editing (2 sks)*		2	0	
	2301034162	Manajemen Keuangan (2 sks)*		2	0	
Jumlah			**22**	22		

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301034239	Seminar PKn	2	1	1	
2	2301034245	Pembelajaran Mikro PKn	2	0	2	2301034243 2301034144 2301034146 2301034148
3	2301034215	Hukum Administrasi Negara	2	2	0	2301034103 2301034104
4	2301034235	Sosiologi Politik	2	2	0	2301034112
5	2301034230	PGM dan Kepramukaan	2	2	0	
6	2301034249	Metode Penelitian Kuantitatif	2	2	0	
7	2301034250	Metode Penelitian Kualitatif	2	2	0	
8	2301034237	Politik Hukum	2	2	0	2301034103 2301034104 2301034107

9	2301034240	Kebijakan Publik	2	2	0	2301034109 2301034112
10	2301034234	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	
11		**Mata Kuliah Pilihan**	**2**			
	2301034255	Masyarakat Digital (2 sks)*		2	0	
	2301034259	Penulisan Berita (2 sks)*		2	0	
	2301034263	E-Commerce (2 sks)*		2	0	
Jumlah			**22**	19	3	

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301034251	Penulisan Proposal Penelitian	2	2	0	2301034249 2301034250
2	2301034252	Penulisan dan Publikasi Ilmiah	2	2	0	2301034249 2301034250
3	2301033106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3	0	3	
4	2301033107	Kuliah Kerja Nyata	3	0	3	100 Sks Syahadah
5		**Mata Kuliah Pilihan**	**2**			
	2301034156	Komunikasi Sosial (2 sks)*		2	0	

	2301034260	Bahasa Jurnalistik (2 sks)*		2	0	
	2301034164	Manajemen Pemasaran (2 sks)*		2	0	
Jumlah			**12**	**6**	**6**	

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301034228	Skripsi	6	0	6	110 sks
Jumlah			**6**	**0**	**6**	

Catatan:

1. Mata Kuliah yang harus ditempuh minimal 146 sks terdiri
1. dari 138 sks MK wajib dan 8 sks MK Pilihan (*)
2. Mata Kuliah Pilihan (*) wajib diambil 4 mata kuliah (8 sks),
2. dengan paket mata kuliah pilihan wajib minat terdiri dari ;
2. Penelitian Sosial (*), Jurnalistik (**) dan Kewirausahaan
2. (***)
3. Mata Kuliah Skripsi dapat diambil telah menempuh
3. minimal 110 sks dengan IPK > 2,75.

Mata Kuliah Wajib sebanyak 40 sks dan memperoleh IPK ≤ 3,00 harus ditempuh selama 2 semester pada tahun pertama

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

A. Sejarah Singkat Program Studi

FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto merupakan alih bentuk dari IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada tanggal 26 Juli 1995 dengan Surat Keputusan Dirjen Dikti No.

345/Dikti/Kept.1995 sebagai satu amal usaha Muhammadiyah di eks Karesidenan Banyumas. Oleh karena itu, sejarah terbentuknya FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto tidak bisa dipisahkan dari sejarah berdirinya IKIP Muhammadiyah Purwokerto. IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada awal berdirinya (3 Dzulhijjah 1384 H bertepatan dengan tanggal 5 April 1965 M) baru membuka dua fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Didaktik Kurikulum dan Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS) dengan Jurusan Ekonomi Umum.

Pada tahun 1974/1975 dibuka FKIS (Fakultas Keguruan Ilmu Sosial) dengan jurusan Pendidikan Geografi. Tahun 1981/1982 dibuka FPBS (Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni) dengan jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Pendidikan Bahasa Inggris, yang memperoleh status terdaftar pada tahun 1984. Pada tahun akademik 1982/1983 IKIP Muhammadiyah Purwokerto mengubah program pendidikan Sarjana Muda menjadi Program Sarjana (S1).

Pada tahun 1984/1985, disusul kemudian dengan berdirinya FPMIPA (Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dengan Jurusan Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi. Dengan demikian, ada lima Fakultas dengan sepuluh Jurusan yang semuanya program strata satu (S1). Harapan yang menggembirakan adalah telah keluarnya SK peningkatan status untuk beberapa jurusan menjadi “DIAKUI” untuk Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris). Tahun 1985 berubah menjadi pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.

B. Identitas Program Studi

Program Studi (PS)	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S-1
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S-1

Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Nomor SK pendirian PS (*)	: 011/III_JTG_65/79
Tanggal SK pendirian PS	: 5 April 1965
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	: September 1965
Nomor SK Izin Operasional (*)	: 345/DIKTI/Kep/1995
Tanggal SK Izin Operasional	: 5 April 1995
Peringkat Akreditasi Terakhir	: Unggul
Nomor SK BAN-PT	: 10969/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/IX/2021
Alamat PS	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Dusun III, Dukuhwaluh, Kec. Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53182
No. Telepon PS	: (0281) 636751

C. Visi Keilmuan, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, Profil Lulusan, CPL

1. Visi Keilmuan

   Mengembangka mengembangkan ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berlandaskan profetisme dengan mengintegrasikan Al Islam dan Kemuhammadiyahan melalui teknologi dan informasi.

2. Tujuan

Tujuan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah:

a) Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, yang memiliki keunggulan akademik kompetitif dan komparatif serta profesional di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dapat mengimplementasikan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan.
b) Memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan-kegiatan penelitian, pengkajian, dan publikasi ilmiah yang dapat menghasilkan sumbangan pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berdasarkan nilai-nilai Islam untuk meningkatkan kesejahteraan umat.

3. Strategi Pencapaian Tujuan

Strategi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam mencapai tujuannya adalah sebagai berikut:

a) Mengoptimalkan pembelajaran Pendidikan Bahasa dan
a) Sastra Indonesia berbasis dengan mengimplementasikan
a) nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan.
b) Menyelenggarakan forum ilmiah tentang Pendidikan
b) Bahasa dan Sastra Indonesia di tingkat regional,
b) nasional, dan internasional.
c) Mengirimkan dosen pada forum ilmiah tentang
c) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di tingkat
c) regional, nasional, dan internasional.
d) Melakukan penelitian dan dipublikasikan di jurnal
d) nasional dan internasional.
e) Melakukan pengabdian kepada Masyarakat.

4. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
Pendidik Pemula	Memiliki kompetensi pedagogis, profesional, sosial, dan kepribadian di bidang ilmu kebahasaan dan kesusastraan Indonesia, serta disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi calon pendidik profesional pada bidang pendidikan menengah. Mampu menjadi pendidik profesional yang berkemajuan di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Tingkat SMP, MTs dan SMA/SMK. MA/sederajat.
Asisten Peneliti Pemula	Memiliki kemampuan meneliti isu-isu dan/atau perkembangan di bidang ilmu Pendidikan, kebahasaan, da nkesusastraan Indonesia. Mengembangkan riset di bidang ilmu pendidikan, kebahasaan, dan kesusastraan Indonesia sehinggamenghasilkan riset yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat. Menyusun dan mengimplementasikan karya ilmiah dari hasil penelitian yang berkaitan dalam bidang Pendidikan sehingga dapat berkontribusi untuk mengembangkan penelitian di bidang ilmu Pendidikan, kebahasaan, dan kesusastraan Indonesia
Wirausahawan pemula	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan kewirausahaan untuk kepentingan pendidikan dalam bentuk karya kreatif dan inovatif. Memiliki sikap dan mental yang kokoh dalam membangun kemandirian berwirausaha.
Pegiat film pemula	Memiliki kompetensi untuk terjun dalam bidang film, skenario, aktor, maupun kru perfilman.

Profil Lulusan	Deskripsi
	Memiliki kemampuan untuk memproduksi film, baik yang bersifat individual maupun berkelompok.
Penulis kreatif pemula	Mampu menghasilkan karya-karya sastra yang berkualitas sehingga mampu menjadi sastrawan yang berkualitas. Memiliki komitmen dan etika dalam menghasilkan karya sastra yang sesuai dengan kepribadian bangsa dan agama.
Pengajar pemula bahasa Indonesia untuk penutur asing	Memiliki kemampuan untuk menjadi pengajar atau instruktur BIPA dengan berbekal kemampuan berbahasa inggris yang profesional. Memiliki komitmen untuk menjadi duta bahasa Indonesia dalam rangka menyukseskan program bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

No.	CPL
CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas, menunjukkan sikap tanggung-jawab sesuai keahliannya, menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan melalui proses pembelajaran yang menghargai kebhinekaan Indonesia dan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyahan.
CPL 2	Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif secara mandiri, bermutu dan terukur melalui pembelajaran yang menjunjung etika akademis ilmiah dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi.
CPL 3	Lulusan mampu menunjukkan penguasaan keterampilan menggunakan konsep dan teori kebahasaan,

No.	CPL
	kesusatraan, pengembangan program pembelajaran, penyajian, pengelolaan kelas, dan evaluasi.
CPL 4	Lulusan mampu menerapkan keterampilan menggunakan konsep, teori, metode, analisis kebahasaan, analisis kesusastraan yang inovatif melalui proses pembelajaran Bahasa Inndonesia berbasis TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge).
CPL 5	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran bidang kewirausahaan (*edutechnopreneur*).

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

E. STRUKTUR MATA KULIAH

Mata Kuliah Wajib Umum

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	2401041201	Pendidikan Agama	2
2.	2401041102	Pendidikan Pancasila	2
3.	2401041203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4.	2401041104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Universitas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	2401042101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2
2.	2401042202	Kemuhammadiyahan	2
3.	2401042103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
4.	2401042204	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401043101	Pengantar Pendidikan	2

2	2401043102	Belajar dan Pembelajaran	2
3	2401043203	Perkembangan Peserta Didik	2
4	2401043204	Manajemen Pendidikan	2
5	2401043105	Praktik Lapangan Persekolahan I	1
6	2401043106	Praktik Lapangan Persekolahan II	3
8	2401043107	KKN	3
Jumlah SKS			**15**

Mata Kuliah Wajib Program Studi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401044101	Pengantar Linguistik	3
2	2401044110	Bahasa Inggris untuk BIPA	2
3	2401044113	Ortografi	2
4	2401044126	Menyimak	2
5	2401044116	Teori Sastra	3
6	2401044202	Fonologi	2
7	2401044203	Morfologi	2
8	2401044217	Sejarah Sastra	2
9	2401044227	Berbicara	2
10	2401044228	Membaca Pemahaman	2
11	2401044104	Sintaksis	2
12	2401044105	Semantik	2
13	2401044108	Sosiolinguistik	2
14	2401044120	Sosiologi Sastra	2
15	2401044122	Stilistika	2
16	2401044143	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
17	2401044139	Dasar-Dasar Teknologi dan Informasi	2
18	2401044266	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	2
19	2401044206	Kajian Wacana	2
20	2401044221	Psikologi Sastra	2
21	2401044236	Kajian Puisi	2
22	2401044244	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
23	2401044248	Pengembangan Bahan Ajar	2
24	2401044229	Penulisan Karya Ilmiah	3
25	2401044137	Penulisan Skenario Film	3
26	2401044245	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3
27	2401044111	Pragmatik	2
28	2401044112	Kajian Jurnal Ilmiah	2
29	2401044223	Bahasa dan Sastra Jawa	2
30	2401044242	Produksi Konten Digital	3
31	2401044119	Dramaturgi	3
32	2401044134	Penulisan Sastra Kreatif	3
33	2401044135	Kajian Prosa Fiksi dan Teks Drama	3
34	2401044146	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	2
35	2401044207	Dialektologi	2
36	2401044209	Psikolinguistik	2
37	2401044214	Penelitian Bahasa	2
38	2401044218	Kritik Sastra	2
39	2401044249	Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
40	2401044224	Penelitian Sastra	2
41	2401044247	Pembelajaran Mikro Bahasa Indonesia	2
42	2401044250	Seminar Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
43	2401044133	Pembelajaran BIPA	2
44	2401044140	Teknik Sinematografi	2
45	2401044132	Analisis Bahasa untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	3
46	2401044141	Teknik Penyutradaraan dan Produksi Sinematografi	3
47	2401043365	Skripsi	6

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
Jumlah SKS			**109**

Mata Kuliah Pilihan Program Studi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401044138	Pengantar Membaca Estetis *	2
2	2401044130	Bahasa Jurnalistik*	2
3	2401044231	Membaca Estetik Sastra *	2
4	2401044231	Jurnalistik Digital*	2
Jumlah SKS			**4**

F. DESKRIPSI MATA KULIAH

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcomes (CLO)
1	Pendidikan Pancasila 2102031101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	Pendidikan Agama 2102031202	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.

3	Pendidikan Kewarganegaraan 2102031203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab *(good and responsible)* sebagai tujuan utama *(ultimate good)* agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
4	Bahasa Indonesia 2102031204	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai teknik sitasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.

5	Ibadah, Akhlak, Muamalah 2102032201	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam dengan benar, bermacam-macam ibadah dan praktik ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.
6	Kemuhammadiyahan 2102032202	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya di Indonesia, sejarah dan makna pembauran Islam denga menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan etis etilogis dan tantangan kedepan Gerakan Muhammadiyah.

7	Kewirausahaan Islami 2102032203	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.
8	Pengantar Pendidikan 2401043101	2	Mata Kuliah ini bertujuan mendeskripsikan landasan filosofi pendidikan, mengenali konsep dasar pendidikan, jenis pendidikan, memahami makna; maksud; dan tujuan pendidikan, landasan dan sistem pendidikan, memahami dimensi-dimensi pendidikan serta kepedulian terhadap kesenjangan antar konsep ideal pendidikan nasional dengan pelaksanaan pendidikan.
9	Belajar dan Pembelajaran 2401043102	2	Mata Kuliah Beajar dan pembelajaran dirancang untuk memberikan pemahaman mahasiswa berkaitan dengan teori, prinsip, dan pendekatan belajar serta menerapkannya dalam

			proses pembelajaran yang efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik. Mahasiswa mampu merancang, mahasiswa dilatih untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang kontekstual, kreatif, dan adaptif terhadap kebutuhan belajar yang beragam. Dalam perspektif **Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK)**, mahasiswa mampu meneladani nilai *ikhlas* dalam niat mengajar, *amanah* dalam melaksanakan tanggung jawab pendidikan, *tabligh* dalam menyampaikan ilmu dengan jujur dan bijak, serta *ihsan* dalam menciptakan suasana belajar yang mencerahkan dan berkeadaban. Sementara itu, dalam konteks **nilai ekologis**, mahasiswa diharapkan menumbuhkan kesadaran dan tanggung jawab terhadap pelestarian lingkungan melalui pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai literasi ekologis, seperti kepedulian terhadap alam, efisiensi penggunaan sumber daya, serta penerapan prinsip ramah lingkungan dalam proses pendidikan sebagai bagian dari upaya mewujudkan pembelajaran yang berkelanjutan dan beretika.
10	2401043203 Perkembangan Peserta Didik	2	Mata kuliah Perkembangan Peserta didik dirancang agar mahasiswa mampu mengikuti pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berdasarkan nilai-

			nilai keislaman dan kemuhammadiyahan selain itu juga mhasiswa diharapkan mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
11	Manajemen Pendidikan 2401043204	2	Mata Kuliah Manajemen Pendidikan diharapkan mampu memahami yang selanjutnya mampu menyelengaran berbagai aktifitas berkaitan dengan pengelolaan kelas, dan manajemen sekolah secara menyeluruh yang berdasarkan nilai nilai keislaman dan kemuhammadiyahan.
12	Praktik Lapangan Persekolahan I 2401043105	3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi budaya dan sistem kehidupan sekolah/madrasah meliputi struktur organisasi, tata tertib, kegiatan akademik dan nonakademik, serta hubungan sosial antarwarga sekolah; menunjukkan sikap positif, etika profesional, dan nilai-nilai kependidikan dalam berinteraksi dengan guru, tenaga kependidikan, peserta didik, dan masyarakat sekolah; mengamati dan mendeskripsikan peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran sebagai dasar

			pembentukan jati diri calon pendidik; serta merefleksikan hasil observasi lapangan untuk menumbuhkan kesadaran diri sebagai calon guru yang berkarakter Islami, berwawasan ekologis, dan memiliki komitmen terhadap pengembangan pendidikan berkelanjutan.
13	Praktik Lapangan Persekolahan II 2401043106	2	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran di sekolah/madrasah sesuai dengan prinsip pedagogik, keilmuan, dan karakter peserta didik; menunjukkan kemampuan profesional dalam menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan kegiatan belajar mengajar, serta melakukan penilaian hasil belajar peserta didik; menjalin komunikasi dan kerja sama yang efektif dengan guru pamong, peserta didik, dan warga sekolah; serta merefleksikan pengalaman praktik untuk mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional sebagai calon guru yang berkarakter Islami, berintegritas, dan berwawasan ekologis dalam mendukung pendidikan berkelanjutan.
14	Pengantar Linguistik 2401044101	3	Mata Kuliah Pengantar Linguistik adalah mata kuliah dasar yang membahas hakikat, ruang lingkup, dan konsep dasar ilmu bahasa. Mata kuliah ini mengkaji unsur, struktur, dan fungsi

			bahasa, sejarah perkembangan linguistik, serta cabang-cabang ilmu linguistik seperti fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan pragmatik. Mahasiswa diarahkan untuk memahami bahasa sebagai sistem tanda, sarana komunikasi, serta fenomena sosial dan budaya. Mata kuliah ini menjadi landasan teoretis untuk studi lanjut di bidang kebahasaan dan pengajaran bahasa.
15	Bahasa Inggris untuk BIPA 2401044110	2	Mata kuliah *Bahasa Inggris untuk BIPA* dirancang untuk membantu mahasiswa program BIPA dalam menguasai keterampilan berbahasa Inggris yang kontekstual dengan kehidupan akademik dan sosial di Indonesia. Pembelajaran disusun secara **komprehensif** selama 16 minggu melalui empat unit utama, yaitu *Academic English Skills*, *Campus Communication*, *Cross-Cultural Understanding*, dan *Presentation & Project Development*. Kegiatan belajar bersifat **terintegrasi**, menggabungkan penguasaan keterampilan berbahasa *(listening, speaking, reading, writing)* dengan kompetensi budaya. Pembelajaran **praktis** dilakukan melalui simulasi situasi kampus, diskusi akademik, dan tugas-tugas berbasis proyek. Mahasiswa juga diberi kebebasan **fleksibel** untuk memilih bentuk proyek akhir sesuai

			minat, seperti *mini research*, *language portfolio*, atau *cultural presentation*.
15	Bahasa Inggris untuk BIPA 2401044110	2	Mata kuliah *Bahasa Inggris untuk BIPA* dirancang untuk membantu mahasiswa program BIPA dalam menguasai keterampilan berbahasa Inggris yang kontekstual dengan kehidupan akademik dan sosial di Indonesia. Pembelajaran disusun secara **komprehensif** selama 16 minggu melalui empat unit utama, yaitu *Academic English Skills*, *Campus Communication*, *Cross-Cultural Understanding*, dan *Presentation & Project Development*. Kegiatan belajar bersifat **terintegrasi**, menggabungkan penguasaan keterampilan berbahasa *(listening, speaking, reading, writing)* dengan kompetensi budaya. Pembelajaran **praktis** dilakukan melalui simulasi situasi kampus, diskusi akademik, dan tugas-tugas berbasis proyek. Mahasiswa juga diberi kebebasan **fleksibel** untuk memilih bentuk proyek akhir sesuai minat, seperti *mini research*, *language portfolio*, atau *cultural presentation*.
16	Ortografi 2401044113	2	Tujuan mata kuliah ini membekali mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ejaan Bahasa Indonesia, mahasiswa mampu memahami pengertian ortografi berdasarkan banyak sumber, mampu menjelaskan tataran ortografi secara umum;

			Mahasiswa mampu membedakan penggunaan huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal, penggunaan kata dasar dan kata berimbuhan, penggunaan bentuk ulang , gabungan kata, dan pemenggalan kata, penggunaan bentuk ulang , gabungan kata, dan pemenggalan kata, penulisan angka dan bilangan, kata ganti ku-, -mu, -nya, si dan sang; Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi tanda baca titik dan tanda baca koma, fungsi tanda titik koma dan tanda titik dua, fungsi tanda hubung dan tanda pisah, fungsi tanda tanya, tanda seru, dan tanda elipsis, fungsi tanda petik satu dan tanda petik dua, fungsi tanda garis miring, tanda kurung, dan apostrof, dan mampu menjelaskan kata unsur serapan.
17	Menyimak 2401044126	2	Tujuan mata kuliah ini membekali mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara menyimak dan berbicara, persamaan dan perbedaan anatar menyimak dan membaca, hubungan anatar tujuan menyimak dan membaca, langkah-langkah belajar dengan menyimak, tahap-tahap menyimak menurut pakar, ragam menyimak, jenis menyimak, aneka menyimak konsentratif, menyimak interogatif, fungsi utama menyimak, tujuan menyimak, lima tahap proses menyimak, suasana menyimak, unsur pokok pembentuk suasana menyimak,

			cara meningkatkan keterampilan menyimak, perilaku menyimak, berbagai macam materi yang disimak, menyimak berita, menyimak pidato, keindahan syair lagu, puisi, cerpen dan karya seni yang lain, menyimak biografi, dongeng, dialog, dan monolog.
18	Teori Sastra 2401044116	3	Matakuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman tentang: hakikat karya sastra, kedudukan, ciri-ciri, fungsi, teori puisi, teori prosa, teori drama, apresiasi sastra, dan ragam teori sastra untuk penelitian. Berbagai pendekatan dalam kajian sastra diantaranya pendekatan sastra Abrams, Strukturalisme, pendekatan sosiologi sastra, pendekatan psikologi sastra, pendekatan antropologi sastra, dan ekologi sastra.
19	Fonologi 2401044202	3	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menjelaskan konsep, objek kajian, serta prinsip-prinsip fonologi bahasa Indonesia; mengidentifikasi dan mendeskripsikan bunyi-bunyi bahasa berdasarkan ciri artikulatoris dan akustis; menerapkan analisis fonemik dan alofonik dalam berbagai konteks kebahasaan; serta menunjukkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif dalam mengkaji fenomena kebahasaan yang berkaitan dengan bunyi bahasa. Mahasiswa juga diharapkan menumbuhkan kesadaran ekologis terhadap fungsi bahasa sebagai

			sarana harmonisasi manusia dan lingkungannya, serta menginternalisasi nilai-nilai AIK (Al-Islam dan Kemuhammadiyahan) dalam sikap berbahasa yang santun, beretika, dan menebar kemaslahatan.
20	Morfologi 2401044203	2	Mata kuliah morfologi membahas konsep dasar kebahasaan dengan fokus pada kajian pembentukan kata dan proses morfologis dalam bahasa Indonesia, meliputi afiksasi, reduplikasi, pemajemukan, dan pemaknaan. Mahasiswa akan mempelajari teori dan praktik analisis morfem, jenis-jenis morfem, distribusi morfem, serta struktur kata untuk memahami fungsi dan makna satuan bahasa secara mendalam. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan analisis linguistik yang kritis, sistematis, dan aplikatif terhadap fenomena morfologi bahasa Indonesia.
21	Sejarah Sastra 2401044217	2	Dengan mata kuliah Sejarah Sastra, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami dinamika sastra Indonesia sejak era embrionalnya (sebelum Angkatan Balai Pustaka [1920-an]) hingga dengan era kontemporer (Angkatan 2000 dan Angkatan Sastra Sibernetika). Mahasiswa akan mempelajari latar belakang kemunculan, ciri estetika, polemik di dalamnya, para pengarang/tokoh, serta karya-karya dari pengarang Periode

			Embrional Sastra Indonesia (sebelum 1920-an), Angkatan Balai Pustaka (1920-an), Angkatan Pujangga Baru (1933-an), Periode Pendudukan Jepang (1942-1945), Angkatan 45 (1945-an), Angkatan 66 (1966-an), Angkatan 70 (1970-1990-an), Angkatan 2000, dan Angkatan Sastra Sibernetika (Pasca-2000-an). Mampu menguasai konsep dasar dan hakikat kajian Sejarah Sastra serta dapat menjelaskan ikhtisar umum perkembangan sastra Indonesia dari periode awal hingga kontemporer. Mampu membandingkan dan mengevaluasi berbagai model periodisasi Sastra Indonesia (menurut H.B. Jassin, Ajip Rosidi, Rachmat Djoko Pradopo, dan ahli lainnya) sebagai kerangka analitis. Mampu menganalisis karakteristik, tema, dan karya kunci Sastra Indonesia pada periode awal hingga sebelum kemerdekaan (Balai Pustaka, Pujangga Baru, dan Pendudukan Jepang). Mampu menganalisis karakteristik, tema, dan karya kunci Sastra Indonesia pada periode kemerdekaan hingga kontemporer (Angkatan '45, '66, '70-an, 2000, dan Era Sibernetika). Mampu mengintegrasikan pengetahuan tentang Sejarah Sastra untuk menyusun dan mempresentasikan kajian periodisasi atau analisis angkatan sastra

			secara sistematis, mandiri, dan bertanggung jawab.
22	Berbicara 2401044227	2	Matakuliah ini membekali mahasiswa agar dapat berbicara di depan umum dengan baik. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah hakikat berbicara, metode berbicara, teknik dan strategi berbicara secara efektif, serta kepewaraan. Teori dan praktik berbicara.
23	Membaca Pemahaman 2401044228	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan jenis membaca, mampu menjelaskan faktor fisik dan faktor psikhis yang mempengaruhi kemampuan membaca, mampu menjelaskan kebiasaan membaca yang tidak efektif dan kebiasaan membaca yang efektif, mampu menggunakan metode membaca yang efektif, mampu membaca frasa, mampu menganalisis struktur isi paragraf, mampu menjelaskan struktur bab, struktur berbagai jenis buku, mampu menjelaskan struktur jurnal, surat kabar, mampu membaca kritis, dan mampu membaca telaah bahasa.

24	Sintaksis 2401044104	2	Mata kuliah Sintaksis bertujuan memberikan pemahaman mendalam mengenai struktur dan fungsi kalimat dalam bahasa. Mahasiswa akan mempelajari konsep, prinsip, dan teori sintaksis, termasuk hubungan antarkata, frasa, klausa, dan kalimat. Dengan penguasaan sintaksis, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, menyusun, dan mengembangkan kalimat secara efektif sesuai kaidah kebahasaan, sehingga dapat menunjang kemampuan akademik dan penelitian bahasa secara kritis dan terstruktur.
25	Semantik 2401044105	2	Mata kuliah semantik bertujuan mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep dasar semantik dalam menganalisis makna bahasa Indonesia pada tataran kata, kalimat, dan wacana secara ilmiah dan kontekstual. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa memiliki sikap terbuka, jujur, dan bertanggung jawab sesuai nilai-nilai **Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK)**, seperti *tabligh* (menyampaikan makna dengan benar) dan *amanah* (menjaga kebenaran makna dalam berkomunikasi). Selain itu, mahasiswa mampu menafsirkan makna bahasa yang mencerminkan kepedulian

			terhadap lingkungan sosial dan **ekologis**, serta menyajikan hasil analisis secara logis, komunikatif, dan beretika untuk mendukung pembelajaran bahasa dan pengembangan kesadaran ekologis melalui kajian linguistik.
26	Sosiolinguistik 2401044108	2	Mata kuliah ini membahas hubungan antara bahasa dan masyarakat, variasi bahasa, fungsi sosial bahasa, serta faktor-faktor sosial yang memengaruhi penggunaan bahasa. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar sosiolinguistik, bilingualisme, diglosia, alih kode, campur kode, dan perubahan bahasa dalam konteks sosial dan budaya. Selain itu, mata kuliah ini mewujudkan luaran penelitian sosiolinguistik dalam bentuk luaran artikel bereputasi.
27	Sosiologi Sastra 2401044120	2	Mata kuliah Sosiologi Sastra membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai hubungan timbal balik antara sastra dan masyarakat. Perkuliahan ini secara khusus mengkaji sastra sebagai cerminan, tanggapan, dan agen perubahan sosial. Secara teoritis, mata kuliah ini berfokus pada: Sosiologi Pengarang, Sosiologi Karya Sastra, dan Sosiologi Pembaca. Pembahasan diperkaya dengan telaah berbagai paradigma, mulai dari Strukturalisme dan Sosiologi Sastra, Paradigma Klasik (Hippolyte Taine dan Lucien Goldmann), Paradigma Profetik

			(Kuntowijoyo), hingga pendekatan kontemporer yang mencakup isu Gender (Walby dan Butler), Kelas Sosial, Demokrasi dan Trans-nasional (Agamben), Kemiskinan/Kriminalitas (Rene Girard), dan Kuasa/Pendisiplinan (Foucault). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis karya sastra secara komprehensif dengan mempertimbangkan konteks sosial, historis, dan politik yang melingkupinya, Mampu menguasai konsep dasar Sosiologi Sastra, termasuk perbedaan antara Sosiologi Sastra dan Strukturalisme, serta dapat mengidentifikasi secara kritis tiga fokus utama kajian (Sosiologi Pengarang, Karya, dan Pembaca). (Ranah: Kognitif/Pengetahuan,Mampu menganalisis karya sastra berdasarkan paradigma Sosiologi Sastra Klasik, yaitu Paradigma Deterministik Hippolyte Taine dan Paradigma Homologi Lucien Goldmann. (Ranah: Kognitif & Keterampilan Khusus), mampu menerapkan Paradigma Profetik Kuntowijoyo dalam menelaah fungsi dan peran sastra sebagai tawaran alternatif bagi realitas sosial (possible worlds). (Ranah: Kognitif & Keterampilan Khusus), mampu mengevaluasi karya sastra berdasarkan berbagai pendekatan sosiologis kontemporer,

			yang meliputi isu kelas sosial (Marxisme), demokrasi/trans-nasional (Agamben), gender (Walby/Butler), kemiskinan/kriminalitas (Rene Girard), dan pendisiplinan rakyat (Foucault). (Ranah: Keterampilan Khususs, mampu menyusun dan mempresentasikan hasil kajian sosiologi sastra secara mandiri dan bertanggung jawab, sebagai hasil akumulasi pemahaman terhadap seluruh pendekatan yang telah dipelajari.
28	Stilistika 2401044122	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait dasar keilmuan bahasa dan sastra yang berkaitan dengan mulai dari pengertian stilistika, ruang lingkup sampai dengan penggunaan diksi dan gaya bahasa secara tepat sesuai dengan kebutuhan karya yang dihasilkan. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup kajian stilistika sebagai upaya memberikan modal penyusunan rencana penelitian atau tugasa akhir yang berdasarkan Al Islam dan Kemuhammadiyahan
29	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia 2401044143	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami kurikulum dan mengimplementasikannya dalam perancangan pembelajaran. Topik dalam mata kuliah ini meliputi: 1) hakikat kurikulum, 2) dasar penyusunan kurikulum, 3) pendekatan kurikulum, 4) sejarah kurikulum di Indonesia, 5)

			karakteristik kurikulum, 6) kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, 7) kurikulum dan materi pembelajaran, 8) kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran, 9) kurikulum dan evaluasi pembelajaran, 10) pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran, 11) perancangan pembelajaran (desain pembelajaran), 12) merancang pembelajaran bahasa, sastra, dan keterampilan berbahasa.
30	Dasar-Dasar Teknologi dan Informasi 2401044139	2	Mata kuliah ini menggunakan pendekatan *case-based study* sebagai strategi pembelajaran utama. Proses perkuliahan dirancang agar mahasiswa tidak hanya memahami konsep secara teoretis, tetapi juga mampu menerapkannya pada kasus nyata yang relevan dengan bidang teknologi informasi. Tujuan pemberian mata kuliah ini adalah agar mahasiswa bersikap adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi yang terus berubah dan mampu berperan aktif dalam merumuskan ide, inovasi, serta strategi pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi di berbagai konteks profesional.
31	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) 2401044266	3	Kuliah Kerja Lapangan merupakan mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang ditempuh oleh mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada jenjang S1. Matakuliah Kuliah Kerja Lapangan memberikan

			pemahaman kepada mahasiswa tentang akar pengetahuan, berpikir logis dan rasional, pada kegiatan Kuliah Kerja Lapangan. Kuliah Kerja Lapangan meruakan kegiatan perkuliahan yang diarahkan untuk mempraktikkan konsep dan pengalaman perkuliahan pada masyarakat.
32	Kajian Wacana 2401044206	2	Kajian wacana adalah mata kuliah yang mempelajari cara menganalisis teks untuk menemukan kesalahan sosial seperti dominasi, penyalahgunaan kuasa, dan diskriminasi yang dilakukan melalui praksis wacana. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga akan mendokumentasikan hasil analisisnya dalam bentuk power point dan mempresentasikan power point tersebut secara berkelompok.
33	Psikologi Sastra 2401044221	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan secara teoretis dan praktik agar mahasiswa menguasai konsep-konsep teoretis penganalisisan aspek-aspek psikologis dalam teks sastra Indonesia dengan memanfaatkan konsepkonsep dasar psikologi sastra melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan
34	Kajian Puisi 2401044236	2	Dengan mata kuliah Kajian Puisi, mahasiswa diharapkan memiliki

			kemampuan untuk memahami hakikat puisi dan pengkajiannya, memahami posisi dan dinamika puisi Indonesia sebagai salah satu genre karya sastra di samping prosa dan naskah drama, serta mampu mengaplikasikan sejumlah teori dalam pengakajiannya terhadap puisi-puisi Indonesia menggunakan berbagai perspektif seperti strukturalisme, semiotika, hermeneutika, strukturalisme genetik, sosiologi sastra, psikologi sastra, feminisme, antropologi sastra, dan maklumat sastra profetik. Sehingga mahasiswa mampu menguasai konsep dasar dan hakikat puisi sebagai salah satu genre sastra, serta dapat menjelaskan konteks dan dinamika perpuisian Indonesia modern berdasarkan pendekatan intrinsik dan ekstrinsik. serta mampu menganalisis puisi dengan menerapkan pendekatan utama dalam kritik sastra, yaitu perspektif Strukturalisme dan Semiotika, untuk mengidentifikasi sistem tanda dan maknanya secara internal. dan juga menafsirkan puisi secara mendalam dengan menerapkan perspektif Hermeneutika dan Strukturalisme Genetik, menghubungkan struktur karya dengan konteks sosial dan pandangan dunia penyairnya. Mampu mengevaluasi puisi melalui berbagai pendekatan kontekstual yang kritis, meliputi

			perspektif Sosiologi Sastra, Psikologi Sastra, Feminisme, dan Antropologi Sastra. Mampu mengintegrasikan berbagai pendekatan, termasuk Intertekstual dan Sastra Profetik, untuk menyusun kajian kritis terhadap puisi secara sistematis, mandiri, dan bertanggung jawab, serta mampu mengkomunikasikannya secara lisan maupun tertulis.
35	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia 2401044244	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan berbagai media ajar yang efektif dan menarik untuk pembelajaran Bahasa Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar media ajar, prinsip-prinsip desain pembelajaran, serta pemanfaatan berbagai platform digital seperti Canva, Wordwall, Google Sites, dan media interaktif lainnya. Melalui perkuliahan teori dan praktik, mahasiswa dilatih untuk menghasilkan media ajar berbasis digital yang kreatif, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kurikulum. Mata kuliah ini juga mendorong mahasiswa untuk mengintegrasikan media digital dalam rencana pembelajaran dan menyajikannya melalui microteaching. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah menyiapkan calon guru bahasa Indonesia yang adaptif terhadap

			perkembangan teknologi dan mampu menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa melalui media pembelajaran yang inovatif.
36	Pengembangan Bahan Ajar 2401044248	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dalam merancang, mengembangkan, serta mengimplementasikan bahan ajar Bahasa Indonesia yang kreatif, efektif, dan kontekstual. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar pengembangan bahan ajar, prinsip desain instruksional, serta pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung proses pembelajaran. Melalui kegiatan teori dan praktik, mahasiswa dilatih untuk mengembangkan berbagai bentuk bahan ajar, baik cetak maupun digital, dengan menggunakan platform seperti Canva, Google Sites, Wordwall, dan media interaktif lainnya. Pembelajaran juga menekankan kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan bahan ajar dengan karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, dan tuntutan kurikulum. Fokus utama mata kuliah ini adalah menyiapkan calon guru Bahasa Indonesia yang adaptif terhadap perkembangan teknologi, inovatif dalam menciptakan pengalaman belajar bermakna, serta profesional dalam menyusun bahan ajar yang mendukung pembelajaran berbasis abad ke-21.

37	Penulisan Karya Ilmiah 2401044229	3	Mata kuliah penulisan karya ilmiah dirancang untuk memberikan pemahaman konsep, struktur, dan kaidah penulisan karya ilmiah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan logis. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa memiliki kemampuan menulis karya ilmiah yang orisinal, argumentatif, dan sesuai etika akademik. Mahasiswa juga diharapkan menumbuhkan sikap ilmiah yang jujur, amanah, dan bertanggung jawab sesuai nilai-nilai **Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK)**, serta mengintegrasikan perspektif **literasi ekologis** dalam penulisan ilmiah sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan dan keberlanjutan kehidupan.
38	Penulisan Skenario Film 2401044137	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis skenario film secara kreatif, sistematis, dan komunikatif sesuai kaidah penulisan naskah audiovisual. Mahasiswa mempelajari konsep dasar dramaturgi, struktur cerita, karakterisasi, dialog, serta format penulisan skenario yang profesional. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan struktur dasar penulisan skenario film, termasuk unsur plot, karakter, konflik, dan tema. Mampu menganalisis berbagai bentuk dan gaya penulisan skenario film berdasarkan genre dan

			konteks produksi. Mampu merancang dan menulis skenario film pendek dengan menerapkan teknik penulisan yang sesuai standar industri film. Mampu menunjukkan sikap kreatif, disiplin, terbuka terhadap kritik, dan bertanggung jawab dalam proses penulisan dan revisi skenario film.
39	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia 2401044245	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan dasar-dasar tentang strategi pembelajaran. Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar strategi pembelajaran di sekolah menengah dan Mahasiswa dapat menyusun rancangan strategi pembelajaran di sekolah menengah. Kajian dalam mata kuliah ini meliputi, Orientasi program perkuliahan, Konsep dasar strategi pembelajaran mencakup: 1) Prinsip belajar dan pembelajaran; 2) Perbedaan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; 3) Faktor penentu pemilihan strategi pembelajaran; 4) Jenis strategi pembelajaran. Pembelajaran di sekolah menengah mencakup: 1) Tahap perkembangan siswa sekolah menengah; 2) Karakteristik pembelajaran di sekolah menengah. Prosedur pembelajaran mencakup: 1) Kegiatan awal pembelajaran; 2) Kegiatan inti pembelajaran; 3) Kegiatan akhir pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran mencakup: 1) Hakikat

			pemilihan metode pembelajaran; 2) Faktor dalam pemilihan metode pembelajaran; 3) Jenis-jenis metode mengajar; 4) Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar. Pemilihan media pembelajaran mencakup: 1) Hakikat media pembelajaran; 2) Jenis media pembelajaran; 3) Pengelolaan media pembelajaran. Macam-macam strategi pembelajaran mencakup: 1) Strategi pembelajaran discovery; 2) Strategi pembelajaran inquiry; 3) Strategi pembelajaran PjBL; 4) Strategi pembelajaran PBL; 5) Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir kooperatif; 6) Strategi pembelajaran kontekstual; 7) Strategi pembelajaran komunikatif; 8) Strategi pembelajaran sastra.
40	Pragmatik 2401044111	2	Mata kuliah **Pragmatik** ini disampaikan untuk membekali para mahasiswa agar kelak menjadi manusia (**Pendidik)** yang mampu memahami makna yang tersurat maupun tersirat berdasarkan konteknya sehingga kelak dapat menjadi manusia (**Pendidik)** berkarakter **PROFETIK** yang *Tanggap ing sasmita* (**Peka**) *Sembada* (**Konskuen/ Sportif**) *Empan papan* (**beradaptasi**)
41	Kajian Jurnal Ilmiah 2401044112	2	Mata kuliah Kajian Jurnal Ilmiah dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca, memahami, menganalisis, dan

			mengevaluasi publikasi ilmiah secara kritis. Dalam era informasi digital saat ini, kemampuan ini menjadi sangat penting bagi setiap akademisi dan peneliti.
42	Bahasa dan Sastra Jawa 2401044223	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan kemampuan untuk mengkaji, menggunakan, serta mengajarkan bahasa dan sastra Jawa secara kontekstual. Mahasiswa diajak untuk memahami struktur kebahasaan Jawa, menganalisis karya sastra Jawa klasik dan modern, serta mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dalam proses pembelajaran. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dasar kebahasaan Jawa, termasuk sistem unggah-ungguh basa, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik. Menguraikan karakteristik dan perkembangan sastra Jawa klasik maupun modern. Menjelaskan hubungan antara bahasa daerah (Jawa) dan bahasa Indonesia dalam konteks sosiolinguistik dan pendidikan. Menganalisis teks sastra Jawa (geguritan, tembang, cerkak, drama) dari aspek struktur, gaya bahasa, dan nilai budaya. Menggunakan bahasa Jawa dalam konteks akademik, sosial, dan

			pembelajaran dengan memperhatikan unggah-ungguh basa. Mengembangkan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media) untuk pengajaran bahasa dan sastra Jawa di sekolah. Menunjukkan sikap apresiatif, santun, dan bertanggung jawab dalam pelestarian bahasa dan sastra daerah sebagai wujud cinta budaya bangsa. Menunjukkan komitmen terhadap etika akademik dan nilai-nilai lokal dalam konteks pendidikan bahasa.
43	Produksi Konten Digital 2401044242	3	Mata kuliah Produk konten Digital membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam menciptakan serta memasarkan konten digital kreatif, baik untukpersonal branding maupun kebutuhan bisnis. Mahasiswa akan mengembangkan portofolio, mengaplikasikan tools digital & AI, serta berlatih menjual jasa konten di marketplace global seperti Fiverr. Melalui pendekatan projectbased, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkkarya digital yang relevan dengan kebutuhan industri dan memiliki nilai jual di pasar global.
44	Dramaturgi 2401044119	3	Dramaturgi merupakan mata kuliah yang berfokus pada analisis dan pengkajian elemen-elemen dasar dalam struktur pementasan drama, termasuk peran sutradara, penulis naskah, dan

			aktor dalam menciptakan narasi yang efektif. Melalui pendekatan *Case Study*, mahasiswa akan menganalisis studi kasus pementasan drama yang dipilih, mempelajari teknik dramaturgi yang digunakan, dan melakukan kajian teoretis berdasarkan observasi dan teori-teori yang relevan.
45	Penulisan Sastra Kreatif 2401044134	3	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali keterampilan mahasiswa dalam menulis teks sastra dan memiliki apresiasi terhadap karya sastra Indonesia. Kegiatan pembelajaran berupa pengetahuan yang berupa (1) konsep dasar menulis sastra, (2) karakteristik karya sastra, (3) orientasi dan motivasi dalam menulis sastra, (4) etika dalam menulis dan mempublikasikan tulisan sastra, (5) proses penulisan sastra, (6) publikasi tulisan sastra. Kegiatan pembelajaran meliputi pengetahuan teoretik yang berkaitan dengan menulis sastra dan praktik menulis berbagai genre sastra Indonesia secara individual, cooperative, presentasi hasil kegiatan menulis di kelas, dan publikasi di media dan buku.
46	Kajian Prosa Fiksi dan Teks Drama 2401044135	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman teoretis dan keterampilan analitis terhadap karya sastra berbentuk prosa fiksi (cerpen, novel) dan teks drama. Mahasiswa mempelajari unsur intrinsik dan

			ekstrinsik karya sastra, pendekatan dan teori sastra, serta praktik analisis teks secara kritis dan kontekstual. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk menafsirkan makna sosial, budaya, dan moral dalam karya sastra, serta mengembangkan kemampuan mengapresiasi dan mengajarkan karya fiksi dan drama di lingkungan pendidikan. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu: **Menjelaskan** konsep, hakikat, dan karakteristik prosa fiksi serta teks drama dalam kajian sastra. **Mengidentifikasi** unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam karya prosa fiksi dan drama. **Menganalisis** karya prosa fiksi dan teks drama dengan menggunakan teori dan pendekatan sastra yang relevan. **Menafsirkan** makna sosial, budaya, moral, dan nilai-nilai kemanusiaan dalam karya fiksi dan drama. **Membandingkan** bentuk, struktur, dan gaya penceritaan antara karya prosa fiksi dan teks drama. **Menghasilkan** tulisan ilmiah atau hasil kajian sastra yang logis, sistematis, dan sesuai kaidah akademik. **Menunjukkan** sikap kritis, apresiatif, dan bertanggung jawab terhadap karya sastra sebagai bagian dari warisan budaya bangsa.

			Mengaplikasikan hasil kajian dalam konteks pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah.
47	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia 2401044146	3	Mata kuliah **Penilaian Proses dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia** ini disampaikan untuk membekali para mahasiswa agar kelak menjadi manusia (**Pendidik)** yang **Profetik** yang senantiasa berusaha untuk berbuat adil dalam memberikan penilaian pada pembelajaran bahasa Indonesia sehingga dapat menjadi manusia (**Pendidik)** yang senantiasa berurientasi dan bertanggung jawab semata-mata hanya karena Allah.
48	Dialektologi 2401044207	2	Mata kuliah Dialektologi mempelajari variasi bahasa berdasarkan wilayah geografis dan sosial, termasuk perbedaan fonologis, morfologis, leksikal, dan sintaktis antar dialek. Mahasiswa akan memahami konsep dasar dialek, isoglos, continuum dialek, serta metode penelitian dialektologi lapangan untuk memetakan variasi bahasa di masyarakat. Selanjutnya, mata kuliah ini selanjutnya mewujudkan luaran dalam bentuk artikel penelitian jurnal yang bereputasi nasional dan inetrnasional. Berikut ini CPMK mata kuliah Dialektologi. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai keragaman bahasa dan dialek sebagai bagian dari kekayaan budaya bangsa. menjunjung tinggi etika akademik dalam

			kegiatan penelitian dan analisis dialektologi, mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip dasar dialektologi serta hubungan antara variasi bahasa dan faktor geografis maupun sosial. 2. Memahami metode penelitian dialektologi, termasuk teknik pengumpulan data, pembuatan peta dialek, dan analisis variasi bahasa. mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan perbedaan dialektal dalam masyarakat berdasarkan data kebahasaan yang dikumpulkan. 2. Mampu menyajikan hasil penelitian dialektologi dalam bentuk laporan ilmiah yang sistematis dan komunikatif. mahasiswa mampu menerapkan teori dan metode dialektologi untuk menganalisis variasi bahasa di suatu daerah. Mahasiswa juga mampu membuat peta dialektologi sederhana berdasarkan hasil penelitian lapangan.
49	Psikolinguistik 2401044209	2	Mata kuliah **Psikolinguistik** ini disampaikan untuk membekali para mahasiswa agar kelak dapat menjadi manusia (**Pendidik)** yang mampu memahami karakter manusia (peserta didik) dari cara manusia itu menggunakan bahasanya
50	Penelitian Bahasa 2401044214	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep penelitian sastra, jenis penelitian sastra, karakteristik dan struktur penelitian deskriptif kualitataif dan kualitatif, mengembangkan masalah,

			landasan teori, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik análisis data, melakukan penyimpulan, dan menyusuan proposal penelitian sastra. Kegiatan pembelajaran berupa perkuliahan, diskusi, pemberian tugas, dan persentasi proposal. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis dan pemberian tugas.
51	Kritik Sastra 2401044218	2	Mata kuliah ini membicarakan dasar-dasar kritik sastra dan penerapannya meliputi ruang lingkup, sejarah, teori, metode dan praktik kritik sastra. Pada materi sejarah kritik sastra akan dibahas perkembangan kritik sastra dari waktu kewaktu dalam perspektif diskronis.
52	Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia 2401044249	2	Mata kuliah ini membahas hal-hal berkait dengan penelitian pendidikan bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau pun aspek-aspek teknis pendekatan, metode, pengumpulan data, analisis data, penyusunan proposal penelitian, dan penulisan laporan penelitian bahasa dan pengajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.

53	Penelitian Sastra 2401044224	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep penelitian sastra, jenis penelitian sastra, karakteristik dan struktur penelitian deskriptif kualitatif dan kualitatif, mengembangkan masalah, landasan teori, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik análisis data, melakukan penyimpulan, dan menyusuan proposal penelitian sastra. Kegiatan pembelajaran berupa perkuliahan, diskusi, pemberian tugas, dan persentasi proposal. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis dan pemberian tugas.
54	Pembelajaran Mikro Bahasa Indonesia 2401044247	2	Menguasai dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, menguasai kompetensi keterampilan dasar dan mempraktikkan 10 dasar keterampilan mengajar.
56	Seminar Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia 2401044250	2	Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menyusun makalah/artikel dan mempresentasikannya di forum seminar. Materi perkuliahan meliputi: proses penulisan makalah/ artikel penelitian, persiapan seminar, mengorganisir sebuah seminar.
57	Pembelajaran BIPA 2401044133	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis dalam mengajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

			(BIPA). Materi meliputi konsep BIPA, analisis kebutuhan pembelajar asing, penyusunan RPP BIPA, strategi pembelajaran keterampilan berbahasa, evaluasi pembelajaran BIPA, serta praktik microteaching.
58	Teknik Sinematografi 2401044140	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam pengambilan gambar bergerak (*motion picture*), meliputi aspek teknis dan estetika sinematografi. Mahasiswa mempelajari prinsip pencahayaan, komposisi visual, pergerakan kamera, lensa, warna, serta interpretasi visual untuk membangun narasi dan emosi dalam film atau video. Selanjutnya, mahasiswa dapat membuat dan memproduksi luaran berupa video atau film pendek untuk menunjang pembelajaran bahasa Indonesia. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu; menjelaskan konsep, prinsip, dan elemen dasar sinematografi, termasuk pencahayaan, komposisi, perspektif, warna, dan pergerakan kamera. Mampu menganalisis penggunaan elemen sinematografi dalam karya film atau audiovisual untuk memahami makna dan efek visual yang dihasilkan mampu menerapkan teknik pengambilan gambar secara kreatif dan tepat menggunakan kamera, lensa, serta peralatan pencahayaan sesuai

			kebutuhan produksi. Mampu menunjukkan kedisiplinan, kerja sama tim, dan tanggung jawab profesional dalam proses produksi visual dan sinematografi.
59	Analisis Bahasa untuk Pembelajaran Bahasac Indonesia 2401044132	3	Mata kuliah ini membahas: Konsep-konsep dan dasar analisis bahasa tersebut mencakup: (1) Pengertian Analisis Bahasa untuk Pembelajaran, (2) Jenis Analisis Bahasa: (a) Analisis Deskriptif , (b) Analisis Kontrastif, (c) Analisis Kesalahan Berbahasa, (3) Analisis Deskriptif: (a) Pengertian Analisis Deskriptif, (b) Objek Analisis Deskriptif, (c) Implikasi Analisis Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa, (4) Analisis Kontrastif: (a) Pengertian Analisis Kontrastif, (b) Objek Analisis Kontrastif, (c) Cara Kerja Analisis Kontrastif, (d) Asumsi Analisis Kontrastif terhadap Pembelajaran Bahasa, (e) Implikasi Analisis Kontrastif bagi Pembelajaran Bahasa (5) Analisis Kesalahan Berbahasa: (a) Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa, (b) Objek Analisis Kesalahan Berbahasa, (c) Implikasi Analisis Kesalahan Berbahasa bagi Pembelajaran Bahasa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang

			problematik dan analisis keslahan berbahasa Indonesia; Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian problematik dan analisis keslahan berbahasa Indonesia; dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu menuangkan konsep-konsep analisis bahasa dan mampu melakukan berbagai model analisis bahasa yang bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Indonesia. Memaparkan Pengertian Analisis Bahasa untuk Pembelajaran,mengacu pada kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia. menyajikan hasil amalisis deskriptif bahasa Indonesia menyajikan hasi analisis kontrastif bahasa Indonesian dengan bahasa lain untuk kepentingan pembelajaran menyajiakan hasil analisis satuan bahasa (isi, sanalisis satuan bahasa (isi, struktur, dan butir kebahasaan dalam teks faktual . menyajian hasil analisis teks (isi, struktur, dan butir kebahasaan) truktur, dan butir kebahasaan dalam teks ftanggapan . menyajikan hasil analisis teks fiksi (isi, struktur, dan genre kebahasaan pembangun teks)

			menyajikan hasil analisis kontrastif bahasa Indonesia dengan bahasa daerah untuk kepentingan pembelajaran. memenyajikan hasil analisis kesalahan berbahasa untuk kepentingan pembelajaran bahasa Indonesia
60	Teknik Penyutradaraan dan Produksi Sinematografi 2401044141	3	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam proses penyutradaraan serta produksi film atau karya audiovisual. Mahasiswa mempelajari fungsi dan peran sutradara, manajemen produksi, komunikasi dalam tim kreatif, hingga praktik penyutradaraan di lapangan. Fokus utama diarahkan pada penerapan konsep visual, naratif, dan teknis untuk mewujudkan karya sinematografi yang utuh dan komunikatif. Selanjutnya, mahasiswa dapat membuat dan memproduksi luaran berupa video atau film pendek untuk menunjang pembelajaran bahasa Indonesia. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep, prinsip, dan tahapan penyutradaraan serta produksi sinematografi, termasuk pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi. Menganalisis peran sutradara dan tim produksi dalam mewujudkan visi artistik dan pesan komunikasi dalam karya audiovisual. Merancang dan mengarahkan produksi film pendek atau

			karya audiovisual dengan menerapkan prinsip penyutradaraan, pengarahan aktor, serta koordinasi kru. Menunjukkan kepemimpinan, kolaboratif, disiplin, dan bertanggung jawab selama proses penyutradaraan dan produksi sinematografi.
61	Pengantar Membaca Estetis * 2401044138	2	Mata kuliah Pengantar Membaca Estetik membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam mengapresiasi dan mengaktualisasi karya sastra. Perkuliahan ini menekankan hakikat membaca estetik—yakni proses menghayati dan menikmati unsur keindahan dalam teks—sebagai fondasi bagi pembinaan apresiasi sastra, dengan landasan filosofis profetik (humanisasi, liberasi, dan transendensi) sebagai kacamata untuk menelaah nilai dan pesan moral dalam karya. Secara praktis, mahasiswa dilatih dalam beragam teknik aktualisasi, meliputi pembacaan (nukilan prosa dan puisi), deklamasi, dramatisasi, teatrikal puisi, musikalisasi puisi, dan pementasan drama mini. Melalui praktikum yang intensif, mata kuliah ini bertujuan membentuk mahasiswa yang tidak hanya terampil dalam menyajikan karya, tetapi juga sensitif dan kritis terhadap nilai-nilai kemanusiaan dan spiritual yang terkandung di dalamnya. Mampu menguasai konsep dasar dan hakikat

			membaca estetik sebagai fondasi apresiasi, serta dapat menjelaskan keterkaitan apresiasi sastra dengan nilai-nilai profetik (humanisasi, liberasi, transendensi). Mampu menginterpretasi dan menyajikan nukilan prosa (cerpen dan novel) melalui teknik pembacaan, dan terampil dalam dramatisasi nukilan tersebut dengan memperhatikan aspek ekspresi dan penjiwaan nilai dalam teks. Mengaktualisasikan puisi melalui berbagai teknik pementasan, meliputi pembacaan puisi, deklamasi, dan teatrikal puisi, dengan mempertimbangkan penghayatan, gesture, dan intonasi yang estetik. (Ranah: Keterampilan Khusus) Mampu mengembangkan kreativitas dalam penyajian puisi dengan melakukan musikalisasi puisi secara harmonis, kritis, dan estetik, yang relevan dengan pesan kemanusiaan dalam puisi. Mampu mengapresiasi dan memanggungkan naskah drama mini serta mampu merefleksikan nilai-nilai estetik dan profetik yang diaktualisasikan, serta menunjukkan sikap kolaboratif dan bertanggung jawab selama proses pementasan.
62	Bahasa Jurnalistik* 2401044130	2	Mata kuliah Bahasa Jurnalistik membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai peran

			dan fungsi bahasa dalam konteks jurnalisme dan pers, baik media cetak maupun jurnalisme digital. Perkuliahan ini fokus pada karakteristik bahasa jurnalistik (singkat, padat, lugas, dan menarik), teknik penulisan berita, dan elemen-elemen berita (5W+1H). Selain menguasai aspek teknis dan kaidah kebahasaan, mahasiswa juga diperkenalkan pada perspektif kritis, termasuk konsep Jurnalisme Profetik, sebagai landasan etika dan tanggung jawab sosial dalam pemberitaan. Bagian inti mata kuliah ini adalah praktikum penulisan yang intensif, di mana mahasiswa akan dilatih untuk memproduksi berbagai karya jurnalistik secara profesional dan bertanggung jawab. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Jurnalisme dan Pers, serta memahami secara mendalam karakteristik, fungsi, dan urgensi penggunaan Bahasa Jurnalistik yang lugas, efektif, dan sesuai kaidah dalam konteks media tradisional dan digital. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi elemen-elemen berita (5W+1H), struktur, dan nilai berita, serta memahami perbedaan teknis dan gaya penulisan antara jurnalisme konvensional dan jurnalisme digital. Mampu menerapkan prinsip Jurnalisme Profetik sebagai landasan etika dan

			moral dalam proses peliputan dan penulisan berita, sehingga mampu memproduksi karya jurnalistik yang berimbang, berkeadilan, dan bertanggung jawab secara sosial. Mahasiswa mampu memproduksi berbagai karya jurnalistik (berita langsung, feature, atau straight news) dengan menerapkan kaidah bahasa jurnalistik yang benar, terstruktur, dan efektif, melalui serangkaian praktikum penulisan. Mahasiswa Mampu mengevaluasi dan menyunting karya jurnalistik sendiri maupun milik orang lain secara kritis dari aspek kebahasaan, etika, dan kelengkapan fakta, serta mampu menyajikan hasil praktikum secara mandiri dan profesional. (Ranah: Keterampilan Khusus & Sikap)
63	Membaca Estetik Sastra * 2401044231	2	Membaca esetik sastra mata kuliah yang memberikan pemahaman karya sastra dengan cara membaca, maka akan diperoleh interpretasi yang berbeda-beda pada setiap pembacanya. Membaca estetik sastra adalah untuk memperoleh makna yang disembunyikan pengarangnya, baik itu sebuah kritik, resistensi, ataupun negosiasi. Tujuan dari membaca estetik sastra adalah untuk memperoleh 'isi' karya sastra secara estetik. Perkuliahan ini diharapkan akan menghasilkan: mahasiswa yang

			memahami konsep-konsep berkait dengan membaca estetik sastra dan dapat mengaplikasikannya dalam tulisan maupun praktik, membaca sastra secara estetik.
64	Jurnalistik Digital* 2401044231	2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, prinsip, dan etika jurnalistik dalam konteks media digital; menganalisis karakteristik berita, format, serta platform digital yang relevan dengan perkembangan teknologi informasi; merancang dan memproduksi karya jurnalistik digital berupa teks, audio, video, maupun multimedia dengan memperhatikan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar; serta menunjukkan sikap profesional, kreatif, kritis, dan bertanggung jawab dalam mengelola informasi di ruang digital. Mahasiswa juga diharapkan mengintegrasikan nilai-nilai AIK (Al-Islam dan Kemuhammadiyahan) dalam praktik jurnalistik yang jujur, adil, dan beretika, serta menumbuhkan kesadaran ekologis dalam pemilihan isu, narasi, dan media pemberitaan yang berorientasi pada kemaslahatan dan keberlanjutan lingkungan.

G. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401041102	Pendidikan Pancasila	2	2		
2	2401043102	Belajar dan Pembelajaran	2	2		
3	2401043101	Pengantar Pendidikan	2	2		
4	2401044101	Pengantar Linguistik	3	3		
5	2401044110	Bahasa Inggris untuk BIPA	2	2		
6	2401044113	Ortografi	2	1	1	
7	2401041104	Bahasa Indonesia	2	2		
8	2401044116	Teori Sastra	3	3		
9	2401044126	Menyimak	2	1	1	
Jumlah			**20**	**18**	**2**	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401041201	Pendidikan Agama	2	2		
2	2401041203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
3	2401043204	Manajemen Pendidikan	2	2		
4	2401043204	Perkembangan Peserta Didik	2	2		
5	2401041202	Fonologi	2	2		
6	2401042203	Morfologi	2	2		
7	2401042204	Sejarah Sastra	2	2		
8	2401044227	Berbicara	2	1	1	
9	2401041204	Membaca Pemahaman	2	1	1	
10	2401044223	Bahasa dan Sastra Jawa	2	2		
Jumlah			**20**	**18**	**2**	

Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401043105	Praktik Lapangan Persekolahan I	1		1	
2	2401042101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2		
3	2401044104	Sintaksis	2	2		
4	2401044105	Semantik	2	2		
5	2401044108	Sosiolinguistik	2	2		
6	2401044120	Sosiologi Sastra	2	2		
7	2401044122	Stilistika	2	2		
8	2401044143	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	1	1	
9	2401044137	Penulisan Skenario Film	2	1	1	
10	2401044139	Dasar-Dasar Teknologi dan Informasi	2	1	1	
11	2401044138	Pengantar Membaca Estetis *	2	1	1	
12	2401044130	Bahasa Jurnalistik *				
Jumlah			**21**	**16**	**5**	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401044266	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1		1	
2	2401042202	Kemuhammadiyahan	2	2		
3	2401044206	Kajian Wacana	2	2		
4	2401044221	Psikologi Sastra	2	2		
5	2401044236	Kajian Puisi	2	2		
6	2401044244	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	2		

7	2401044248	Pengembangan Bahan Ajar	2	2		
8	2401044229	Penulisan Karya Ilmiah	3	2	1	
9	2401044245	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	2	1	
10	2401044239	Membaca Estetik Sastra *	2	1	1	
11	2401044231	Jurnalistik Digital*				
Jumlah			**21**	**17**	**4**	

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401042103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2		
2	2401044111	Pragmatik	2	2		
3	2401044112	Kajian Jurnal Ilmiah	2	2		
4	2401044140	Teknik Sinematografi	3	2	1	
5	2401044119	Dramaturgi	3	1	2	
6	2401044134	Penulisan Sastra Kreatif	3	2	1	
7	2401044135	Kajian Prosa Fiksi dan Teks Drama	3	2	1	
8	2401044146	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	3	2	1	
Jumlah			**21**	**15**	**6**	

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401044207	Dialektologi	2	2		
2	2401044209	Psikolinguistik	2	2		
3	2401044218	Kritik Sastra	2	1	1	

4	2401044249	Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2		
5	2401044214	Penelitian Bahasa	2	2		
6	2401044224	Penelitian Sastra	2	2		
7	2401044247	Pembelajaran Mikro Bahasa Indonesia	2	1	1	
7	2401044250	Seminar Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2		
8	2401044242	Produksi Konten Digital	3	1	2	
9	2401042204	Kewirausahaan	2	1	1	
Jumlah			**21**	**16**	**5**	

Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401044132	Analisis Bahasa untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	2	1	
2	2401043106	Praktik Lapangan Persekolahan II	3		3	
3	2401043107	KKN	3		3	
4	2401044141	Teknik Penyutradaraan dan Produksi Sinematografi	3	1	2	
5	2401044133	Pembelajaran BIPA	2	1	1	
Jumlah			**14**	**4**	**10**	

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401044365	Skripsi	6		6	
	Jumlah		**6**			

	Jumlah Total SKS	**144**	**104**	**40**	

	Total SKS Teori	**104**
	Total SKS Praktik	**40**
	Total Wajib Tempuh	**144**

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A. Sejarah Singkat Program Studi

Pada tahun 1981/1982 dibuka FPBS (Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni) dengan jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Pendidikan Bahasa Inggris, yang memperoleh status terdaftar pada tahun 1984. Pada tahun akademik 1982/1983 IKIP Muhammadiyah Purwokerto mengubah program pendidikan Sarjana Muda menjadi Program Sarjana (S1).

Harapan yang menggembirakan adalah telah keluarnya SK peningkatan status untuk beberapa jurusan menjadi 'DIAKUI' untuk Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris) dan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Program Studi PPKn, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi).

Sejalan dengan perubahan kebijakan pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional, dengan dikeluarkannya surat keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tertanggal 23 November 2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pasca Sarjana di Perguruan Tinggi yang mengatur tentang adanya otonomi perguruan tinggi baik PTN maupun PTS serta ditiadakannya status perguruan tinggi yang selama ini berlaku, maka dalam melaksanakan proses belajar mengajar memiliki kewenangan penuh (mandiri) yang meliputi: penerimaan mahasiswa, kegiatan kuliah, evaluasi belajar, penerbitan ijazah dan transkrip.

B. Identitas Program Studi

SK Pendirian	:	345/DIKTI/Kep/1995
Nama Prodi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Akreditasi	:	Unggul

C. Visi Keilmuan, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, Profil Lulusan, CPL

a. Visi Keilmuan

Menjadi program studi yang unggul dan modern melalui kegiatan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan menjunjung nilai-nilai Islami sehingga dapat dijadikan rujukan nasional pada tahun 2031.

b. Tujuan

- Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan menerapkan keterampilan abad 21 (Kreativitas, Kemampuan berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi)
- Menghasilkan penelitian yang responsive terhadap tantangan zaman dan aplikatif dalam bidang bahasa dan pembelajarannya
- Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan hard dan soft skills.

c. Strategi Pencapaian Tujuan

d. Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Instruktur Bahasa Inggris	Mendukung terciptanya suasana sekolah yang baik dan menyenangkan untuk menunjang proses belajar - mengajar. Berakhlak mulia, cerdas, dan siap mengembangkan diri menjadi pendidik professional. Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran Menguasai konsep perkembangan karakter peserta didik Menguasai konsep linguistic (pengetahuan tentangkebahasaan) Menguasai dasar-dasar budaya berbahasa Inggris menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian

		Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan berpusat pada siswa.
2.	Peneliti Kebahasaan dan Kependidikan	Memiliki etika penelitian dan publikasi peka terhadap permasalahan yang terjadi di lapangan dalam bidang pendidikan bahasa Inggris Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian Memiliki pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah Mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian sederhana serta mempublikasikannya dengan memperhatikan prinsip anti plagiarisme Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi
3.	Englishpreneur	Memiliki kreatifitas dan keberanian untuk menangkap peluang usaha dibidang pendidikan bahasa Inggris baik secara mandiri atau bekerja sama dengan orang lain Menguasai konsep kebahasaan dan Teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat intermediate Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada bidang bahasa Inggris untuk tujuan

		tertentu (English for specific purposes) setara Tingkat intermediate Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan Mampu menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan pendidikan bahasa Inggris, seperti menghasilkan kurikulum, bahan ajar, dan media pendidikan

e. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
1. Menguasai konsep linguistic bahasa Inggris (pengetahuan tentang kebahasaan);	1. Mastering English linguistic concepts (knowledge of the language)
2. Menguasai konsep berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate;	2. Mastering the concepts of general oral and written communication (General English) in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency
3. Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara Tingkat intermediate;	3. Mastering the linguistic concepts and communication techniques in spoken and written English for specific purposes; in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency
4. Menguasai konsep kesusastraan serta pembelajarannya	4. Mastering the concept of literature and learning of it

5. Menguasai dasar-dasar budaya berbahasa Inggris.	5. Mastering the basics of English-speaking culture
6. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.	6. Mastering the principles of developmental psychology and educational psychology
7. Menguasai konsep pedagogi; menguasai konsep dan Teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris.	7. Mastering the concept of pedagogy; mastering the concepts and techniques of learning program development, presentation (methods and procedures), management, and evaluation of learning English
8. Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian	8.Mastering the basic principles of research
9. Menguasai pengetahuan tentang keislaman dan kemuhammadiyahan	9. Mastering knowledge about Islam and Kemuhammadiyahan

C. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301051201	Pendidikan Agama	2
2.	2301051102	Pendidikan Pancasila	2
3.	2301051203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4.	2301051104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			8

Mata Kuliah Wajib Universitas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301052101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2
	2301052101A	Islam dan Agama-agama Dunia**	
2.	2301052202	Kemuhammadiyahan	2
	2301052202A	Studi Kemuhammadiyahan**	
3.	2301052103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
	2301052203A	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	
4.	2301052104	Entrepreneurship	4

	2301052101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	
Jumlah SKS			10

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301053101	Pengantar Pendidikan	2
2.	2301053102	Belajar dan Pembelajaran	2
3.	2301053203	Perkembangan Peserta Didik	2
4.	2301053204	Manajemen Pendidikan	2
5.	2301053105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6.	2301053106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7.	2301053107	KKN	3
Jumlah SKS			15

Mata Kuliah Wajib Prodi

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301054201	TEFL	3
2.	2301054202	Curriculum in ELT	2
3.	2301054203	Material and Media Development	3
4.	2301054104	Instructional Planning	2
5.	2301054205	Language Learning Assessment	2
6.	2301054206	Micro Teaching	2
7.	2301054107	Basic Grammar in Use	2
8.	2301054208	Intermediate Grammar in Use	2
9.	2301054109	Advanced Grammar in Use	2
10.	2301054110	English Sound Recognition and Production	2
11.	2301054111	Phonetics	2
12.	2301054112	Basic Listening and Speaking	4
13.	2301054213	Intermediate Listening and Speaking	4
14.	2301054114	Advanced Listening and Speaking	4
15.	2301054115	Basic Reading and Writing	4
16.	2301054216	Intermediate Reading and Writing	4

17.	2301054117	Advanced Reading and Writing	4
18.	2301054118	Academic Reading	2
19.	2301054119	Scientific Writing	2
20.	2301054220	Public Speaking	2
21.	2301054121	English-Indonesian Translation	2
22.	2301054222	Indonesian-English Translation	2
23.	2301054223	Introduction to Linguistics	2
24.	2301054124	Literature in ELT	2
25.	2301054225	ICT in ELT	2
26.	2301054126	Second Language Acquisition	2
27.	2301054127	Teacher Professional Development	2
28.	2301054228	Foreign Language other than English (FLOTE)	2
29.	2301054129	English for Specific Purposes	2
30.	2301054230	TEYL	2
31.	2301054231	Seminar on ELT	2
32.	2301054132	CCU	2
33.	2301054133	English Syntax	2
34.	2301054134	Drama	2
35.	2301054335	Skripsi	6
36.	2301054136	KKL	1
37.	2301054237	Introduction to Research in Education	2
38.	2301054138	Quantitative Research in Education	3
39.	2301054239	Qualitative Research in Education	3
40.	2301054140	Research Proposal Writing	3
Jumlah SKS			100

Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
		ELECTIVE 1	
1	ic2301054241	Psycholinguistics*	3
2	ic2301054242	Digital Literacy*	
3	ic2301054243	Project Management*	
		ELECTIVE 2	

4	ic2301054145	Financial Literacy*	3
5	ic2301054146	BIPA Teaching*	
6	ic2301054147	Human Resource Management*	
		ELECTIVE 3	
7	ic2301054248	Differentiated Learning*	3
8	ic2301054249	Journalism*	
9	ic2301054250	Cinematography*	
		ELECTIVE 4	
10	ic2301054251	Interpreting*	3
11	ic2301054252	Business English*	
12	ic2301054253	Tourism Guiding*	
11	ic2301054252	Business English*	
Jumlah SKS			15

Deskripsi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah Kode MK	SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcomes (CLO)
1	Pendidikan Pancasila 2102031101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	Pendidikan Agama 2102031202	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman

			universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
3	Pendidikan Kewarganegaraan 2102031203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab (good and responsible) sebagai tujuan utama (ultimate good) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
4	Bahasa Indonesia 2102031204	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan,

			membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik citasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
5	Ibadah, Akhlak, Muamalah 2102032201	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam dengan benar, bermacam-macam ibadah dan praktek ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.
6	2102032202 Kemuhammadiyahan	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya di Indonesia, sejarah dan makna pembauran Islam denga menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan etis etilogis dan tantangan kedepan Gerakan Muhammadiyah.
7	Kewirausahaan Islami 2102032203	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan

			mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan _ Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.
5	Introduction to Education 2301052101	2	In this course, students will learn basic concepts of education. More specifically, this course covers the elements of education such as the foundations of educational practices, educational environments, and the ideal future society based on the perspective of educators. In addition, the students will learn and discuss the issues in the educational system in Indonesia comprising the latest trends, challenges, and efforts to develop the current system.
6	Teaching English as a Foreign Language 2301054201	3	English language instruction in Indonesia is characterized as teaching English as a foreign language. TEFL course covers four topics: (1) the concept of TEFL in Indonesia; (2) factors affecting foreign language

			learning (age, intelligence, motivation, learning style and strategies, etc.); (3) classroom management; and (4) communicative language teaching (how to teach English skills, such as listening, reading, speaking, and writing, as well as how to teach English language aspects, such as grammar, vocabulary, and pronunciation). It is anticipated that the students would possess a solid foundation in teaching knowledge and strong problem-solving abilities for a variety of teaching situations they may encounter in their future careers by having a solid understanding of the theories of TEFL.
7	Curriculum in ELT 2301054202	2	This course aims to give students the competence to identify, analyze, and evaluate secondary school curricula, syllabi, lesson plans, and English learning materials. In addition, this course also introduces students the competence to design and construct learning materials based on the results of identification, analysis, evaluation, and/or adaptation of the existing curriculum. Course materials include curriculum documents, syllabi, lesson plans, and teaching materials implemented in secondary schools. Class activities include discussion of material and

			assignments. Activities outside the classroom include observation, interviews, or collection of documents related to curriculum, syllabus, lesson plans, and English learning materials in secondary schools.
8	Material and Media Development 2301054203	2	This course aims to give students the competence to identify, analyze, and evaluate secondary school curricula, syllabi, lesson plans, English learning materials, and Media. In addition, this course also introduces students the competence to design and construct learning materials and media based on the results of identification, analysis, evaluation, and/or adaptation of the existing curriculum. Course materials include curriculum documents, syllabi, lesson plans, and teaching materials, and media implemented in secondary schools. Class activities include discussion of material and assignments. Activities outside the classroom include observation, interviews, or collection of documents related to curriculum, syllabus, lesson plans, media and English learning materials in secondary schools.
9	Instructional Planning 2301054104	2	This course aims to give students the competence to design a unit of instruction using appropriate

			learning activities for each phase of instruction; plan a lesson for the class using a variety of teaching models to engage students; prepare a construction of goals, objectives, and assessments. Instructional planning includes not only planning what students will learn, but how they will learn it. Class activities include workshop, presentation, discussion of material and assignments. Activities outside the classroom include observation, interviews, or collection of documents related to the syllabus and English learning materials.
10	Language Learning Assessment 2301054205	2	This course aims to provide students with a theoretical understanding of language assessment concepts and procedures. In addition, it practically discusses the process of preparing and making assessments in language learning. The topics of this course cover: Introduction to language assessment; the principle of language testing and assessment; Grammar, vocabulary, and pronunciation assessment; Listening, reading, speaking, writing assessment; Scoring and feedback in language assessment
11	Micro Teaching 2301053206	2	This course aims to equip students with required teaching skills through relevant provisions of instructions in

			various situations with diverse kinds of students and teaching in different kinds of contexts. It offers them hands-on experiences in organising and managing small-scale teaching and learning English instructional activities. It develops their procedural and managerial instructional dimensions, including lesson planning, rules and routines for classroom management, seating or grouping strategies, questioning techniques, assessment and feedback strategies. It enhances their instructional language to manage classroom activities in diverse conditions, circumstances and contexts and with students and their diverse characteristics, intellectual levels and learning preferences. It boosts their knowledge about and skills of selecting and utilising relevant instructional media, ICT, and classroom activities, practices and assessment.
12	Basic Grammar in Use 2301054107	2	In this course, students will learn English grammar in an academic context and the context of spoken and written communication. This course provides information about the basic constructions of English sentences for daily communication. More specifically, students learn about time-dependent sentence

			constructions such as a variety of tenses, modal auxiliary, and passive voice. During the course, students will practice identifying, explaining, and creating sentences with the correct constructions with various strategies that are appropriate to academic, social, and communicative contexts both inside and outside the classroom.
13	Intermediate Grammar in Use 2301054208	2	In this course, students will learn knowledge of English grammar at the intermediate level. Students are expected to be able to understand and use English grammar constructions such as articles, gerunds/infinitives, causatives, quantifiers, pronouns, etc. Learning is focused on recognizing and analyzing grammatical structures in sentences with complex clauses and practicing the use of these constructions correctly by creating full sentences.
14	Advanced Grammar in Use 2301054109	2	In this course, students will learn English grammar in an academic context for both spoken and written communication. As a part of the grammar course series, students will study the complex constructions in English grammar including clause types, conjunctions, direct/indirect speeches, subjunctive, and conditional sentences. This course helps students to identify, explain,

			build and use the constructions and meanings as well as distinguish and compare one particular clause construction with other constructions. In addition, students will be guided to increase their awareness of the target structure being studied and provides students with various activities for using various sentence constructions that are appropriate to academic, social, and communicative contexts both inside and outside the classroom.
15	English Sound Recognition and Production 2301054110	2	This course aims to help students whose native language is not English to gain functional intelligibility, functional communicability, increase self-confidence, and speech monitoring abilities. This will entail a better control of their pronunciation during a communicative task, a faster recovery from a communicative breakdown, and the overall intelligibility during spontaneous speech. The students will also improve aural sensitivity to the rhythmic quality of English by focusing on rhythm, stress, and intonation both separately and in the context of 'natural' speech. The students will also develop awareness of what is possible in English pronunciation through interaction with the instructor -and with each

			other in pairs and in small groups. The course will use a variety of pronunciation and linguistic texts and related listening material, as well as pre-recorded samples of both native (different varieties) and nonnative speech and will include role-play and presentations.
16	Phonetics 2301054111	2	Phonetics is the scientific study of speech sounds. The learning objectives of phonetics is to develop a deep understanding of how speech sounds are produced, transmitted, and perceived. This can involve learning about the physical properties of speech sounds, such as their acoustic properties and the movements of the speech articulators (e.g., the tongue, lips, and vocal cords), as well as the psychological and linguistic aspects of speech perception and production.
17	Basic Listening and Speaking 2301054112	4	This course provides practical tasks to help students in everyday listening and speaking situations in Elementary level (CEFR: A2). The tasks of listening and speaking are in a range of work and study situations. This course is purposed to help students with listening and speaking tasks needed when communicating in English, at home or abroad. The listening exercises help students to develop useful listening skills such as

			listening for opinions, listening for details, and listening for the main idea. Meanwhile, the practical speaking strategies and tasks help students to improve their ability to communicate with the correct pronunciation.
18	Intermediate Listening and Speaking 2301054213	4	This course provides practical tasks to help students in everyday listening and speaking situations in Intermediate level (CEFR: B2). The tasks of listening and speaking are in a range of work and study situations. This course is purposed to help students with listening and speaking tasks needed when communicating in English, at home or abroad. The listening exercises help students to develop useful listening skills such as listening for opinions, listening for details, and listening for the main idea. Meanwhile, the practical speaking strategies and tasks help students to improve their ability to communicate with correct pronunciation.
19	Advanced Listening and Speaking 2301054114	4	This course provides practical tasks to help students in everyday listening and speaking situations in Advanced level (CEFR: C1). The tasks of listening and speaking are in a range of work and study situations. This course is purposed to help students with listening and speaking tasks needed

			when communicating in English, at home or abroad. The listening exercises help students to develop useful listening skills such as listening for context, listening for specific information, and listening for the main idea. Meanwhile, the practical speaking strategies and tasks help students to improve their ability to communicate with correct pronunciation.
20	Basic Reading and Writing 2301054115	4	This course primarily provides students with the relevant and required knowledge and skills of English reading and writing in the forms of description and recount genres for communicative and academic purposes and contexts fluently and acceptably. It will help them develop a sound understanding of communicative and academic reading and writing, including vocabulary and simple text structures. It will assist them to identify topic sentences and relevant supporting sentences in various simple descriptive and recount texts and write their own with a clear meaning and accurate language. It intends to foster their ability to identify information from various simple texts as well as organise and construct it into a simple text coherently and cohesively. It will

			enhance their simple text writing ability through text deconstruction and recursive writing processes: planning (brainstorming, freewriting, mind mapping, listing and outlining) and text structuring (developing a simple text with a strong topic sentence and logically developed supporting sentences and conclusions). It will foster their ability to identify pertinent linking expressions and cohesive devises from various texts and use appropriately and fluently in their texts. In addition, this course will enrich your pedagogical repertoire in relation to reading and writing instructional activities to students at primary, secondary and higher school levels through its provisions of teaching media, methods and techniques as well as appropriate learning activities.
21	Intermediate Reading and Writing 2301054216	4	This course primarily provides students with the relevant knowledge and skills of English required to pursue creative writing work for communicative and academic purposes and contexts. It will enhance students' active and collaborative engagement in the critical and careful reading and analyses of imaginative and creative

			literary texts. It will deepen their understanding of how writers utilise language to offer meaning and pleasure for their readers. It will help them to identify topic sentences and relevant supporting sentences in various literary texts and write their own with a clear meaning and accurate language. It will enhance their creative literary work writing ability through text deconstruction and recursive writing processes: planning (brainstorming, freewriting, mind mapping, listing and outlining) and text structuring (developing a simple text with a strong topic sentence and logically developed supporting sentences and conclusions). It will foster their ability to identify pertinent linking expressions and cohesive devises from various texts and apply them appropriately and fluently in their literary texts. It will enable them to compose such various works of literature as short story/fiction, play, and poetry. In addition, this course will enrich your pedagogical repertoire in relation to reading and writing instructional activities to students at primary, secondary and higher school levels through its provisions of teaching media, methods and

			techniques as well as appropriate learning activities.
22	Advanced Reading and Writing 2301054117	4	This course primarily provides students with the relevant and required knowledge and skills of reading and writing English essays of argument for communicative and academic purposes and contexts fluently and acceptably. It will help them develop a sound understanding of communicative and academic reading and writing, including schematic structure, content, vocabulary and essay organisations. It intends to foster their ability to identify and analyse main ideas, topic sentences, and supporting details of various essay types. It will enhance your essay writing ability through text deconstruction and the recursive writing processes: planning (brainstorming, freewriting, mind mapping, listing and outlining) and essay structuring (developing an introduction with a strong thesis statement, paragraphs with appropriate topic sentences and logically developed supporting sentences and conclusions). It will foster their ability to identify and analyse linking expressions and cohesive devises and use them in their essays appropriately and fluently.

			In addition, this course will enrich your pedagogical repertoire in relation to writing instruction to students at primary, secondary and higher school levels through its provisions of teaching media, methods and techniques as well as appropriate learning activities.
23	Academic Reading 2301054118	2	This course intends to cultivate and nurture students' critical and academic reading competency by studying and discussing newspaper, magazines and scholarly work relevant to pertinent issues in English language and instruction. It will expand their academic vocabulary repertoire. It will develop a deep comprehension of sentence and text structure. It will assist the development of micro- and macro-reading skills to apprehend any texts without translating to their mother tongue. It will help them to read beyond the target text to attain a deeper comprehension of the topics and to offer their responses to reading both in academic spoken and written reports. It will assist them to utilise reading strategies – summarizing, paraphrasing and synthesizing – enabling them to be independent readers. It will amalgamate reading and writing tasks and activities emphasizing

			reasoning and responding to current issues, including technology and education integration, and communicating their thoughts.
23	Scientific Writing 2301054119	2	This course primarily provides students with the relevant and required knowledge and skills of writing scholarly articles and/or theses in fluently and acceptably. It will help them develop a sound understanding of scientific and academic reading and writing, particularly, organisation, content, vocabulary and text structures. It will assist them to write sentences with clear meaning and accurate language. It intends to foster their ability to organise information and construct it into a scholarly text concisely, coherently and cohesively. It will enhance their scientific and academic writing ability through the recursive writing processes: planning (brainstorming, freewriting, mind mapping, listing and outlining) and text writing to avoid plagiarism by paraphrasing, summarising, synthesising and quoting. It will foster their ability to use pertinent linking expressions and cohesive devises fluently. It will help you to improve their capability to revise, redraft and enhance their writing. This course will guide them to learn how to use the

			library to seek relevant academic sources, integrate and reference them accurately by using available reference managers. In addition, this course will enrich their pedagogical repertoire in relation to writing instruction to students at primary, secondary and higher school levels through its provisions of teaching media, methods and techniques as well as appropriate learning activities.
24	Public Speaking 2301054220	2	This course aims to develop students' oral communication skill especially public speaking. Course materials will be emphasized on informative, persuasive, and special occasion public speaking. After completing the course, students will be able to plan and present well-organized speeches and participate in group discussions while using the audiovisual aids supported with technology. Additionally, students must exhibit the interpersonal, speaking, and listening abilities required to effectively communicate in a variety of contexts. Class activities include discussion and spoken presentation.
25	English Indonesian Translation 2301054121	2	This course provides mainly practical tasks to help students translate various kinds of text, ranging from news article, manuals, mainly non-fiction writing. This course provides

			students with theory about the basic concept of translation, types of translation, sentences analysis, finding meaning, level of translation, criteria of a good translation etc.
26	Indonesian English Translation 2301054222	2	This course provides mainly practical tasks to help students translate various kinds of text, ranging from news article, manuals, mainly non-fiction writing from Bahasa Indonesia into English. This course also provides students with theory about the basic concept of translation, types of translation, sentences analysis, finding meaning, level of translation, criteria of a good translation etc.
27	Introduction to Linguistics 2301054223	2	This course deals with the knowledge about language and the ability to analyze it from various views. Topics in this course include Linguistics as a scientific study of language, phonological analysis, morphological analysis, syntactic analysis, semantic analysis, language change, pragmatics, sociolinguistics, psycholinguistics, transformational grammar, and functional grammar.
28	Literature in ELT 2301054124	2	This course provides students some models of teaching literature to EFL students such as the cultural model, the language model, and the personal growth model. Moreover, the activities of using poems, extracts

			from stories or short stories, and extracts from plays in ELT are explored in the class.
29	ICT in ELT 2301054225	2	This course aims to give students with theoretical and practical knowledge about technology in ELT. It also introduces students to the integration of technology based on language skills. It will assist students in integrating, evaluating, and designing technology in ELT. Course materials include the concept and history of CALL to TELL, TPACK and SAMR, how to integrate technology into English language skills, how to design teaching and learning process in LMS, and how to design learning media supported with technology using ADDIE model.
30	Second Language Acquisition 2301054126	2	This course aims to provide students with the knowledge of established fields as well as current trends in the area of Second Language Acquisition (SLA). In addition, this course also allows students to understand the implementation of the theories in SLA particularly in pedagogical context. Course topics include the nature of language; formal approaches in SLA; bi/multilingualism; first, second, and third language acquisition; interlanguage processing; input, interaction, and output; and

			instructed second language acquisition. This course is introductory meaning it will only provide students with a general overview of the aforementioned topics. Class activities include case-based discussions and presentations. Activities outside the classroom include group projects.
31	Teacher Professional Development 2301054127	2	
32	Foreign Language other than English 2301054228	2	This course is designed to support students to learn basic competences of foreign languages other than English such as Chinese, Korean, Japanese, and German language for daily communication. Students will learn basic vocabulary and sentence structures of the language, so that they can use it in an appropriate context.
33	English for Specific Purposes 2301054129	2	In this course, students will study about how to develop effective teaching practices of English for Specific Purposes (ESP). The course will provide students with information regarding the approaches, methods, techniques, and strategies of teaching ESP. Students will be guided to design teaching instruments including lesson plans, teaching materials, and learning assessment. Ultimately,

			students will conduct a microteaching simulation in a small class setting.
34	TEYL 2301054230	2	This course studies English teaching techniques and learning activities for child learners.
35	Seminar on English Language Teaching 2301054231	2	This course aims to provide students with a wide variety of knowledge and competence regarding the teaching of English as a foreign language (TEFL). Particularly, it sheds light on the link between theories and practices in the research on TEFL. It helps students to engage in a shared dialogue with the academic community on the most current instructional and non-instructional issues and discussions about relevant TEFL practices. It intends to sharpen students' critical thinking in dealing with as well as organising and presenting their written and spoken insights and arguments to respond to up-to-date affairs in TEFL. In addition, this course will enrich students' pedagogical repertoire and competence in relation to English instruction to students at primary, secondary and higher school levels.
36	Cross Cultural Understanding 2301054132	3	Cross Cultural Understanding teaches people about the cultures of various countries so that they can compete in global environments. This course teaches ELEST students how to be

			culturally competent. This course is designed to help students gain a better grasp of culture and its components. It covers the following topics: (1) Introduction to Cross Cultural Understanding; (2) Cultural Concepts; (3) The Relationship Between Language and Culture; (4) The Importance of Understanding Culture in Foreign Language Study; (5) Custom and Etiquette; (6) Educational Attitudes; (7) Personal and Social Identity; and (8) Intercultural Communication. Students are required to have both competency and performance in transmitting the culture of other countries by the end of the semester.
37	English Syntax 2301054133	2	This course provides students balanced approach between facts and theory. This course is aimed to help students enhance their understanding of the structure of English in a systematic and scientific way. It focuses primarily on the descriptive facts of English syntax. Moreover, it also provides the basic and theoretical concepts of generative grammar to support students develop abilities to think, reason, and analyze English sentences from linguistic points of view.

38	Drama 2301054134	2	This course is intended to help students read, analyze, interpret and perform drama scripts. Students will learn some elements of a drama script, analyze the intrinsic and extrinsic aspects of a drama, comprehend the properties of a play production in this course and perform drama.
39	Skripsi 2301054335	6	The *Skripsi* course is a culminating academic requirement designed to assess students' ability to apply theoretical knowledge and research skills in addressing issues relevant to the field of English Education. Under the supervision of a thesis advisor, students independently design and conduct a research project that demonstrates critical thinking, methodological rigor, and academic writing competence. The course guides students through all stages of the research process, including topic selection, proposal development, data collection and analysis, and thesis writing and defense.
40	KKL 2301054136	1	*Kuliah Kerja Lapangan* (KKL) is a field-based course designed to provide students with direct exposure to professional practices and real-world environments related to English education. This course bridges theoretical understanding and practical experience by engaging

			students in educational institutions, language centers, or other relevant organizations. Through observation, participation, and reflection, students are expected to analyze how theories of teaching, learning, and language use are applied in authentic contexts.
41	Introduction to Research in Education 2301054237	2	The aim of this introductory course is to present students with a general overview of empirical research topics and different research approaches that are common in the field of education. In this course, students will also learn basic concepts of scientific approach, deductive and inductive reasoning, as well as typical stages in research. In addition, it will also provide learners with comparative understanding of qualitative and quantitative approaches in educational research as well as types of data, methods, and techniques common to both approaches. Class activities in this course include: lectures, presentation, case-based discussions, and group works. Activities outside the classroom include group projects.
42	Quantitative Research in Education 2301054138	3	The aim of this course is to provide students with recent empirical quantitative research topics in the field of education. Students will also learn about ethical issues and cultural

			sensitivity in carrying out quantitative research. The course also allows students to practice basic descriptive and inferential statistics using statistical tools such as SPSS in analyzing quantitative data. The students also will learn how to interpret the results of the analysis. Classroom activities in this course include lectures, presentation, case-based discussions, and group works. Activities outside the classroom include group projects.
43	Qualitative Research in Education 2301054239	2	This course is designed to provide an overview of a variety of qualitative approaches and guide students to study the principles underlying qualitative research. Students will learn how to collect data through qualitative instruments and analyze them through basic coding strategy. Ultimately, students will be guided to formulate their research ideas on the field of education and design small qualitative research.
44	Research Proposal Writing 2301054140	3	The purpose of this course is to provide students with the fundamentals of composing a research proposal in the relevant field of study. In this course, students will be grouped based on their research interest and their potential supervisor. By the end of the course, students are expected to produce a

			research proposal that they can propose for their thesis. In the beginning of the course, students are expected to brainstorm for ideas for their research topic. The potential supervisor conducts weekly meeting to assess students' progress and provide constructive feedback to ensure the students' progression in composing their research proposal. At the end of the course, students present their proposal to the group.
45	Psycholinguistics ic2301054241	3	This course aims to provide students with the knowledge of Psycholinguistics as an interdisciplinary branch of linguistics investigating the aspects of language acquisition, production, perceptions and use. The course outlines the basic theories, principles, terms, and methods of psycholinguistics, e.g., linguistics, psychology, cognitive science, philosophy, biolinguistics, neurolinguistics, speech pathology and clinical linguistics, etc. Specifically, it focuses more on detail issues such as developmental psycholinguistics; language acquisition and learning theories; language processing, clinical linguistics, the psychological aspects of grammar and syntax, lexicon, semantics and meaning, text and discourse cognition and processing,

			language and the mind, language evolution, some issues and practices in experimental and applied psycholinguistics. In addition, the aforementioned topics will also be applied to the pedagogical context. Class activities include lecturing, class presentations, group discussions, projects, assigned readings and response papers.
46	Digital Literacy ic2301054242	3	This course aims to introduce the basic digital skills required to function effectively as citizens in the twenty-first-century workforce. Students are expected to acquire the abilities necessary to use technology successfully in their various professional practices. There is a lot of hands-on learning in this course. Students who take this course will learn fundamental and useful digital skills.
47	Project Management ic2301054243	3	This course aims to develop student leadership abilities through school- or community-based service activities in the form of projects. Students are expected to be able to hone their sensitivity as well as the parties in the ecosystem where the school or community is located to the needs and challenges. Students are expected to develop initiatives and strategies for problems that occur.

48	Financial Literacy ic2301054145	3	This course aims at providing students with the knowledge, skills, and confidence to make responsible financial decisions. It provides students with basic understanding of managing their finances independently so they can make better financial decisions. The topics included in this course are: Financial goals, values and decision-making; getting and earning money; spending money and taking control; borrowing money and managing credit; saving and investing money; and protecting assets and planning for the future. Class activities include case-based discussions and presentations. Activities outside the classroom include group projects.
49	BIPA Teaching ic2301054146	3	The *BIPA Teaching* course introduces students to the concepts, principles, and practices of teaching Bahasa Indonesia to speakers of other languages. This course focuses on the development of pedagogical knowledge, intercultural competence, and instructional skills required to teach Indonesian effectively in multilingual and multicultural contexts. Students will explore curriculum design, material development, classroom management, and assessment techniques specific to BIPA

			instruction. Practical activities, micro-teaching sessions, and lesson planning are integral components of the course to prepare students for real teaching experiences.
50	Human Resource Management ic2301054147	3	The *Human Resource Management* course provides an overview of the concepts, functions, and practices involved in managing human resources within educational and organizational settings. The course emphasizes strategic approaches to recruitment, development, motivation, and evaluation of personnel to enhance institutional effectiveness. Students will learn how to manage teachers, staff, and other educational stakeholders in ways that promote professionalism, productivity, and a positive work culture. Case studies and simulations are used to develop practical decision-making and leadership skills.
51	Differentiated Learning ic2301054248	3	The *Differentiated Learning* course equips students with the knowledge and skills to design and implement instruction that meets the diverse learning needs, interests, and abilities of students in the classroom. This course emphasizes learner-centered pedagogy, inclusive practices, and adaptive strategies that ensure all learners can achieve optimal outcomes. Students will

			explore approaches to differentiate content, process, product, and learning environment, as well as methods for assessing and responding to learner variability.
52	Journalism ic2301054249	3	This course presents students with the principles, skills and knowledge essential for accurate, independent, and reliable news reporting. This course provides the fundamental concepts and skills related to journalistic writing. It also presents the recent important issues facing journalism. Besides journalistic writing, this course also includes topics such as the laws, ethics, and foundations of news literacy, in order to build the critical thinking skills that are required for news judgment.
53	Cinematography ic2301054250	3	This course provides technical skills in making films. The technical skills taught are an integral part of understanding aesthetics, communication, social and cultural knowledge, and the film business. Students are expected to understand technical and creative skills and to embrace art and social culture in the film they make.
54	Interpreting ic2301054251	2	This course provides mainly practical skill in interpreting, namely translating spoken source language into spoke target language. Students are facilitated to differentiate the

			difference between interpreting and translation. They are also made aware of the challenges involved in interpreting. While theory is provided in the lecture, most activities is interpreting practice, allowing students develop their listening ability, quickly finding the meaning and at the same time figuring out what equivalent in Bahasa Indonesia will be. This course basically provides interpreting practice by which students are made aware about what is required of them to become a good interpreter.
55	Business English ic2301054252	3	The *Business English* course focuses on developing students' English language proficiency in professional and business contexts. The course equips learners with practical communication skills for workplace situations, including meetings, presentations, negotiations, business correspondence, and report writing. Emphasis is placed on clarity, formality, intercultural communication, and professional etiquette. Through task-based activities, case studies, and simulations, students will enhance their ability to use English effectively and appropriately in various business scenarios.

56	Tourism Guiding ic2301054253	3	In this course, students will learn how to communicate and practice their skills as tour guides. They will also learn basic knowledge about tour guiding, including the types of tourism as well as the ethical, social, legal, and economic aspects of guiding. Emphasizing practical activities of tourist guiding, students will be guided through project-based learning to create a variety of promotional content including tourism flyers as well as blog or vlog content for local tourist destinations.

D. Sebaran Mata Kuliah

Semester 1

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301051102	Pendidikan Pancasila	2
2	2301051104	Bahasa Indonesia	2
3	2301053101	Pengantar Pendidikan	2
4	2301053102	Belajar dan Pembelajaran	2
5	2301054107	Basic Grammar in Use	2
6	2301054110	English Sound Recognition and Production	2
7	2301054112	Basic Listening and Speaking	4
8	2301054115	Basic Reading and Writing	4
Jumlah SKS			20

Semester 2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301051201	Pendidikan Agama	2
2	2301051203	Pendidikan Kewarganeraan/Civics	2
3	2301053204	Manajemen Pendidikan	2
4	2301053203	Perkembangan Peserta Didik	2
5	2301054208	Intermediate Grammar in Use	2

6	2301054213	Intermediate Listening and Speaking	4
7	2301054223	Introduction to Linguistics	2
8	2301054216	Intermediate Reading and Writing	4
Jumlah SKS			20

Semester 3

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301052101	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2
2	2301053105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
3	2301054114	Advanced Listening and Speaking	4
4	2301054109	Advanced Grammar in Use	2
5	2301054117	Advanced Reading and Writing	4
6	2301054133	English Syntax	2
7	2301054124	Literature in ELT	2
8	2301054134	Drama	2
9	2301054111	Phonetics	2
10	2301054136	KKL	1
Jumlah SKS			22

Semester 4

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301052202	Kemuhammadiyahan	2
2	2301052202A	Studi Kemuhammadiyahan**	
3	2301054202	Curriculum in ELT	2
4	2301054201	TEFL	3
5	2301054237	Introduction to Research in Education	2
6	2301054225	ICT in ELT	2
		ELECTIVE 1	
7	2301054241	*Psycholinguistics**	3
8	2301054242	*Digital Literacy**	
9	2301054243	*Project Management**	
10	2301054205	Language Learning Assessment	2
11	2301054230	TEYL	3
12	2301054203	Material and Media Development	3

Jumlah SKS	22

Semester 5

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301052103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
2	2301052203A	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	2
3	2301054126	Second Language Acquisition	2
4	2301054138	Quantitative Research in Education	3
5	2301054104	Instructional Planning	2
6	2301054119	Scientific Writing	2
7	2301054118	Academic Reading	2
8	2301054121	English-Indonesian Translation	2
9	2301054132	CCU	2
		ELECTIVE 2	
10	2301054145	Financial Literacy*	3
11	2301054146	Pembelajaran BIPA*	3
12	2301054147	Human Resource Management*	3
13	2301054127	Teacher Professional Development	2
Jumlah SKS			22

Semester 6

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301054239	Qualitative Research in Education	3
2.	2301054206	Micro Teaching	2
3.	2301054231	Seminar on ELT	2
4.	2301054222	Indonesian-English Translation	2
		ELECTIVE 3	3
5.	2301054248	Differentiated Learning*	
6.	2301054249	Journalism*	
7.	2301054250	Cinematography*	
		ELECTIVE 4	3
8.	2301054251	Interpreting*	
9.	2301054252	Business English*	
10.	2301054253	Tourism Guiding*	
11.	2301054220	Public Speaking	2

12.	2301054228	Foreign Language other than English (FLOTE)	2
Jumlah SKS			19

Semester 7

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301053106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
2	2301053107	KKN	3
3	2301054140	Research Proposal Writing	3
4	2301054129	English for Specific Purposes	2
5	2301052104	Entrepreneurship	4
Jumlah SKS			19

Semester 8

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2301054335	Skripsi	6
Jumlah SKS			6

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi (PS) Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) memiliki sejarah yang erat kaitannya dengan perkembangan institusi induknya. PS Pendidikan Matematika

didirikan pada tahun 1987 di bawah naungan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA). Saat itu, UMP masih berbentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Purwokerto. Pendirian FPMIPA, bersamaan dengan Jurusan Pendidikan Biologi, merupakan bagian dari pengembangan IKIP Muhammadiyah Purwokerto yang semakin pesat sejak awal berdirinya pada tahun 1965. Kemudian, pada tanggal 26 Juli 1995, IKIP Muhammadiyah Purwokerto secara resmi beralih bentuk menjadi Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP), dan seluruh seluruh prodi di IKIP Muhammadiyah termasuk FPMIPA, dilebur menjadi FKIP, di mana Program Studi Pendidikan Matematika menjadi bagian di dalamnya hingga kini. Saat ini, PS Pendidikan Matematika FKIP UMP telah menunjukkan kualitasnya dengan meraih predikat akreditasi Baik Sekali.

B. Identitas Program Studi

SK Pendirian	:	1570/K/14.06/Kop.VI/1987
Nama Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Akreditasi	:	Baik Sekali

C. Visi Keilmuan, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, Profil Lulusan, CPL

1. Visi Keilmuan

   Mengembangkan Keilmuan Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Melalui *Collaborative Learning* dan *Math-Edupreneurship* untuk Menghasilkan Lulusan Unggul dan Berkarakter Islam Berkemajuan.

2. Tujuan

   Tujuan program studi Pendidikan Matematika S1 adalah:

   1. Menghasilkan lulusan yang berkepribadian Islami, berkompeten, berintegritas, berjiwa wirausaha, dan cakap teknologi dalam pembelajaran.

2. Melaksanakan penelitian kolaboratif yang berkontribusi pada masyarakat akademik dan umum.
3. Melaksanakan pengabdian yang berorientasi *math-edupreneurshi*p berkontribusi pada masyarakat akademik dan umum.
4. Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang unggul.
5. Menghasilkan lulusan yang berjiwa *math-edupreneurshi*p.

3. Strategi Pencapaian Tujuan

   Strategi program studi Pendidikan Matematika S1 dalam mencapai tujuannya adalah sebagai berikut:

   1. Merancang kurikulum yang berorientasi pada *Collaborative Learning* dan pengembangan keterampilan *math-edupreneurship* yang terintegrasi pada mata kuliah.
   2. Melaksanakan Magang di lembaga pendidikan dan kewirausahaan sebagai bentuk pengintegrasian kurikulum, memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh.
   3. Menyediakan fasilitas mutakhir yang terintegrasi dalam infrastruktur pendidikan.
   4. Melibatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam komunitas kewirausahaan dan teknologi.
   5. Mengevaluasi kurikulum secara berkala untuk memastikan bahwa kurikulum tetap relevan dengan perkembangan teknologi dan dinamika pasar kerja.
   6. Mengembangkan jejaring alumni untuk memperoleh umpan balik bagi ketercapaian Visi Program Studi

4. Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Pendidik Matematika	Individu yang mampu mengubah sikap dan perilaku seseorang melalui pengajaran, bimbingan, dan latihan, serta menguasai materi matematika, metode

		pengajaran, dan teknologi dengan karakteristik sebagai berikut: 1. Menguasai konsep teoritis tentang konsep-konsep dasar matematika 2. Menguasai dan mengaplikasikan strategi pembelajaran kolaboratif yang efektif untuk menyampaikan materi matematika 3. Mampu memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses dan evaluasi pembelajaran 4. Mampu mendesain pengelolaan kelas yang baik untuk terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan bermakna.
2.	Peneliti	Individu yang menguasai konsep teoritis penelitian pendidikan matematika dan terampil dalam menyelesaikan masalah secara prosedural dalam kehidupan sehari-hari, dengan karakteristik sebagai berikut: 1. Menguasai konsep pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, dan interpretasi data yang dilakukan secara sistematis dan objektif. 2. Memiliki keterampilan literasi informasi untuk mendukung topik penelitiannya. 3. Mampu menyusun laporan penelitian dan artikel ilmiah yang mendukung penerapan teori-teori pendidikan matematika.

3.	*Edupreuneur*	Individu yang memiliki jiwa kewirausahaan untuk memecahkan permasalahan dan mampu beradaptasi, baik dalam pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari, dengan karakteristik sebagai berikut: 1. Menguasai konsep teoritis tentang konsep-konsep dasar kewirausahaan untuk menghasilkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam pembelajaran. 2. Mampu merancang produk atau layanan pendidikan yang inovatif.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
1. Menguasai konsep teoritis tentang karakter dan keterampilan untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari berlandaskan nilai Islam berkemajuan, serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.	1. Master theoretical concepts of character and skills to think independently and critically, necessary to solve daily life problems based on progressive Islamic values, and demonstrate responsibility for work in their field of expertise.
2. Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang kompetensi dasar kependidikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas	2. Master and apply theoretical concepts of basic educational competencies necessary to improve the quality of collaborative learning, upholding human

	pembelajaran kolaboratif dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics.
3.	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis matematika dan memanfaatkan IPTEKS untuk meningkatkan kemampuan intelektual dalam berpikir mandiri dan kritis, sehingga mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan memperkuat kompetensi lanjutan untuk melanjutkan studi atau mendalami keahlian tambahan.	3.	Master and apply theoretical concepts of mathematics and utilize science and technology to enhance intellectual abilities in independent and critical thinking, thereby contributing to improving the quality of life in society and strengthening advanced competencies for further studies or additional expertise.
4.	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis serta mampu mendesain pembelajaran matematika kolaboratif yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang inovatif dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	4.	Master and apply theoretical concepts, and be able to design collaborative mathematics learning necessary for planning, implementing, and evaluating innovative learning by internalizing academic values, norms, and ethics.

5. Menguasai, mengkaji, dan mengaplikasikan konsep teoritis serta mendesain penelitian dan publikasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah baik dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari dalam menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	5. Master, examine, and apply theoretical concepts, and be able to design research and publications needed to solve problems both in learning and in daily life, while internalizing academic values, norms, and ethics.
6. Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang pengembangan jiwa kewirausahaan untuk menyelesaikan masalah baik dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari dengan bertanggungjawab dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, serta kewirausahaan.	6. Master and apply theoretical concepts of entrepreneurship development to solve problems both in learning and daily life responsibly, internalizing the spirit of independence, perseverance, and entrepreneurship.

6. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2401061101	Pendidikan Pancasila	2
2.	2401061102	Bahasa Indonesia	2
3.	2401061203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4.	2401061204	Pendidikan Agama	2

Jumlah SKS	8

Mata Kuliah Wajib Universitas

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2401062101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2
2.	2401062102	Islam dan Agama-agama Dunia**	
3.	2401062203	Kemuhammadiyahan	2
4.	2401062204	Studi Kemuhammadiyahan**	
5.	2401062105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
6.	2401062106	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	
7.	2401062107	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah SKS			8

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2401063101	Pengantar Pendidikan	2
2.	2401063102	Belajar dan Pembelajaran	2
3.	2401063203	Perkembangan Peserta Didik	2
4.	2401063204	Manajemen Pendidikan	2
5.	2401063105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6.	2401063106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7.	2401063107	Kuliah Kerja Nyata	3
Jumlah SKS			15

Mata Kuliah Wajib Prodi

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2401064101	Kalkulus Differensial	3
2.	2401064202	Kalkulus Integral	3
3.	2401064103	Kalkulus Multivariabel	3
4.	2401064204	Pengantar Analisis Riil	3
5.	2401064205	Fungsi Kompleks	3

6.	2401064106	Trigonometri	2
7.	2401064107	Geometri Bidang	2
8.	2401064208	Geometri Analitik Bidang	2
9.	2401064209	Geometri Ruang	2
10	2401064210	Geometri Analitik Ruang	2
11.	2401064111	Geometri Transformasi	2
12.	2401064112	Pengantar Dasar Matematika	3
13.	2401064213	Aljabar Linier	3
14.	2401064114	Teori Bilangan	2
15.	2401064215	Teori Grup	2
16.	2401064116	Teori Ring	2
17.	2401064117	Statistika Deskriptif	2
18.	2401064118	Statistika Inferensia	3
19.	2401064119	Teori Peluang	3
20.	2401064120	Matematika Ekonomi	2
21.	2401064221	Program Linier	3
22.	2401064222	Metode Numerik	3
23.	2401064223	Persamaan Differensial Biasa	3
24.	2401064224	Kombinatorika	2
25.	2401064125	Sejarah Matematika	2
26.	2401064126	Psikologi Pembelajaran	2
27.	2401064127	Evaluasi Hasil Belajar Matematika	2
28.	2401064228	Pengembangan Instrumen Tes	2
29.	2401064229	Pengembangan Instrumen NonTes	2
30.	2401064230	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Matematika	2
31.	2401064131	Strategi Pembelajaran Matematika	2
32.	2401064132	Telaah Matematika SMP	2
33.	2401064133	Telaah Matematika SMA	2
34.	2401064234	Workshop Pendidikan Matematika	2
35.	2401064135	Mutimedia Pembelajaran Matematika	2
36.	2401064236	Micro Teaching Pembelajaran Matematika	2

37.	2401064137	Kuliah Kerja Lapangan	1
38.	2401064138	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Matematika	2
39.	2401064139	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
40.	2401064240	Seminar Pendidikan Matematika	2
41.	2401064141	Bahasa Inggris Matematika	2
42.	2401064242	Algoritma dan Pemrograman	2
43.	2401064243	Program Komputer untuk Pembelajaran	2
44.	2401064244	Kewirausahaan Pendidikan Matematika	2
45.	2401064145	Digital Marketing	2
46.	2401064346	Skripsi	6
Jumlah SKS			108

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
Mata Kuliah Pilihan 1			
1.	2401064247	Teori Graph*	2
2.	2401064248	Filsafat Pendidikan Matematika*	
3.	2401064249	Runtun Waktu*	
Mata Kuliah Pilihan 2			
4.	2401064250	Etnomatematika*	2
5.	2401064251	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*	
6.	2401064252	Analisis Data Eksploratif*	
Mata Kuliah Pilihan 3			
7.	2401064153	Pembelajaran STEM*	2
8.	2401064154	Matematika Keuangan dan Bisnis*	
9.	2401064155	Pembelajaran Profetik*	
Jumlah SKS			6

7. Deskripsi Mata Kuliah

No.	Mata kuliah dan Kode	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
1.	Pendidikan Pancasila 2401061101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada

			mahasiswa mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
2.	Bahasa Indonesia 2401061102	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik citasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada

	2401061203		peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab (good and responsible) sebagai tujuan utama (ultimate good) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
4.	Pendidikan Agama 2401061204	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
5.	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah 2401062101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam dengan benar, bermacam-macam ibadah dan praktek ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.

6.	Islam dan Agama-agama Dunia** 2401062102	2	Mata kuliah Islam dan Agama-agama Dunia ini membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang konsep dasar agama dari perspektif umum dan Islam, sekaligus menganalisis kedudukan Islam di tengah beragam agama dunia, baik secara teologis, historis, maupun sosiologis. Melalui kajian ini, mahasiswa akan menjelaskan ajaran pokok agama-agama besar seperti Kristen, Yahudi, Hindu, Buddha, dan Konghucu, serta kepercayaan lokal secara akademis dan objektif, yang kemudian menjadi landasan untuk membangun sikap toleransi dan dialog antarumat beragama sesuai prinsip keberagaman Islam. Akhirnya, mata kuliah ini akan mengevaluasi peran krusial agama dalam membentuk peradaban dan perdamaian global, termasuk tantangan kontemporer dalam interaksi antar agama.
7.	Kemuhammadiyahan 2401062203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya

			di Indonesia, sejarah dan makna pembauran Islam denga menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan etis etilogis dan tantangan kedepan Gerakan Muhammadiyah.
8.	Studi Kemuhammadiyahan ** 2401062204	2	Mata kuliah Studi Kemuhammadiyahan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai sejarah, tujuan, dan perkembangan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam modern di Indonesia. Melalui kajian ini, mahasiswa akan menganalisis nilai-nilai dasar ajaran Islam yang menjadi fondasi Gerakan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Selain itu, mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk mengkritisi tantangan dan peluang Muhammadiyah dalam konteks kontemporer, mengimplementasikan prinsip-prinsip tajdid (pembaharuan) dalam berbagai aktivitas.
9.	Islam dan Ilmu Pengetahuan 2401062105	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada calon guru matematika untuk dapat

			mengembangkan bahan ajar matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam. Mata kuliah ini diharapkan dapat menginspirasi mahasiswa untuk berpikir holistik yang memadukan antara dunia-akhirat, ilmu dan agama, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual. Matakuliah ini membahas tentang Aqidah, ibadah, dan akhlak dilihat dari perspektif matematika, khususnya Geometri Islami (Titik kesuksesan, Garis lurus shirotol mustaqiem, Gradien kiri dan kanan garis lurus, Gradien naik turunnya iman, Kesejajaran dalam ketaatan, Segitiga iman, ilmu dan amal, Persegi panjang angan-angan, Puzzle takaran rizki manuasia, Rotasi persatuan, perputaran nasib, cermin keadilan dan dilatasi kesuksesan), Aljabar Islami (Penjumlahan *Asmaul Husna*, Operasi kerjasama**,** Operasi penciri sifat al-awwal, Operasi amar maruf nahi munkar, Operasi keberanian**,** Pecahan keikhlasan**,** Penggandaan rahmat ilahi) serta Himpunan dan bilangan islami (Pembagian rahmat ilahi, Operasi untuk adaptasi, Operasi pipolondo yang amanah, Kalkulator nasib,

			Bilangan tawadhu, Sistem persamaan kesabaran dan Perbandingan umur manusia).
10.	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)** 2401062106	2	Mata kuliah Etika Islam (Sosial dan Lingkungan) ini berfokus pada pemberian pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip dasar etika Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis, khususnya yang berkaitan dengan tanggung jawab sosial dan lingkungan. Mahasiswa akan menganalisis permasalahan sosial dan lingkungan kontemporer dari perspektif etika Islam, serta mengevaluasi perilaku individu dan kolektif terkait keadilan sosial, kepedulian sesama, dan pelestarian alam. Puncaknya, mata kuliah ini membimbing mahasiswa untuk merancang solusi etis berbasis ajaran Islam terhadap isu-isu krusial seperti kemiskinan dan perubahan iklim, sekaligus menunjukkan sikap dan perilaku etis dalam kehidupan sosial dan interaksi dengan lingkungan, berlandaskan nilai-nilai amanah, tanggung jawab, kasih sayang, dan *ihsan*.
11.	Kewirausahaan Islami 2401062107	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait

			dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan _ Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.
12.	Pengantar Pendidikan 2401063101	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan reflektif tentang hakikat pendidikan dari perspektif yang beragam (filosofis, psikologis, sosial, kultural, dan religius), dengan fokus khusus pada Pendidikan Islam, termasuk tujuan dan fungsinya dalam mengembangkan potensi utuh manusia. Mahasiswa akan mengkaji secara kritis aliran filsafat pendidikan dan pemikiran tokoh-tokoh penting (baik dari Barat seperti Dewey dan Freire,

			maupun Islam seperti Al-Ghazali) untuk membentuk kesadaran kritis terhadap nilai kemanusiaan dan keadilan, serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam praktik pendidikan. Selain menganalisis komponen utama pendidikan dan membandingkan paradigma lama dengan konstruktivis/progresif, mahasiswa juga dilatih menganalisis persoalan aktual pendidikan di Indonesia secara sistematis, berbasis etika, agama, dan moralitas Islam, guna mendukung pencapaian lulusan sebagai calon pendidik profesional yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika.
13.	Belajar dan Pembelajaran 2401063102	2	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep dasar belajar dan pembelajaran, baik dari perspektif umum maupun dalam konteks Islam. Mahasiswa akan mempelajari, menguraikan, dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran utama, lalu didorong untuk menerapkannya melalui perancangan pembelajaran yang dipraktikkan secara langsung di

			kelas. Pendekatan pembelajaran yang digunakan sangat berorientasi pada proyek dan kolaborasi (*project/team-based learning* dan *case methods*), yang luaran utamanya meliputi pembuatan video animasi teori belajar, rancangan pembelajaran praktis, dan laporan hasil evaluasi proses dan hasil pembelajaran. Capaian utama mata kuliah ini adalah kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan, menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi seluruh aspek proses pembelajaran secara komprehensif.
14.	Perkembangan Peserta Didik 2401063203	2	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan karakteristik perkembangan peserta didik dari berbagai aspek, yaitu fisik, kognitif, sosial-emosional, moral, dan spiritual. Mahasiswa diajak untuk memahami dinamika perkembangan anak dan remaja dalam konteks pembelajaran yang efektif, humanis, dan holistik. Kajian ini memperkuat kemampuan calon pendidik dalam menganalisis kebutuhan peserta didik berdasarkan tahap perkembangannya, serta merancang strategi pembelajaran yang adaptif dan berorientasi

			pada peserta didik. Sebagai bagian dari integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan, mata kuliah ini juga menanamkan pemahaman bahwa pendidikan harus memperhatikan perkembangan fitrah peserta didik secara utuh jasmani, akal, dan ruhani serta menumbuhkan akhlak karimah sesuai misi pendidikan Muhammadiyah.
15.	Manajemen Pendidikan 2401063204	2	Mata Kuliah Manajemen Pendidikan dengan bobot 2 SKS termasuk dalam kelompok mata kuliah bidang dasar kependidikan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai manajemen pendidikan baik pendekatan maupun proses yang tercakup didalamnya. Selain itu, matakuliah ini juga mempersiapkan mahasiswa sebagai calon pendidik untuk mengenal lingkup manajemen di sekolah terkait kepemimpinan, tata kelola sistem informasi, tata kelola administrasi, tata kelola peserta didik, maupun tata kelola kelas.
16.	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 2401063105	1	Mata kuliah ini bertujuan membangun landasan jati diri calon pendidik serta memantapkan kompetensi akademik kependidikan melalui

			pengalaman langsung di lingkungan sekolah. Mahasiswa akan melakukan observasi terhadap kultur sekolah, struktur organisasi, tata kelola, peraturan dan implementasi tata tertib, serta berbagai kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Selain itu, mahasiswa juga akan mengamati praktik pembiasaan dan kebiasaan positif yang diterapkan di sekolah sebagai bagian dari upaya memahami ekosistem pendidikan secara menyeluruh.
17.	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 2401063106	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan mahasiswa melalui pengalaman langsung di sekolah mitra. Mahasiswa akan mempelajari kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi, serta pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa akan berlatih mengembangkan perangkat ajar, menjadi asisten guru dalam proses pembelajaran, serta terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler dan administrasi sekolah. Melalui PLP-2, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif, dan

			memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi sebagai calon pendidik profesional.
18.	Kuliah Kerja Nyata 2401063107	3	Mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah wahana pengabdian yang mewajibkan mahasiswa untuk terlibat langsung dalam masyarakat guna mempraktikkan ilmu pengetahuan. Kegiatan ini berfokus pada kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan nyata di masyarakat secara ilmiah dan sistematis. Mahasiswa kemudian harus merancang dan melaksanakan program kerja berbasis kebutuhan masyarakat secara kolaboratif dan partisipatif, sambil menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional lintas disiplin ilmu. Selama pelaksanaan, mahasiswa diharapkan selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab, etis, dan komunikatif. Seluruh proses diakhiri dengan melakukan refleksi, evaluasi, dan menyusun laporan serta presentasi ilmiah sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik atas kontribusi yang telah diberikan.
19.	Kalkulus Differensial 2401064101	3	Mata kuliah ini membahas tentang bilangan real dan sifat-

			sifatnya (sifat urutan, harga mutlak), sistem koordinat, fungsi dan grafikya (pengertian fungsi, menentukan daerah asal dan daerah hasil, menggambar grafik, jenis-jenis fungsi, operasi pada fungsi), limit (pengertian limit, sifat-sifat limit, limit satu sisi, limit takhingga dan menuju tak hingga, limit trigonometri), fungsi kontinu, derivatif/turunan (pengertian derivatif/turunan, rumus-rumus derivatif, turunan fungsi komposisi, turunan fungsi implisit) terapan derivatif/turunan (fungsi naik dan fungsi turun, menentukan nilai ekstrim, bentuk tak tentu).
20.	Kalkulus Integral 2401064202	3	Matakuliah ini membahas tentang integral tak tentu , persamaan diferensial sederhana, notasi sigma dan luas daerah di bawah kurva, integral tentu, teorema dasar kalkulus, sifatsifat integral tentu lebih lanjut , teknik pengintegralan (substitusi, parsial, substitusi trigonometri, fungsi rasional), penggunaan integral menentukan luas daerah di bidang, volume benda pejal di ruang (metode cincin, metode cakram, metode kulit tabung), panjang kurva, luas

			permukaan benda putar, momen dan pusat massa.
21.	Kalkulus Multivariabel 2401064103	3	Mata kuliah ini membahas tentang sistem koordinat (koordinat kutub, tabung dan bola), fungsi dua peubah (daerah asal, daerah hasil dan graph), tiga peubah atau lebih, kalkulus fungsi R^n (limit, kekontinuan, turunan parsial, turunan total, turunan berarah, gradient, persamaan bidang singgung dan turunan fungsi komposisi), nilai minimum/maksimum, teorema Taylor, deret, masalah ekstrem dengan kendala, integral lipat dan aplikasinya.
22.	Pengantar Analisis Riil 2401064204	3	Mata kuliah ini membahas tentang aljabar himpunan dan fungsi, sistem bilangan real (sifat lapangan bilangan real, sifat urutan bilangan real, nilai mutlak bilangan real, sifat kelengkapan bilangan real, interval dan desimal), barisan bilangan real (barisan dan limit barisan, teorema limit barisan, barisan monoton, barisan bagian dan Teorema Bolzano-Weierstrass, barisan Cauchy, barisan divergen murni).
23.	Fungsi Kompleks 2401064205	3	Mata kuliah ini membahas tentang sifat aljabar bilangan kompleks, bilangan kompleks

			dalam koordinat polar, bentuk pangkat, akar bilangan kompleks, fungsi satu peubah kompleks, limit fungsi, kontinuitas fungsi, turunan fungsi, persamaan Cauchy-Riemann dalam koordinat Kartesius maupun dalam koordinat polar, persamaan Laplace, fungsi analitik, fungsi harmonik, integral fungsi peubah kompleks, integral lintasan, Teorema Cauchy-Goursat, dan Integral Cauchy.
24.	Trigonometri 2401064106	2	Trigonometri merupakan salah satu cabang matematika yang berkaitan dengan konten matematika lainnya, seperti: kalkulus dan geometri, bahkan pada bidang ilmu lain, seperti astronomi. Selain itu, trigonometri juga dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, seperti: menghitung jarak dan tinggi bangunan, menentukan navigasi dan pemetaan. Mata kuliah trigonometri membekali mahasiswa dengan berbagai macam konsep trigonometri agar mampu mendukung kemampuan mahasiswa dalam menguasai konten matematiks lainnya dan mengimplementasikannya dalam

			kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini mempelajar tentang: sudut dan ukurannya, perbandingan trigonometri, sudut berelasi, fungsi dan grafik fungsi trigonometri, identitas trigonometri, hubungan sisi dan sudut, jumlah dua sudut, sudut rangkap, persamaan dan pertidaksamaan trigonometri.
25.	Geometri Bidang 2401064107	2	Mata kuliah Geometri Bidang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan penguasaan konsep-konsep dasar geometri Euclidean pada bidang dua dimensi, sekaligus menekankan kemampuan mengaitkannya dengan konteks nyata dan aplikasinya dalam pengajaran. Fokus utama perkuliahan adalah mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan sehari-hari yang terkait erat dengan prinsip-prinsip geometri bidang sebagai bekal penting untuk pembelajaran matematika yang kontekstual dan bermakna. Selain itu, mahasiswa akan didorong untuk mengaplikasikan konsep geometri bidang tidak hanya dalam konteks matematika, tetapi juga sebagai alat bantu yang efektif dalam ilmu lain

			(misalnya, fisika, arsitektur, atau desain).
26.	Geometri Analitik Bidang 2401064208	2	Mata kuliah ini membekali siswa untuk menguasai sistem koordinat kartesius dua sumbu dan menerapkan prinsip-prinsip geometri yang dinyatakan dalam bentuk aljabar. Mahasiswa juga memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem koordinat kartesius ini menggunakan aplikasi Geogebra. Materi ini yang dipelajari adalah titik, garis lurus, lingkaran, parabola, elips, dan hiperbola.
27.	Geometri Ruang 2401064209	2	Mata kuliah Geometri Ruang dirancang untuk memberikan pemahaman konseptual mendalam tentang objek dan hubungan spasial dalam dimensi tiga, dengan tujuan agar mahasiswa mampu menguasai konsep secara komprehensif, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, dan memiliki bekal yang cukup untuk pengajarannya di sekolah menengah. Cakupan materi inti meliputi Konsep Dasar dan Bangun Ruang (definisi titik, rusuk, sisi, sudut, dan macam-macam bangun ruang), Kedudukan dan Hubungan Spasial (analisis kedudukan garis dan

			bidang, dua garis, dua bidang, serta bidang dan bangun ruang), serta Perhitungan dan Transformasi yang mencakup perhitungan Volume dan Luas bangun ruang, Perbandingan Volume, teknik melukis bidang iris, dan perhitungan luas bidang iris.
28.	Geometri Analitik Ruang 2401064210	2	Mata kuliah ini membahas tentang sistem koordinat ruang dimensi 3. Mahasiswa juga mempelajarinya melalui software Geogebra. Konten mata kuliah ini terdiri dari titik, persamaan bidang, persamaan garis lurus, persamaan bola, dan konikoida. Mata kuliah ini menekankan pada bentuk geometri yang dinyatakan dalam bentuk aljabar. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari bagaimana persamaan bidang atur dan bidang putar dapat terbentuk.
29.	Geometri Transformasi 2401064111	2	Mata kuliah Geometri Transformasi dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar transformasi geometri dan sifat-sifatnya. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis transformasi, meliputi translasi, refleksi, rotasi, dilatasi (homoteti),

			dan isometri. Penekanan utama mata kuliah ini adalah pada pemahaman secara analitis dan geometris, serta bagaimana transformasi ini mengubah bentuk dan posisi objek dalam bidang Euclidean.
30.	Pengantar Dasar Matematika 2401064112	3	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan landasan berpikir matematis yang kokoh sebagai dasar untuk mengikuti mata kuliah-mata kuliah matematika lanjut. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep fundamental seperti logika matematika, prinsip pembuktian, teori himpunan, relasi dan fungsi, Fokus utama dari mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan berpikir deduktif dan analitis, memperkuat pemahaman terhadap struktur-struktur dasar matematika, serta membiasakan mahasiswa menggunakan bahasa dan notasi matematika secara tepat. Selain memahami konsep secara formal, mahasiswa juga akan dilatih untuk menyusun argumen matematis dan melakukan pembuktian sederhana (seperti pembuktian langsung, kontraposisi, dan kontradiksi) serta menyelesaikan

			masalah-masalah logika dan struktur diskret dasar. Mata kuliah ini juga berperan penting dalam menanamkan etika akademik, ketelitian, dan konsistensi berpikir, yang menjadi dasar penting dalam pembelajaran dan pengajaran matematika di sekolah.
31.	Aljabar Linier 2401064213	3	Mata kuliah Aljabar Linier ini membekali mahasiswa dengan penguasaan konsep dasar yang mencakup Matriks, Sistem Persamaan Linier (SPL), Vektor, Ruang Vektor, Transformasi Linier, Nilai Eigen dan Vektor Eigen, serta Diagonalisasi. Selain itu, mata kuliah ini memberikan kesempatan untuk menguasai teknik-teknik dasar seperti operasi pada matriks, Operasi Baris Elementer, aljabar vektor, dan menerapkannya untuk menyelesaikan SPL, menentukan Basis dan Dimensi ruang vektor, serta mencari nilai dan vektor eigen suatu matriks.
32.	Teori Bilangan 2401064114	2	Mata kuliah Teori Bilangan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam sistem bilangan. Setelah mengikuti perkuliahan ini secara komprehensif, mahasiswa diharapkan menguasai konsep

			sistem bilangan secara bertahap, mulai dari bilangan cacah, bilangan bulat, bilangan rasional, hingga sistem bilangan real. Fokus utama materi ini adalah mendalami sifat-sifat bilangan bulat, termasuk analisis faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK), serta mengenali peran krusial bilangan prima dan faktorisasi prima. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas konsep kongruensi dan teknik penyelesaian kongruensi linear tunggal maupun kongruensi linear simultan.
33.	Teori Grup 2401064215	2	Mata kuliah Teori Grup berfokus pada pengenalan struktur dengan satu operasi biner, yang dikembangkan untuk memperkuat pemahaman struktur bilangan dan struktur aljabar lainnya beserta hubungannya. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup tinjauan ulang himpunan dan pemetaan, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan mendalam mengenai operasi biner, grupoida, semigrup, monoida, grup, subgrup, grup permutasi, grup siklis, subgrup normal, grup faktor, dan homomorfisma grup.

34.	Teori Ring 2401064116	2	Mata kuliah Teori Ring berfokus pada pengenalan .ring dan macam-macamnya, sifat sederhana ring; lapangan dan daerah integral; subring dan ideal; ring factor; homomorfisma ring. Isomorfisma, dan teorema fundamental homomorfisma ring; serta ideal prima dan ideal maksimal.
35.	Statistika Deskriptif 2401064117	2	Mata kuliah Statistika ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep dasar statistika, mulai dari jenis data hingga peran pentingnya dalam berbagai bidang ilmu, sehingga mampu mengumpulkan dan menyajikan data kuantitatif secara efektif dalam bentuk tabel dan grafik. Mahasiswa juga akan diajarkan bagaimana mengolah dan menginterpretasikan data secara deskriptif dengan menghitung ukuran pemusatan dan penyebaran, sekaligus memanfaatkan teknologi untuk pengolahan dan penyajian data yang efisien. Selain itu mata kuliah ini mengintegrasikan nilai Islam Kemuhammadiyahan, mendorong mahasiswa menerapkan prinsip keadilan, kejujuran, dan kemanfaatan

			dalam setiap pengambilan keputusan berbasis data.
36.	Statistika Inferensia 2401064118	3	Mata kuliah Statistik Inferensia merupakan mata kuliah yang membekali materi yang berhubungan dengan:populasi dan sampel, penarikan sampel dan pendugaan,pengujian hipotesis, uji prasarat, korelasi dan regresi, uji komparasi dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
37.	Teori Peluang 2401064119	3	Mata kuliah Teori Peluang adalah fondasi penting dalam statistika matematika yang membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan analitis, menjadikannya landasan esensial untuk studi lanjut serta kemampuan mengajarkan konsep peluang di sekolah menengah. Mata kuliah ini mencakup studi sistematis mulai dari Kaidah Pencacahan (Permutasi dan Kombinasi) dan Peluang Kejadian dasar, lalu berlanjut ke konsep Variabel Acak beserta fungsi-fungsinya seperti PDF/PMF dan CDF. Selanjutnya, mahasiswa akan mendalami karakteristik distribusi melalui ekspektasi dan variansi, menggunakan MGF (Moment Generating Function) untuk analisis, mempelajari berbagai

			distribusi probabilitas khusus (diskrit dan kontinu), hingga menguasai konsep Distribusi Bersama untuk menganalisis peluang dari multivariabel acak.
38.	Matematika Ekonomi 2401064120	2	Mata Kuliah Matematika Ekonomi merupakan mata kuliah yang membekali materi yang berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan konsep-konsep dasar matematika dan penerapannya dalam ekonomi. Mahasiswa belajar konsep himpunan, deret, fungsi, matriks, limit, diferensial dan integral dan penerapanya dalam ekonomi.
39.	Program Linier 2401064221	3	Mata Kuliah Program Linier merupakan mata kuliah yang membekali materi yang berhubungan dengan dengan penyelesaian masalah- masalah persamaan linier dan pertidaksamaan linier dengan beberapa model matematika. Juga menggambarkan grafik dan penyelesaiannya, menyelesaikan medel matematika dengan cara simplek dan menyelesaikan model matematika masalah transportasi serta dapat mengaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari.

40.	Metode Numerik 2401064222	3	Mata kuliah Metode Numerik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan teknis dalam menyelesaikan berbagai persoalan matematika menggunakan pendekatan numerik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip dasar metode numerik, menerapkan berbagai algoritma numerik dalam pemecahan masalah yang tidak dapat diselesaikan secara analitik, menganalisis tingkat akurasi serta efisiensi metode, dan memanfaatkan teknologi informasi dalam implementasi metode numerik. Selain itu, mahasiswa juga dilatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, dan sistematis, serta merancang pembelajaran berbasis numerik yang kontekstual untuk pendidikan matematika.
41.	Persamaan Differensial Biasa 2401064223	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru matematika dengan pengetahuan konseptual dan keterampilan prosedural dalam menyelesaikan berbagai jenis persamaan diferensial biasa (PDB) serta memahami penerapannya dalam

			konteks pendidikan dan kehidupan nyata. Secara umum, mahasiswa akan mempelajari PDB orde satu dan orde lebih tinggi, masalah nilai awal, serta teorema eksistensi dan ketunggalan solusi. Mahasiswa juga akan dikenalkan pada konsep *linear independence* dan Wronskian, serta transformasi Laplace sebagai alat penyelesaian PDB. Selain penguasaan prosedural, mahasiswa didorong untuk membangun model matematika berbasis konteks kehidupan (seperti pertumbuhan populasi, pendinginan, dan getaran mekanik), serta menyampaikan solusi secara logis, sistematis, dan komunikatif. Melalui aktivitas pembelajaran yang menekankan kolaborasi, refleksi, dan integritas akademik, mata kuliah ini mendukung pengembangan kompetensi profesional calon pendidik matematika.
42.	Kombinatorika 2401064224	2	Mata Kombinatorika memberikan dan mendiskusikan beberapa konsep dasar dan prinsip-prinsip penghitungan dasar dalam kombinatorika dan melihat beberapa aplikasi dari prinsip-prinsip tersebut dalam beberapa penyelesaian masalah nyata.

			Mata kuliah ini juga juga memberikan wahana kepada mahasiswa untuk berlatih berpikir kreatif dalam menyelesaikan suatu permasalahan kombinatoris. Dengan mengacu sasaran di atas, matakuliah ini diberikan dengan menekankan pada pemberian waktu yang relatif banyak kepada mahasiswa untuk melakukan *problem-solving* mulai dari permasalahan sederhana hingga yang cukup rumit. Walaupun penyajian matakuliah ini tidak harus dituntut *proof-like*, akan tetapi satu atau dua teorema perlu disajikan serta dibuktikan secara detail untuk memberikan contoh berargumentasi secara verbal. Adapun bahan matakuliah ini meliputi: Permutasi dan kombinasi, koefisien binomial dan multinomial, eksklusi/inklusi, prinsip sangkar merpati, rekurensi (*recurrence*), dan Fungsi pembangkit.
43.	Sejarah Matematika 2401064125	2	Mata kuliah Sejarah Matematika ini membahas secara kronologis perkembangan konsep-konsep matematika dasar, mulai dari peradaban kuno hingga era modern, dengan menelusuri evolusi sistem numerasi dan

			komputasi (seperti desimal, vigesimal, dan hexagesimal) yang dikembangkan oleh bangsa-bangsa seperti Babilonia, Mesir, Hindu, Arab, India, dan Cina, menunjukkan bagaimana matematika muncul sebagai respons terhadap kebutuhan praktis. Kajian juga mencakup kontribusi tokoh besar seperti Pythagoras, Euclid, dan Descartes, serta perkembangan konsep geometri, aritmatika, aljabar, dan trigonometri, dengan penekanan khusus pada peradaban Islam sebagai jembatan ilmu. Melalui pendekatan historis ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami matematika sebagai produk budaya dan pemikiran manusia yang terus berevolusi, sehingga memperkuat kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan kontekstual, sekaligus mendukung penguasaan konsep teoritis matematika dan IPTEKS sesuai CPL.
44.	Psikologi Pembelajaran 2401064126	2	Mata kuliah Psikologi Pembelajaran membekali mahasiswa dengan landasan teoretis dan praktis mengenai prinsip-prinsip belajar dan pedagogi modern. Fokus

			utamanya adalah mengintegrasikan pengetahuan psikologi dengan pedagogi adaptif untuk pengajaran matematika, khususnya melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dan konsep Edupreneur-Leadership. Mahasiswa akan dilatih untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika yang inovatif, berbasis teknologi adaptif, serta mampu mengambil keputusan berbasis data. Penguasaan materi ini memastikan lulusan memiliki kompetensi menyeluruh sebagai pendidik matematika abad ke-21.
45.	Evaluasi Hasil Belajar Matematika 2401064127	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan menyeluruh dalam merancang, mengembangkan, menganalisis, dan mengimplementasikan sistem evaluasi pembelajaran yang efektif dan akuntabel. Evaluasi pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses pendidikan karena memberikan informasi yang dapat digunakan untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik serta meningkatkan kualitas pembelajaran. Materi dalam mata

			kuliah ini mencakup penguasaan konsep dasar pengukuran, penilaian, dan evaluasi; prinsip, fungsi, dan jenis penilaian; penyusunan kisi-kisi dan instrumen tes serta non-tes; penentuan validitas, reliabilitas, dan analisis butir soal; serta penerapan penilaian otentik dan asesmen alternatif. Selain itu, mahasiswa juga dilatih untuk menggunakan teknologi evaluasi berbasis digital dan memahami nilai-nilai etis dalam pelaksanaan evaluasi. Sebagai bagian dari pendidikan berbasis nilai, mata kuliah ini menanamkan prinsip-prinsip Al-Islam dan Kemuhammadiyahan, agar evaluasi yang dilakukan tidak hanya menilai capaian akademik, tetapi juga membentuk kepribadian peserta didik yang berakhlak mulia, adil, dan bertanggung jawab.
46.	Pengembangan Instrumen Tes 2401064228	2	Mata kuliah Pengembangan Instrumen Tes bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi merancang dan mengembangkan instrumen tes yang valid dan reliabel, khususnya untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam pembelajaran matematika

			tingkat menengah. Kurikulum mencakup penyusunan kisi-kisi soal, penulisan soal berorientasi capaian pembelajaran, pembuatan pedoman penskoran objektif, serta kajian literatur terkait pengembangan kemampuan matematis.
47.	Pengembangan Instrumen NonTes 2401064229	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan serta menerapkan instrumen penilaian non-tes yang holistik, kontekstual, dan autentik, berfokus pada pengukuran aspek afektif, psikomotorik, dan karakter peserta didik. Mahasiswa akan mempelajari prinsip, langkah pengembangan, dan analisis berbagai teknik non-tes, meliputi Kuesioner/Angket, Wawancara, Observasi, Daftar Cek, Penugasan, Jurnal, Inventori, serta instrumen penilaian berbasis refleksi seperti Penilaian Teman Sejawat dan Penilaian Diri, yang pada akhirnya bertujuan agar mahasiswa mampu menghasilkan dan menggunakan instrumen non-tes yang valid, reliabel, dan etis dalam evaluasi pendidikan.
48.	Kurikulum dan Perencanaan	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman

	Pembelajaran Matematika 2401064230		mendalam tentang Kurikulum Merdeka dalam konteks pembelajaran matematika. Fokus utamanya adalah pada hakikat matematika sebagai subjek dan proses, mencakup pengembangan penalaran, pemecahan masalah, komunikasi, dan sikap matematis (termasuk pendidikan karakter). Mahasiswa akan mempelajari dan menganalisis komponen utama Kurikulum Merdeka, mulai dari capaian pembelajaran (CP) dan alur tujuan pembelajaran (ATP) hingga perumusan tujuan pembelajaran yang mendalam. Penekanan diberikan pada perancangan dan pengembangan perangkat ajar (modul ajar) yang adaptif, diferensiasi konten/proses, serta berbagai teknik asesmen (formatif dan sumatif) yang relevan, termasuk analisis hasil asesmen, perancangan program remedial, dan pengayaan yang kontekstual untuk memastikan pengajaran yang berpusat pada murid dan pengembangan kompetensi secara holistik.
49.	Strategi Pembelajaran Matematika 2401064131	2	Mata kuliah ini memberikan kajian komprehensif mengenai strategi pembelajaran

			matematika, mulai dari penguasaan istilah, berbagai model, dan pendekatan yang relevan. Secara khusus, mahasiswa akan mendalami beragam metode spesifik, termasuk pendekatan Kontekstual (CTL, RME), Kooperatif/Kolaboratif (STAD, Jigsaw), Berbasis Masalah dan Proyek (PBL, PjBL, Problem Solving, Problem Posing), Penemuan dan Inkuiri (Discovery Learning, Inquiri Learning, Open-Ended), serta model lain seperti Tematik, Saintifik, Ekspositori, Brain-based Learning (BBL), dan Experiential Learning.
50.	Telaah Matematika SMP 2401064132	2	Mata kuliah Telaah Matematika SMP bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai materi-materi esensial pada Mata Pelajaran matematika tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara kritis materi-materi matematika SMP, menyelesaikan berbagai jenis soal dan masalah yang berkaitan dengan materi matematika SMP, merancang pembelajaran matematika SMP yang efektif dan

			menarik, serta mengembangkan kemampuan berpikir logis, analitis, dan kreatif dalam konteks matematika.
51.	Telaah Matematika SMA 2401064133	2	Mata kuliah Telaah Matematika SMA bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual, prosedural, dan kontekstual terhadap materi-materi esensial matematika pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara kritis struktur kurikulum dan cakupan materi matematika SMA, menyelesaikan berbagai jenis soal dan masalah matematika sesuai dengan level berpikir SMA, serta mengembangkan keterampilan berpikir logis, analitis, dan kreatif dalam konteks pembelajaran matematika lanjutan. Mata kuliah ini juga menekankan pada keterkaitan antara konsep-konsep SMA dan penguatan fondasi matematika di tingkat lanjut.
52.	Workshop Pendidikan Matematika 2401064234	2	Mata kuliah Workshop Pendidikan Matematika dirancang untuk membekali mahasiswa calon guru matematika dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam merancang, mengembangkan, dan

			memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam pembelajaran matematika di sekolah. Materi dalam mata kuliah ini mencakup konsep dasar media pembelajaran, prinsip-prinsip desain media, pemilihan media yang sesuai dengan karakteristik materi matematika, serta penerapan teknologi berbasis digital seperti aplikasi interaktif, multimedia, dan game edukasi. Selain itu, mahasiswa juga akan diarahkan untuk mengembangkan media manipulatif dan kontekstual yang dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Melalui perkuliahan teori, praktik, dan proyek pengembangan media, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan produk media pembelajaran matematika yang kreatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital saat ini. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya inovasi, kolaborasi, serta refleksi terhadap efektivitas media dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

53.	Mutimedia Pembelajaran Matematika 2401064135	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman, keterampilan, dan sikap profesional dalam merancang, mengembangkan, dan menerapkan multimedia sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis karakteristik materi matematika, kebutuhan peserta didik, serta prinsip desain pembelajaran digital. Mahasiswa akan mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) ke dalam pembelajaran matematika secara kreatif, interaktif, dan kontekstual, serta mengevaluasi efektivitas multimedia yang dikembangkan. Mata kuliah ini mendorong kemampuan berpikir kritis, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.
54.	Micro Teaching Pembelajaran Matematika 2401064236	2	Mata kuliah Micro Teaching Pendidikan Matematika adalah laboratorium praktik yang dirancang untuk mengasah keterampilan dasar mengajar bagi calon guru. Fokus utama perkuliahan ini meliputi

			kemampuan merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika yang adaptif terhadap kurikulum dan karakteristik peserta didik, serta keterampilan memilih dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar secara kreatif dan inovatif. Melalui simulasi mengajar skala kecil, mahasiswa dilatih untuk menunjukkan keterampilan mengelola kelas dan waktu secara efisien. Proses ini diakhiri dengan melakukan refleksi kritis terhadap kinerja mengajar yang telah dilaksanakan, kemudian menyusun rencana perbaikan berbasis umpan balik dari dosen dan teman sejawat, sehingga tercipta siklus peningkatan kualitas pedagogis berkelanjutan.
55.	Kuliah Kerja Lapangan 2401064137	1	Mata kuliah Kuliah Kerja Lapangan (KKL) merupakan kegiatan praktik wajib yang berfungsi sebagai jembatan antara teori dan praktik. Melalui observasi, mahasiswa dilatih untuk menghubungkan teori-teori pendidikan matematika yang telah dipelajari dengan realitas praktik di lapangan secara kritis dan reflektif. Proses KKL ini juga menekankan pembentukan sikap

			tanggung jawab, etika, kerja sama, dan komunikasi yang baik dalam lingkungan profesional. Berdasarkan temuan di lapangan, mahasiswa dituntut merumuskan solusi terhadap permasalahan yang ada menggunakan pendekatan ilmiah, yang kemudian disajikan dalam bentuk laporan KKL yang memenuhi kaidah penulisan ilmiah, lengkap dengan data, analisis, dan rekomendasi yang konstruktif.
56.	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Matematika 2401064138	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan literasi riset yang kuat di bidang pembelajaran matematika. Mahasiswa akan dilatih untuk menganalisis dan mengkritisi hasil-hasil penelitian terkini, mencakup pemahaman berbagai metodologi penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan campuran) yang lazim digunakan dalam riset pendidikan matematika. Melalui diskusi dan penulisan ulasan literatur, fokus utama perkuliahan adalah mengembangkan pemahaman mendalam mahasiswa tentang teori-teori pembelajaran matematika, inovasi pedagogis, dan tantangan kontemporer dalam pendidikan matematika,

			serta mendorong mereka untuk mengaplikasikan hasil kajian tersebut dalam praktik pengajaran atau pengembangan proyek penelitian lanjutan.
57.	Metodologi Penelitian Pendidikan 2401064139	3	Mata kuliah Metodologi Penelitian memberikan pemahaman komprehensif mengenai konsep dan prosedur dalam melakukan penelitian ilmiah, yang meliputi kajian mendalam tentang berbagai metode dan jenis penelitian seperti eksperimental, kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), S*urvey*, dan Penelitian Pengembangan. Materi inti perkuliahan mencakup seluruh prosedur penelitian, mulai dari penetapan judul penelitian dan penyusunan latar belakang masalah, perumusan kajian teori dan penentuan variabel penelitian, hingga penguasaan metode pengambilan data dan metode analisis data yang relevan. Selain itu, mahasiswa akan dilatih secara praktis dalam menyusun instrumen penelitian yang valid dan reliabel, serta teknik memvalidasinya.
58.	Seminar Pendidikan Matematika	2	Mata kuliah Seminar Pendidikan Matematika didesain untuk

	2401064240		membekali mahasiswa S1 Pendidikan Matematika dengan keterampilan esensial dalam penyusunan karya ilmiah. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan secara aktif terlibat dalam proses identifikasi masalah, pengkajian literatur relevan, perancangan metodologi, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan hasil penelitian. Fokus utama mata kuliah ini adalah pengembangan karya ilmiah (Systematical Literatur Review atau hasil penelitian) yang memenuhi standar akademis dan sesuai dengan Author Guidelines publikasi ilmiah (jurnal nasional terindeks Sinta atau prosiding konferensi). Mahasiswa akan dilatih untuk mempresentasikan hasil penelitiannya secara efektif dalam format konferensi ilmiah dan/atau menyiapkan manuskrip yang siap untuk submit di jurnal nasional terindeks Sinta.
59.	Bahasa Inggris Matematika 2401064141	2	Mata kuliah Bahasa Inggris Matematika dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi bahasa yang esensial dalam konteks akademik dan profesional matematika. Perkuliahan ini berfokus pada penguasaan kosakata, istilah, dan

			ungkapan yang sering digunakan untuk menyampaikan konsep matematika. Mahasiswa akan dilatih untuk menganalisis berbagai jenis teks matematika berbahasa Inggris (seperti soal cerita, definisi, teorema, dan artikel sederhana), serta mengasah keterampilan menulis kalimat, instruksi, dan deskripsi tentang prosedur matematika dengan tata bahasa yang tepat. Selain itu, aspek komunikasi lisan ditekankan melalui latihan presentasi konsep matematika dengan pengucapan yang memadai. Dengan kemampuan ini, mahasiswa akan mampu menggunakan referensi matematika berbahasa Inggris untuk mendukung pengembangan kompetensi akademik dan profesional, serta menunjukkan sikap percaya diri dan kesungguhan dalam berkomunikasi matematika secara lisan dan tertulis.
60.	Algoritma dan Pemrograman 2401064242	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan dasar-dasar algoritma dan pemrograman agar dapat menyelesaikan masalah matematika secara logis dan sistematis. Materi yang diajarkan

			meliputi konsep algoritma, representasinya melalui *flowchart* dan *pseudocode*, serta pemrograman terstruktur menggunakan bahasa Pascal, mencakup struktur algoritma, tipe data, variabel, konstanta, ekspresi, pengendalian alur (kondisi dan perulangan), serta fungsi dan prosedur. Seluruh konsep ini diintegrasikan dengan pemecahan masalah kontekstual dalam pendidikan matematika, dengan harapan mahasiswa mampu membuat program sederhana yang relevan dengan materi matematika sekolah untuk mendukung keterampilan pedagogik berbasis teknologi, sekaligus memperkuat kemampuan berpikir kritis, logis, dan mandiri sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
61.	Program Komputer untuk Pembelajaran 2401064243	2	Mata kuliah Program Komputer untuk Pembelajaran membekali mahasiswa dengan keterampilan esensial dalam memanfaatkan teknologi komputasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Perkuliahan ini berfokus pada kemampuan menganalisis kebutuhan dan merancang solusi komputasi yang efektif, kemudian

			mengimplementasikan program komputer interaktif untuk berbagai skenario pembelajaran. Selanjutnya, mahasiswa akan belajar mengoptimalkan kualitas dan fungsionalitas program tersebut melalui pengujian dan perbaikan. Tujuan akhirnya adalah memberdayakan mahasiswa untuk mengembangkan inovasi berkelanjutan dalam program pembelajaran, khususnya untuk konteks matematika, sehingga mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, adaptif, dan efektif.
62.	Kewirausahaan Pendidikan Matematika 2401064244	2	Mata kuliah Kewirausahaan Pendidikan Matematika membekali mahasiswa dengan penguasaan Konsep Dasar Kewirausahaan dan Kreativitas yang relevan dalam konteks pendidikan. Fokus utama perkuliahan ini adalah melatih mahasiswa untuk mengidentifikasi peluang pasar dan mengembangkan ide bisnis yang inovatif khusus di bidang Pendidikan Matematika. Secara praktis, mahasiswa akan belajar merancang dan menyusun Model Bisnis yang terstruktur, mulai dari valuasi produk hingga strategi pemasaran. Tujuan akhirnya

			adalah menumbuhkan sikap wirausaha, berinovasi, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan ide menjadi solusi bisnis yang berkelanjutan dan memberikan dampak positif pada kualitas pembelajaran matematika.
63.	Digital Marketing 2401064145	2	Mata kuliah Digital Marketing (Pemasaran Digital) dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi menyeluruh dalam strategi pemasaran di era digital. Perkuliahan ini dimulai dengan menguasai Konsep Dasar Pemasaran Digital dan memahami Strategi Utama yang meliputi SEO, media sosial, *content marketing*, dan *email marketing*. Secara praktis, mahasiswa akan dilatih untuk mengembangkan konten dan merancang kampanye pemasaran digital sederhana. Selain itu, mata kuliah ini menekankan kemampuan menganalisis dan mengevaluasi efektivitas kampanye menggunakan metrik dan alat analitik, sehingga mahasiswa siap mengimplementasikan dan mengoptimalkan upaya pemasaran di berbagai platform digital.

64.	Skripsi 2401064346	6	Mata kuliah Skripsi merupakan puncak dari proses akademik yang melatih mahasiswa untuk melakukan penelitian mandiri secara komprehensif. Mahasiswa akan belajar mulai dari menyusun dan merumuskan permasalahan penelitian yang jelas dan berakar pada landasan teori yang kuat, kemudian menentukan metodologi penelitian yang relevan dan sahih. Proses ini dilanjutkan dengan mengelola pelaksanaan penelitian secara mandiri, mencakup pengumpulan dan pengolahan data, hingga akhirnya menulis laporan skripsi yang mematuhi kaidah ilmiah yang berlaku. Tahap akhir meliputi mempersiapkan presentasi dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian secara etis melalui seminar atau sidang, menunjukkan kemampuannya dalam sintesis pengetahuan, analisis data, dan komunikasi ilmiah.
65.	Teori Graph* 2401064247	2	Mata kuliah ini membahas konsep dasar teori graf sebagai bagian dari struktur diskret yang mendukung pengembangan berpikir matematis, pemodelan, dan penyelesaian masalah dalam konteks pendidikan matematika.

			Materi mencakup pengenalan graf (graf sederhana, graf berarah, dan tidak berarah), representasi graf (matriks ketetanggaan dan insidensi), lintasan dan sirkuit (termasuk Euler dan Hamilton), graf berhubungan, derajat simpul, serta pohon dan aplikasinya. Mahasiswa juga akan mempelajari pohon berakar, pohon biner, spanning tree, dan algoritma seperti Prim dan Kruskal untuk menyelesaikan persoalan minimum spanning tree. Fokus pembelajaran diarahkan pada pemahaman struktur, hubungan antar elemen dalam graf, serta penerapannya dalam menyelesaikan permasalahan sederhana seperti pemodelan jaringan, penyusunan rute, dan pohon keputusan. Selain penguasaan konsep, mahasiswa dilatih untuk menyampaikan ide-ide grafis dan algoritmik secara sistematis dan logis, baik dalam konteks akademik maupun dalam pembelajaran matematika di tingkat sekolah menengah. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya berpikir komputasional, kejelasan komunikasi visual, serta sikap

			teliti dan bertanggung jawab dalam proses belajar.
66.	Filsafat Pendidikan Matematika* 2401064248	2	Mata kuliah Filsafat Pendidikan Matematika membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep dasar dan ruang lingkup filsafat sebagai landasan kajian keilmuan matematika dan pendidikannya. Mahasiswa akan mengeksplorasi secara kritis berbagai aliran pemikiran utama seperti logikalisme, formalisme, intuisionisme, dan konstruktivisme, serta mendiskusikan kontribusi tokoh-tokoh penting (seperti Russell, Hilbert, dan Gödel). Melalui analisis dan refleksi filosofis, mahasiswa dituntun untuk mengevaluasi praktik logika, pembuktian, dan pembelajaran matematika, serta didorong untuk mengintegrasikan pendekatan filsafat dan pemanfaatan IPTEKS dalam merancang strategi pembelajaran yang kontekstual. Tujuannya adalah mendukung pencapaian lulusan dalam menguasai konsep teoritis, memanfaatkan IPTEKS, dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan mandiri untuk memperkuat kontribusi di

			masyarakat dan kompetensi lanjutan.
67.	Runtun Waktu* 2401064249	2	Mata kuliah Runtun Waktu dirancang untuk membekali mahasiswa dengan teori dan metode pemodelan data yang diamati secara berurutan sepanjang waktu. Fokus utama perkuliahan ini adalah pemodelan dan peramalan data deret waktu berdasarkan metode Box-Jenkins. Materi dimulai dengan konsep dasar stasioneritas data, diikuti dengan pengenalan dan pendalaman berbagai model linier seperti AR (Autoregressive), MA (Moving Average), dan gabungannya ARMA. Selanjutnya, mahasiswa akan mempelajari penanganan data non-stasioner melalui model terintegrasi, yaitu ARI, IMA, dan model umum ARIMA (Autoregressive Integrated Moving Average). Proses pemodelan akan ditekankan melalui tahapan praktis: Identifikasi model (penentuan orde model), Estimasi parameter (penaksiran koefisien model), Verifikasi model (pengujian asumsi dan kecocokan), dan implementasi model terbaik untuk tujuan Peramalan (forecasting) nilai di masa depan.

68.	Etnomatematika* 2401064250	2	Mata kuliah Etnomatematika membekali mahasiswa dengan pemahaman teoritis dan praktis mengenai keterkaitan antara budaya dan aktivitas matematis yang hidup di masyarakat, seperti sistem bilangan, pola, dan perhitungan tradisional, sehingga mahasiswa melihat matematika sebagai ekspresi budaya, bukan hanya produk akademik formal. Sebagai landasan praktik, mahasiswa akan mempelajari dan menerapkan metode penelitian etnografi dan etnomatematika melalui studi literatur dan penelitian lapangan di wilayah lokal (Banyumas, Banjarnegara, Kebumen, dan Cilacap), culminating dalam penyusunan laporan lapangan dan artikel ilmiah yang layak submit jurnal. Mata kuliah ini secara langsung berkontribusi pada pencapaian SDGs (khususnya SDG 4, 10, 11, dan 17) dengan mengintegrasikan nilai lokal dalam pendidikan, mengangkat martabat pengetahuan lokal, mendokumentasikan warisan budaya, dan mendorong kemitraan, yang pada akhirnya menumbuhkan kepekaan budaya, literasi akademik, dan

			kemampuan berpikir kritis mahasiswa untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.
69.	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK* 2401064251	2	Mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi menyeluruh dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran. Fokus perkuliahan ini meliputi penguasaan konsep dasar dan prinsip-prinsip pedagogis pengembangan bahan ajar yang didukung teknologi. Mahasiswa akan dilatih secara praktis untuk merancang dan mengembangkan bahan ajar matematika berbasis TIK yang inovatif dan relevan. Tahapan akhir meliputi mengevaluasi kualitas, efektivitas, serta mengimplementasikan bahan ajar yang telah dikembangkan dalam simulasi pembelajaran nyata, memastikan lulusan mampu menghasilkan sumber belajar digital yang bermutu tinggi dan siap pakai.
70.	Analisis Data Eksploratif* 2401064252	2	Analisis data eksploratif merupakan pendekatan analisis untuk suatu data guna membuat gambaran keseluruhan (summary) data sehingga mudah

			untuk dipahami. Metode analisis ini menyediakan berbagai alat untuk meringkas dan memperoleh wawasan tentang sekumpulan data dengan cepat menggunakan grafik sebagai bentuk visualisasi data, tanpa menggunakan model statistik, atau formulasi hipotesis. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang berbagai penyajian visualisasi data (diagram steam dan leaf, dot plot, box plot, Q-Q plot), mendeteksi kenormalan data dengan berbagai teknik (diagram steam dan leaf, dot plot, box plot, Q-Q plot), mendeteksi outlier (inter quartile range, box plot, Q-Q plot, memperbaiki data kuatitatif (standarisasi data, transformasi data: tangga transformasi tukey, transformasi logaritma, transformasi akar kuadrat), dan menentukan hubungan antar variabel (regresi linier dan regresi resisten). Mata kuliah ini sangat diperlukan saat mahasiswa melakukan penelitian dan analisis data secara kuantitatif.
71.	Pembelajaran STEM* 2401064153	2	Mata kuliah Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dirancang untuk membekali

			mahasiswa dengan pemahaman komprehensif mengenai Konsep Dasar Pembelajaran STEM sebagai pendekatan interdisipliner modern. Fokus utamanya adalah melatih mahasiswa untuk mengintegrasikan disiplin ilmu (Sains, Teknologi, Teknik, dan Matematika) secara bermakna. Secara praktis, mahasiswa akan belajar mengembangkan desain pembelajaran Matematika berbasis STEM yang menantang dan relevan dengan konteks dunia nyata, serta menerapkan pembelajaran STEM tersebut secara efektif dalam praktik mengajar, sehingga mampu membimbing siswa dalam memecahkan masalah kompleks dan mengembangkan keterampilan abad ke-21.
72.	Matematika Keuangan dan Bisnis* 2401064154	2	Mata kuliah Matematika Keuangan dan Asuransi membekali mahasiswa dengan dasar-dasar matematis yang esensial untuk analisis risiko dan valuasi dalam industri keuangan. Fokus utama perkuliahan ini adalah pemecahan masalah dengan menerapkan konsep peluang, perhitungan bunga tunggal dan bunga majemuk,

			serta analisis anuitas dalam berbagai skenario investasi dan pinjaman. Selain itu, mata kuliah ini secara khusus mendalami prinsip-prinsip asuransi, meliputi penentuan dan penggunaan tabel mortalita, perhitungan nilai asuransi (*life insurance*), dan penetapan premi bersih, sehingga mahasiswa mampu menganalisis dan menilai produk-produk keuangan dan asuransi secara kuantitatif.
73.	Pembelajaran Profetik* 2401064155	2	Mata kuliah Pembelajaran Profetik membekali mahasiswa dengan penguasaan Konsep Pembelajaran Profetik sebagai model pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dan kenabian ke dalam proses akademik. Fokus utamanya adalah melatih mahasiswa untuk mengintegrasikan nilai-nilai Profetik (seperti *shiddiq, amanah, tabligh, fathanah*) secara konkret dalam setiap aspek pembelajaran matematika. Secara praktis, mahasiswa akan belajar mengembangkan Desain Pembelajaran Matematika Berbasis Profetik yang relevan dan bermakna, serta mampu menerapkan model tersebut secara konsisten dalam praktik

			mengajar, sehingga tercipta pembelajaran yang tidak hanya cerdas secara kognitif tetapi juga kokoh secara karakter dan spiritual.

8. Sebaran Mata Kuliah Persemester

Sebaran Mata Kuliah Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1.	2401061101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2.	2401061102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3.	2401063101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4.	2401063102	Belajar dan Pembelajaran	2	2	0	
5.	2401064101	Kalkulus Differensial	3	3	0	
6.	2401064106	Trigonometri	2	2	0	
7.	2401064107	Geometri Bidang	2	2	0	
8.	2401064112	Pengantar Dasar Matematika	3	3	0	
9.	2401064117	Statistika Deskriptif	2	2	0	
Jumlah			**20**	**20**	**0**	

Sebaran Mata Kuliah Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat

1.	2401061203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
2.	2401061204	Pendidikan Agama	2	2	0	
3.	2401063203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4.	2401063204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5.	2401064202	Kalkulus Integral	3	2	0	2401064101
6.	2401064208	Geometri Analitik Bidang	2	2	0	2401064107
7.	2401064209	Geometri Ruang	2	2	0	
8.	2401064213	Aljabar Linier	3	3	0	
9.	2401064242	Algoritma dan Pemrograman	2	0	2	
Jumlah			**20**	**18**	**2**	

Sebaran Mata Kuliah Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1.	2401062101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2	0	
2.	2401062102	Islam dan Agama-agama Dunia**				
3.	2401063105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	0	1	
4.	2401064103	Kalkulus Multivariabel	3	3	0	2401064202
5.	2401064109	Statistika Inferensia	3	2	1	2401064117
6.	2401064114	Teori Bilangan	2	2	0	
7.	2401064120	Matematika Ekonomi	2	2	0	

8.	2401064125	Sejarah Matematika	2	2	0	
9.	2401064126	Psikologi Pembelajaran	2	2	0	
10.	2401064131	Strategi Pembelajaran Matematika	2	2	0	
11.	2401064132	Telaah Matematika SMP	2	2	0	
12.	2401064133	Telaah Matematika SMA	2	2	0	
Jumlah			**23**	**21**	**2**	

Sebaran Mata Kuliah Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1.	2401062203	Kemuhammadiyahan	2	2	0	
2.	2401062204	Studi Kemuhammadiyahan **				
3.	2401064204	Pengantar Analisis Riil	3	3	0	2401064112
4.	2401064210	Geometri Analitik Ruang	2	2	0	2401064208
5.	2401064215	Teori Grup	2	2	0	2401064114
6.	2401064221	Program Linier	3	3	0	2401064213
7.	2401064222	Metode Numerik	3	3	0	
8.	2401064223	Persamaan Differensial Biasa	3	3	0	2401064202
9.	2401064230	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	1	1	
10.	2401064234	Workshop Pendidikan Matematika	2	0	2	

Jumlah			22	17	5	

Sebaran Mata Kuliah Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1.	2401062105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
2.	2401062106	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**				
3.	2401062104	Kewirausahaan Islami	2	0	2	
4.	2401064111	Geometri Transformasi	2	2	0	2401064208
5.	2401064116	Teori Ring	2	2	0	2401064215
6.	2401064119	Teori Peluang	3	3	0	2401064103
7.	2401064127	Evaluasi Hasil Belajar Matematika	2	2	0	
8.	2401064135	Mutimedia Pembelajaran Matematika	2	0	2	
9.	2401064138	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Matematika	2	1	1	
10.	2401064139	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	2	1	
11.	2401064141	Bahasa Inggris Matematika	2	1	1	
12.	2401064137	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	1	
Jumlah			**23**	**15**	**8**	

Sebaran Mata Kuliah Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1.	2401064205	Fungsi Kompleks	3	3	0	2401064103
2.	2401064224	Kombinatorika	2	2	0	2401064119
3.	2401064228	Pengembangan Instrumen Tes	2	1	1	2401064127

4.	2401064229	Pengembangan Instrumen Non Tes	2	1	1	2401064127
5.	2401064236	Micro Teaching Pembelajaran Matematika	2	0	2	2401064230
6.	2401064240	Seminar Pendidikan Matematika	2	0	2	2401064138
7.	2401064243	Program Komputer untuk Pembelajaran	2	0	2	
8.	2401064244	Kewirausahaan Pendidikan Matematika	2	0	2	2401062104
Mata Kuliah Pilihan 1						
9.	2401064247	Teori Graph*	2	2	0	
10.	2401064248	Filsafat Pendidikan Matematika*				
11.	2401064249	Runtun Waktu*				
Mata Kuliah Pilihan 2						
12.	2401064250	Etnomatematika*	2	1	1	
13.	2401064251	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*				
14.	2401064252	Analisis Data Eksploratif*				2401064109
Jumlah			**21**	**10**	**11**	

Sebaran Mata Kuliah Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1.	2401063106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3	0	3	2401064236
2.	2401063107	Kuliah Kerja Nyata	3	0	3	
3.	2401064145	Digital Marketing	2	0	2	2401064244
Mata Kuliah Pilihan 3						
4.	2401064153	Pembelajaran STEM*	2	2	0	

5.	2401064154	Matematika Keuangan dan Bisnis*				
6.	2401064155	Pembelajaran Profetik*				
Jumlah			**10**	**2**	**8**	

Mata Kuliah Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1.	2401064346	Skripsi	6	0	6	
Jumlah			**6**	**0**	**6**	

*Mata Kuliah Pilihan

** AIK Multikultural Non Muslim

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

A. Sejarah Singkat Program Studi

B. Identitas Program Studi

   a. Nama : Prodi Pendidikan Biologi

   b. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

   c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

d. Nomor SK Pendirian : 1570/K/14.06/Kop.VI/VI/1987
e. Tanggal SK Pendirian : 29 Juni 1987
f. Mulai Penyelenggaraan : Agustus 1987
g. Nomor SK Izin Operasional : 530/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
h. Tanggal SK Izin Operasional : 22 Juni 2015
i. Peringkat Akreditasi Terakhir : Unggul
j. Tanggal Berakhir Akreditasi : 6 Oktober 2025
k. Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan, Dusun III, Dukuhwaluh, Kec. Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53182
l. Provinsi/Kab/Kota : Jawa Tengah/Banyumas/Kembaran
m. No Telp : (0281)636751
n. Website : https://pend-biologi.ump.ac.id/
o. Alamat E-mail : pbiologi@ump.ac.id
p. Jenjang pendidikan : Sarjana (S1)
q. Gelar yang Diberikan : S.Pd.

C. Visi Keilmuan, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, Profil Lulusan, CPL

1. Visi Keilmuan

   "Mengembangkan pendidikan biologi berbasis *inquiry* dan TIK berlandaskan prinsip dan nilai Islam berkemajuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan abad ke-21, adaptif, dan berdaya saing global"

2. Tujuan

   a. Menghasilkan lulusan yang menguasai konsep dasar biologi dan pedagogik, professional, berpengetahuan, kompeten dan inovatif dalam bidang pendidikan biologi dan pengetahuan biologi
   b. Menghasilkan lulusan yang beretika islami, memiliki keterampilan abad ke-21, adaptif, dan berdaya saing global
   c. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan biologi dan biologi berbasis inquiry dan TIK berlandaskan prinsip dan

nilai Islam berkemajuan yang adaptif dan berdaya saing global

d. Menghasilkan pengabdian di bidang pendidikan biologi dan biologi berbasis inquiry dan TIK berlandaskan prinsip dan nilai Islam berkemajuan yang adaptif dan berdaya saing global

3. Strategi Pencapaian Tujuan

Untuk mencapai tujuan program studi, prodi pendidikan biologi UMP melaksanakan strategi pencapaian tujuan sebagai berikut:

a. Meningkatkan pembelajaran yang mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikasi mahasiswa berbasis inquiry dan TIK berlandaskan prinsip dan nilai Islam berkemajuan
b. Menyelenggarakan kegiatan akademik, seperti kuliah tamu, seminar, konferensi, dan bedah buku, guna memperluas wawasan serta pengetahuan mahasiswa berbasis inquiry dan TIK berlandaskan prinsip dan nilai Islam berkemajuan
c. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-islam dan kemuhammadiyahan dalam proses pembelajaran berbasis inquiry dan TIK
d. Meningkatkan keterampilan dosen dan mahasiswa dalam penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi melalui berbagai workshop dan pelatihan berbasis inquiry dan TIK berlandaskan prinsip dan nilai Islam berkemajuan
e. Mengadakan pelatihan bagi dosen dan mahasiswa terkait penelitian, pengabdian kepada Masyarakat berbasis inquiry dan TIK berlandaskan prinsip dan nilai Islam berkemajuan

f. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian dan pengabdian Masyarakat dalam proses pembelajaran berbasis inquiry dan TIK berlandaskan prinsip dan nilai Islam berkemajuan

4. Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	PL 1: Pendidik biologi	Pendidik biologi yang memiliki kemampuan pedagogik, profesional (biosains, TIK, bahasa asing) dan sosial (kepemimpinan dan kewirausahaan) serta menunjukkan etika islami dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran
2.	PL 2: Asisten peneliti	Asisten peneliti pada penelitian bidang pendidikan biologi dan biologi yang menguasai ilmu pedagogik dan ilmu biologi (biosains), TIK, mampu berbahasa asing dan beretika islami dalam menjalankan tugasnya.
3.	PL 3: Entrepreneur	Pelaku usaha/bisnis di bidang biologi dan pendidikan biologi yang beretika islami, berjiwa kewirausahaan (proaktif, inovatif, dan berani mengambil resiko) dengan memanfaatkan TIK dalam menjalankan usahanya.
4.	PL 4: Pengelola Laboratorium	Laboran atau asisten laboran yang beretika islami, mengusai ilmu biologi (biosains), TIK, dan bahasa asing, serta menunjukkan sikap kepemimpinan di lingkungan kerjanya

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes

Melalui kajian keislaman dan kewarganegaraan, lulusan mampu bertanggung jawab berlandaskan moral dan nilai-nilai Islami dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran biologi dan kegiatan laboratorium, serta mengembangkan usaha/ bisnis	1. Through studies in Islamic and civic education, graduates are able to act responsibly based on moral and Islamic values in planning, implementing, and evaluating biology learning and laboratory activities, as well as in developing enterprises or businesses.
Melalui kajian keislaman, kewarganegaraan, dasar-dasar kependidikan, pengelolaan pembelajaran dan keahlian biologi, lulusan memiliki karakter kepemimpinan Islami dan berintegritas dalam mengelola sumberdaya, mengambil keputusan, mengevaluasi aktivitas penyelenggaraan pendidikan biologi, kegiatan laboratorium, dan kegiatan usaha/ bisnis	2. Through studies in Islamic and civic education, educational foundations, learning management, and biological expertise, graduates possess Islamic leadership character and integrity in managing resources, making decisions, and evaluating the implementation of biology education, laboratory activities, and business ventures.
Melalui kajian dasar-dasar kependidikan, pengelolaan pembelajaran dan metode penelitian, lulusan memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler biologi, kokurikuler, dan ekstrakurikuler berbasis pendekatan student center learning dan TPACK	3. Through studies in educational foundations, learning management, and research methods, graduates have the ability to plan, implement, and evaluate curricular, co-curricular, and extracurricular biology learning based on student-centered learning and the TPACK approach.

Melalui kajian keahlian biologi, enterpreneur, dan metodologi penelitian, lulusan memiliki kemampuan mengkaji menguasai, dan mengembangkan konsep, prinsip, aplikasi ilmu biologi, serta keterampilan proses sains yang berpeluang untuk berwirausaha dan menyelesaikan masalah berdasarkan isu lokal, nasional, dan global.	4. Through studies in biological expertise, entrepreneurship, and research methodology, graduates possess the ability to analyze, master, and develop biological concepts, principles, and applications, as well as scientific process skills that offer opportunities for entrepreneurship and for solving problems based on local, national, and global issues.
Melalui kajian keislaman, kewarganegaraan, dasar-dasar kependidikan, pengelolaan pembelajaran, keahlian biologi, metodologi penelitian, enterpreneur, dan kemampuan bahasa, lulusan memiliki keahlian mengembangkan, mengoperasikan dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto 59 memanfaatkan TIK untuk mendukung perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran biologi dan laboratorium, serta pengembangan usaha/ bisnis	5. Through studies in Islamic and civic education, educational foundations, learning management, biological expertise, research methodology, entrepreneurship, and language skills, graduates have the competence to develop, operate, and utilize ICT to support the planning, implementation, and evaluation of biology learning and laboratory activities, as well as the development of enterprises or businesses.
Melalui kajian keahlian biologi dan enterpreneur, lulusan mampu mengembangkan usaha/bisnis dan menginternalisasi jiwa	6. Through studies in biological expertise and entrepreneurship, graduates are able to develop enterprises/businesses and internalize an entrepreneurial

kewirausahaan (proaktif, inovatif, dan berani mengambil resiko) dalam penyelenggaraan kegiatan usaha/ bisnis	spirit (proactive, innovative, and willing to take risks) in carrying out business activities.
Melalui kajian kemampuan bahasa, pengelolaan pembelajaran, dan metodologi penelitian, lulusan mampu berkomunikasi baik secara lisan dan tertulis secara efektif menggunakan bahasa asing (bahasa inggris)	7. Through studies in language skills, learning management, and research methodology, graduates are able to communicate effectively, both orally and in writing, using a foreign language (English).

6. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2401021101	Pendidikan Pancasila	2
2	2401021102	Bahasa Indonesia	2
3	2401021103	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	2401021104	Pendidikan Agama Islam	2
Jumlah SKS			8

Mata Kuliah Wajib Universitas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2401022101	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2
2	2401022102	Islam dan Agama-agama Dunia**	
3	2401022203	Kemuhammadiyahan	2
4	2401022204	Studi Kemuhammadiyahan**	
5	2401012105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
6	2401012106	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	
7	2401022107	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah SKS			8

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2401073101	Pengantar Pendidikan	2

2	2401073102	Belajar dan Pembelajaran	2
3	2401073203	Perkembangan Peserta Didik	2
4	2401073204	Manajemen Pendidikan	2
5	2401073105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6	2401073106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7	2401073307	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
Jumlah SKS			15

Mata Kuliah Wajib Prodi

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2401074101	Strategi Pembelajaran Biologi	2
2	2401074102	Media Pengajaran	2
3	2410107103	Praktikum Media Pengajaran	1
4	2401074201:06 PM4	Pengembangan Kurikulum Biologi	2
5	2401074105	Evaluasi Pembelajaran Biologi	2
6	2401074106	Perencanaan Pembelajaran Biologi	2
7	2401074107	Praktikum Perencanaan Pembelajaran Biologi	1
8	2401074208	Multimedia Pembelajaran Digital	2
9	2401074209	Micro Teaching	3
10	2401074110	Teknik Pembelajaran Lapangan	2
11	2401074111	Filsafat Biologi	2
12	2401074112	Biologi Dasar	3
13	2401074113	Praktikum Biologi Dasar	1
14	2401074114	Kimia Dasar	2
15	2401074115	Praktikum Kimia Dasar	1
16	2401074116	Fisika Dasar	2
17	2401074117	Praktikum Fisika Dasar	1
18	2401074218	Struktur Tumbuhan	2
19	2401074219	Praktikum Struktur Tumbuhan	1

20	2401074220	Struktur Hewan	2
21	2401074221	Praktikum Struktur Hewan	1
22	2401074222	Biologi Sel	3
23	2401074223	Biokimia	2
24	2401074224	Praktikum Biokimia	1
25	2401074125	Fisiologi Tumbuhan	3
26	2401074126	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	1
27	2401074127	Fisiologi Hewan	3
28	2401074128	Praktikum Fisiologi Hewan	1
29	2401074129	Genetika	3
30	2401074130	Praktikum Genetika	1
31	2401074231	Perkembangan Tumbuhan	2
32	2401074232	Praktikum Perkembangan Tumbuhan	1
33	2401074233	Perkembangan Hewan	2
34	2401074234	Praktikum Perkembangan Hewan	1
35	2401074235	Kultur Jaringan Tumbuhan	2
36	2401074236	Praktikum Kultur Jaringan Tumbuhan	1
37	2401074237	Ekologi	3
38	2401074238	Praktikum Ekologi	1
39	2401074239	Evolusi	2
40	2401074140	Biosistematik Tumbuhan	2
41	2401074141	Praktikum Biosistematik Tumbuhan	1
42	2401074142	Biosistematik Hewan	2
43	2401074143	Praktikum Biosistematik Hewan	1
44	2401074144	Mikrobiologi	3
45	2401074145	Praktikum Mikrobiologi	1
46	2401074146	Biologi Molekuler	2
47	2401074147	Prak. Biologi Molekuler	1
48	2401074248	Statistika	3
49	2401074249	Praktikum Statistika	1

50	2401074250	Mikrobiologi Terapan	2
51	2401074251	Praktikum Mikrobiologi Terapan	1
52	2401074252	English for Biology	2
53	2401074253	Teknik Pengelolaan Laboratorium	2
54	2401074254	Praktikum Teknik Pengelolaan Laboratorium	1
55	2401074255	Metodologi Penelitian	4
56	2401074356	Skripsi	6
Jumlah SKS			105

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	2401074157	**Mikroanalisis ***	2
2	2401074158	Praktikum Mikroanalisis *	1
3	2401074159	Mikroteknik*	2
4	2401074160	Praktikum Mikroteknik*	1
5	2401074161	Entomologi Terapan *	2
6	2401074162	Praktikum Entomologi Terapan *	1
7	2401074363	Analisis Mikrobiologi*	2
8	2401074364	Praktikum Analisis Mikrobiologi*	1
9	2401074165	Agro-fisheries*	2
10	2401074166	Praktikum Agro-fisheries*	1
11	2401074367	Manajemen Bioenterpreneurship*	2
12	2401074368	Praktikum Manajemen Bioenterpreneurship*	1
13	2401074169	Desain Laboratorium Virtual*	2
14	2401074170	Praktikum Desain Laboratorium Virtual *	1
15	2401074371	Content Creator Pembelajaran Biologi*	2
16	2401074372	Praktikum Content Creator Pembelajaran Biologi*	1
17	2401074373	Desain Web*	2
18	2401074374	Praktikum Desain Web*	1

19	2401074375	Augmented Reality	2
20	2401074376	Praktikum Augmented Reality	1
Jumlah SKS			30

7. Deskripsi Mata Kuliah Wajib Umum

No	Kode MK Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcomes (CLO)
1	2401021101 Pendidikan Pancasila	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	2401021102 Pendidikan Agama	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
3	2401021103 Pendidikan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan

			bertanggung jawab (good and responsible) sebagai tujuan utama (ultimate good) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
4	2401021104 Bahasa Indonesia	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik citasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
5	2401022101 Ibadah, Akhlak, Muamalah	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam

			dengan benar, bermacam-macam ibadah dan praktek ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.
6	2401022102 Kemuhammadiyah an	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya di Indonesia, sejarah dan makna pembauran Islam denga menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan etis etilogis dan tantangan kedepan Gerakan Muhammadiyah.
7	2401022203 Kewirausahaan Islami	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan _ Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan

			dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.
8	2401073101 Pengantar Pendidikan	2	Mata kuliah ini membahas hakikat pendidikan, tujuan, fungsi, dan sistem pendidikan nasional. Mahasiswa memahami konsep dasar pendidikan, peran guru, serta berbagai pendekatan dalam pengembangan peserta didik. Pembelajaran diarahkan untuk menumbuhkan kesadaran akan nilai-nilai pendidikan sebagai dasar profesi keguruan.
9	2401073102 Belajar dan Pembelajaran	2	Mata kuliah ini mengkaji teori, prinsip, dan proses belajar serta strategi pembelajaran yang efektif. Mahasiswa mempelajari berbagai pendekatan, model, dan media pembelajaran serta penerapannya dalam konteks pendidikan biologi.
10	2401073203 Perkembangan Peserta Didik	2	Mata kuliah ini membahas aspek fisik, kognitif, sosial, emosional, dan moral peserta didik dari masa anak-anak hingga remaja. Mahasiswa mampu memahami karakteristik perkembangan dan implikasinya terhadap proses pembelajaran di sekolah.
11	2401073204 Manajemen Pendidikan	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, fungsi, dan prinsip manajemen pendidikan, termasuk perencanaan,

			pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pendidikan di sekolah.
12	2401073105 Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman awal kepada mahasiswa dalam memahami budaya sekolah, struktur organisasi, serta tugas dan tanggung jawab guru. Mahasiswa melakukan observasi kegiatan pembelajaran dan manajerial di sekolah.
13	2401073106 Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari PLP 1 yang menekankan pada praktik mengajar dan keterlibatan langsung mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran, bimbingan, serta administrasi pendidikan di sekolah.
14	2401073307 Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengalaman belajar melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi. Mahasiswa berperan aktif dalam pemberdayaan masyarakat serta penerapan hasil-hasil penelitian untuk memecahkan masalah di lingkungan sekitar.
15	2401074101 Strategi Pembelajaran Biologi	2	Mata kuliah ini membahas teori dan praktik berbagai strategi, pendekatan, metode, dan model pembelajaran biologi yang inovatif. Mahasiswa mempelajari penerapan strategi pembelajaran yang berpusat

			pada peserta didik (student-centered learning) untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kolaboratif, dan kreatif dalam pembelajaran biologi.
16	2401074102 Media Pengajaran	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, fungsi, dan jenis-jenis media dalam proses pembelajaran. Mahasiswa dilatih untuk merancang, memilih, dan memanfaatkan media pembelajaran secara efektif sesuai karakteristik peserta didik dan materi pelajaran.
17	2410107103 Praktikum Media Pengajaran	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam merancang dan mengembangkan berbagai media pembelajaran biologi, baik konvensional maupun digital. Mahasiswa menghasilkan produk media yang kreatif dan aplikatif untuk mendukung proses pembelajaran di kelas maupun di laboratorium.
18	2401074204 Pengembangan Kurikulum Biologi	2	Mata kuliah ini membahas teori, prinsip, dan prosedur pengembangan kurikulum biologi. Mahasiswa mempelajari komponen kurikulum, analisis kebutuhan, perumusan capaian pembelajaran, serta penyusunan perangkat kurikulum biologi sesuai dengan kebijakan pendidikan nasional dan perkembangan IPTEK.

19	2401074105 Evaluasi Pembelajaran Biologi	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep, prinsip, dan teknik evaluasi pembelajaran biologi. Mahasiswa mempelajari perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, serta analisis hasil penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik untuk meningkatkan mutu pembelajaran biologi.
20	2401074106 Perencanaan Pembelajaran Biologi	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan dalam merancang perangkat pembelajaran biologi yang meliputi analisis kompetensi, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penentuan media dan evaluasi pembelajaran.
21	2401074107 Praktikum Perencanaan Pembelajaran Biologi	1	Mata kuliah ini merupakan pendalaman dari Perencanaan Pembelajaran Biologi, dengan fokus pada praktik penyusunan perangkat pembelajaran biologi secara lengkap dan aplikatif. Mahasiswa menghasilkan produk rencana pembelajaran yang siap diimplementasikan di sekolah.
22	2401074208 Multimedia Pembelajaran Digital	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan merancang dan mengembangkan multimedia interaktif untuk pembelajaran biologi. Mahasiswa memanfaatkan teknologi digital, seperti animasi, video, dan aplikasi interaktif, guna menciptakan

			pembelajaran yang menarik dan bermakna.
23	2401074209 Micro Teaching	3	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktik mengajar dalam skala kecil sebagai persiapan menuju praktik lapangan di sekolah. Mahasiswa melatih kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi dengan umpan balik dari dosen dan rekan sejawat.
24	2401074110 Teknik Pembelajaran Lapangan	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran biologi di luar kelas, seperti kegiatan lapangan, praktikum alam, dan observasi lingkungan. Mahasiswa belajar mengintegrasikan kegiatan lapangan dengan kurikulum biologi secara kontekstual dan ilmiah.
25	2401074111 Filsafat Biologi	2	Mata kuliah ini membahas landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu biologi. Mahasiswa mengkaji hakikat kehidupan, teori evolusi, reduksionisme, kompleksitas, serta implikasi etika dan moral dalam pengembangan ilmu biologi dan pendidikan biologi.
26	2401074112 Biologi Dasar	3	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar biologi yang meliputi struktur dan fungsi sel, metabolisme, reproduksi, genetika dasar, evolusi, ekologi,

			serta keanekaragaman makhluk hidup. Mahasiswa memperoleh dasar ilmiah untuk mempelajari cabang-cabang biologi lainnya.
27	2401074113 Praktikum Biologi Dasar	1	Mata kuliah ini merupakan pendamping Biologi Dasar yang menekankan keterampilan praktis dalam melakukan observasi, eksperimen, dan analisis data biologi dasar di laboratorium. Mahasiswa dilatih menerapkan metode ilmiah secara sistematis dan bertanggung jawab.
28	2401074114 Kimia Dasar	2	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar kimia yang meliputi struktur atom, ikatan kimia, stoikiometri, termokimia, sifat larutan, dan kinetika reaksi. Mahasiswa memahami prinsip kimia yang relevan dengan proses biologi dan lingkungan hidup.
29	2401074115 Praktikum Kimia Dasar	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis untuk memperkuat pemahaman konsep Kimia Dasar melalui kegiatan eksperimen. Mahasiswa mengembangkan keterampilan dasar laboratorium, analisis data, dan penerapan keselamatan kerja.
30	2401074116 Fisika Dasar	2	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar fisika, termasuk mekanika, energi, fluida, gelombang, listrik, dan magnet. Mahasiswa memahami penerapan

			konsep fisika dalam sistem biologis dan lingkungan alam.
31	2401074117 Praktikum Fisika Dasar	1	Mata kuliah ini memberikan latihan eksperimen untuk memperkuat pemahaman konsep Fisika Dasar. Mahasiswa dilatih melakukan pengukuran, menganalisis data, serta menjelaskan fenomena fisik yang berhubungan dengan proses biologi.
32	2401074218 Struktur Tumbuhan	2	Mata kuliah ini mempelajari organisasi, morfologi, dan anatomi tumbuhan tingkat rendah dan tinggi. Mahasiswa memahami hubungan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan serta peranannya dalam pertumbuhan dan adaptasi.
33	2401074219 Praktikum Struktur Tumbuhan	1	Mata kuliah ini melatih mahasiswa melakukan pengamatan mikroskopis terhadap jaringan dan organ tumbuhan. Mahasiswa mengidentifikasi struktur seluler dan anatomi tumbuhan serta menganalisis kaitannya dengan fungsi fisiologisnya.
34	2401074220 Struktur Hewan	2	Mata kuliah ini membahas anatomi dan histologi hewan invertebrata dan vertebrata. Mahasiswa memahami organisasi tubuh hewan dari tingkat jaringan hingga sistem organ serta hubungannya dengan fungsi dan adaptasi biologis.
35	2401074221 Praktikum Struktur Hewan	1	Mata kuliah ini melatih mahasiswa mengamati dan mengidentifikasi

			jaringan serta organ hewan melalui preparat mikroskopis. Mahasiswa mempelajari hubungan antara struktur morfologi dan fungsi organ pada berbagai kelompok hewan.
36	2401074222 Biologi Sel	3	Mata kuliah ini mempelajari struktur, fungsi, dan dinamika sel sebagai unit kehidupan. Pembahasan meliputi komponen subseluler, transport membran, komunikasi sel, pembelahan sel, dan bioteknologi berbasis sel.
37	2401074223 Biokimia	2	Mata kuliah ini membahas struktur, sifat, dan fungsi biomolekul seperti karbohidrat, lipid, protein, dan asam nukleat. Mahasiswa memahami proses metabolisme dan reaksi biokimia yang mendasari fungsi fisiologis makhluk hidup.
38	2401074224 Praktikum Biokimia	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam menganalisis senyawa kimia penyusun sel hidup dan proses metabolisme. Mahasiswa melakukan eksperimen tentang enzim, karbohidrat, protein, dan lemak dengan metode laboratorium biokimia.
39	2401074125 Fisiologi Tumbuhan	3	Mata kuliah ini membahas proses fisiologis tumbuhan, termasuk fotosintesis, respirasi, transpirasi, penyerapan air dan mineral, serta pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. Mahasiswa memahami

			mekanisme adaptasi tumbuhan terhadap lingkungan.
40	2401074126 Praktikum Fisiologi Tumbuhan	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman eksperimen untuk memahami proses fisiologi tumbuhan. Mahasiswa melakukan pengukuran aktivitas fotosintesis, respirasi, penyerapan air, serta pengaruh faktor lingkungan terhadap pertumbuhan tumbuhan.
41	2401074127 Fisiologi Hewan	3	Mata kuliah ini mempelajari fungsi dan mekanisme kerja sistem organ pada hewan, meliputi sistem saraf, endokrin, pencernaan, sirkulasi, respirasi, ekskresi, dan reproduksi. Mahasiswa memahami hubungan antar sistem organ dalam menjaga homeostasis.
42	2401074128 Praktikum Fisiologi Hewan	1	Mata kuliah ini melatih mahasiswa melakukan percobaan untuk memahami fungsi fisiologis organ hewan. Mahasiswa mempraktikkan teknik pengukuran aktivitas sistem saraf, sirkulasi, dan pernapasan secara eksperimental.
43	2401074129 Genetika	3	Mata kuliah ini mempelajari prinsip pewarisan sifat pada tingkat gen, kromosom, dan populasi. Mahasiswa memahami konsep DNA, gen, mutasi, rekombinasi, serta penerapan genetika dalam bidang bioteknologi dan konservasi.
44	2401074130 Praktikum Genetika	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam

			mempelajari pola pewarisan sifat melalui percobaan persilangan dan analisis genetik. Mahasiswa melakukan kegiatan pengamatan, perhitungan rasio fenotip, serta analisis DNA sederhana.
45	2401074231 Perkembangan Tumbuhan	2	Mata kuliah ini membahas proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dari tingkat sel hingga organisme dewasa. Materi meliputi diferensiasi, morfogenesis, organogenesis, pengaruh faktor internal (fitohormon) dan eksternal (lingkungan) terhadap perkembangan tumbuhan.
46	2401074232 Praktikum Perkembangan Tumbuhan	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam mengamati dan menganalisis proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. Mahasiswa melakukan percobaan tentang perkecambahan, pembentukan organ, dan peran hormon tumbuhan dalam regulasi pertumbuhan.
47	2401074233 Perkembangan Hewan	2	Mata kuliah ini mempelajari tahapan perkembangan hewan sejak fertilisasi, pembelahan sel, gastrulasi, organogenesis hingga pertumbuhan individu dewasa. Mahasiswa memahami mekanisme genetik, molekuler, dan fisiologis yang mengatur perkembangan embrio.

48	2401074234 Praktikum Perkembangan Hewan	1	Mata kuliah ini memberikan keterampilan praktis dalam mengamati perkembangan embrio hewan. Mahasiswa mempelajari pembelahan sel, pembentukan jaringan, dan diferensiasi organ melalui pengamatan mikroskopis dan preparat hidup.
49	2401074235 Kultur Jaringan Tumbuhan	2	Mata kuliah ini membahas prinsip, teknik, dan aplikasi kultur jaringan tumbuhan untuk perbanyakan dan konservasi. Materi meliputi totipotensi sel, media kultur, sterilisasi, dan induksi organogenesis maupun embriogenesis somatik.
50	2401074236 Praktikum Kultur Jaringan Tumbuhan	1	Mata kuliah ini memberikan keterampilan praktis dalam melakukan kultur jaringan tumbuhan. Mahasiswa dilatih melakukan sterilisasi, pembuatan media, penanaman eksplan, subkultur, dan induksi pembentukan tunas serta akar.
51	2401074237 Ekologi	3	Mata kuliah ini membahas hubungan antara organisme dengan lingkungannya, termasuk dinamika populasi, komunitas, dan ekosistem. Mahasiswa mempelajari konsep keseimbangan ekologi, siklus biogeokimia, serta dampak aktivitas manusia terhadap lingkungan.
52	2401074238 Praktikum Ekologi	1	Mata kuliah ini melatih mahasiswa melakukan pengamatan, pengukuran, dan analisis data

			ekologi di lapangan. Mahasiswa melakukan studi keanekaragaman hayati, distribusi populasi, serta interaksi biotik dan abiotik di ekosistem alami.
53	2401074239 Evolusi	2	Mata kuliah ini membahas teori dan mekanisme evolusi, termasuk seleksi alam, mutasi, aliran gen, dan spesiasi. Mahasiswa memahami bukti-bukti evolusi dari fosil, anatomi komparatif, biogeografi, dan biologi molekuler serta implikasinya bagi keanekaragaman hayati.
54	2401074140 Biosistematik Tumbuhan	2	Mata kuliah ini mempelajari prinsip, metode, dan aplikasi klasifikasi tumbuhan berdasarkan hubungan kekerabatan evolusioner. Mahasiswa mengenal sistem taksonomi modern, nomenklatur botani, dan penggunaan karakter morfologi serta molekuler untuk identifikasi spesies.
55	2401074141 Praktikum Biosistematik Tumbuhan	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam identifikasi dan klasifikasi tumbuhan berdasarkan karakter morfologi, anatomi, dan kekerabatan evolusioner. Mahasiswa dilatih menggunakan kunci determinasi dan perangkat lunak taksonomi untuk mengenali berbagai famili tumbuha

56	2401074142 Biosistematik Hewan	2	Mata kuliah ini membahas prinsip dan metode klasifikasi hewan berdasarkan hubungan filogenetik dan evolusi. Mahasiswa mempelajari taksonomi hewan invertebrata dan vertebrata, sistem nomenklatur zoologi, serta penerapan teknik molekuler dalam biosistematika.
57	2401074143 Praktikum Biosistematik Hewan	1	Mata kuliah ini melatih mahasiswa dalam pengumpulan, identifikasi, dan klasifikasi spesimen hewan. Mahasiswa menggunakan karakter morfologi dan anatomi untuk mengenali spesies serta membuat preparat, label, dan dokumentasi koleksi zoologi.
58	2401074144 Mikrobiologi	3	Mata kuliah ini mempelajari struktur, fungsi, dan peranan mikroorganisme (bakteri, jamur, virus, dan alga mikroskopis) dalam kehidupan. Mahasiswa memahami prinsip pertumbuhan mikroba, interaksi mikroba dengan organisme lain, serta penerapan mikrobiologi dalam bidang bioteknologi dan kesehatan.
59	2401074145 Praktikum Mikrobiologi	1	Mata kuliah ini memberikan keterampilan praktis dalam teknik dasar mikrobiologi, seperti penanaman, isolasi, pewarnaan, dan identifikasi mikroba. Mahasiswa dilatih menjaga aseptisitas serta

			menganalisis pertumbuhan dan aktivitas metabolik mikroorganisme.
60	2401074146 Biologi Molekuler	2	Mata kuliah ini membahas struktur dan fungsi molekul penyusun kehidupan, seperti DNA, RNA, dan protein, serta mekanisme replikasi, transkripsi, dan translasi gen. Mahasiswa memahami prinsip dasar teknologi DNA rekombinan dan aplikasinya dalam bioteknologi.
61	2401074147 Prak. Biologi Molekuler	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman laboratorium dalam teknik analisis molekuler, seperti isolasi DNA, elektroforesis, PCR, dan analisis ekspresi gen. Mahasiswa menerapkan metode biologi molekuler untuk studi genetik dan identifikasi organisme.
62	2401074248 Statistika	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dan teknik analisis data kuantitatif dalam penelitian biologi dan pendidikan. Mahasiswa mempelajari statistika deskriptif, inferensial, uji hipotesis, korelasi, regresi, serta penerapan perangkat lunak statistik.
63	2401074249 Praktikum Statistika	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam pengumpulan, pengolahan, dan analisis data menggunakan perangkat lunak statistik. Mahasiswa menerapkan metode statistik untuk memecahkan permasalahan

			penelitian di bidang biologi dan pendidikan.
64	2401074250 Mikrobiologi Terapan	2	Mata kuliah ini membahas penerapan prinsip mikrobiologi dalam bidang industri, lingkungan, kesehatan, dan pertanian. Mahasiswa mempelajari produksi enzim, fermentasi, bioremediasi, serta pemanfaatan mikroba dalam peningkatan produktivitas dan keberlanjutan lingkungan.
65	2401074251 Praktikum Mikrobiologi Terapan	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam penerapan mikroorganisme untuk kepentingan industri, lingkungan, dan pertanian. Mahasiswa melakukan kegiatan fermentasi, produksi enzim, biodegradasi, bioremediasi, serta pengujian mutu mikrobiologis produk.
66	2401074252 English for Biology	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Inggris dalam konteks biologi akademik dan profesional. Mahasiswa mempelajari terminologi ilmiah, membaca dan menulis artikel biologi, membuat presentasi ilmiah, serta berkomunikasi efektif dalam forum ilmiah.
67	2401074253 Teknik Pengelolaan Laboratorium	2	Mata kuliah ini membahas prinsip manajemen laboratorium pendidikan dan penelitian biologi, meliputi perencanaan, pengelolaan peralatan, bahan kimia, keselamatan

			kerja, serta pengendalian limbah laboratorium. Mahasiswa memahami standar operasional dan etika kerja laboratorium.
68	2401074254 Praktikum Teknik Pengelolaan Laboratorium	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung dalam menerapkan teknik pengelolaan laboratorium biologi. Mahasiswa dilatih dalam inventarisasi alat dan bahan, kalibrasi alat, penyusunan SOP, penerapan keselamatan kerja, serta penanganan limbah laboratorium.
69	2401074255 Metodologi Penelitian	4	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah di bidang biologi dan pendidikan biologi. Mahasiswa mempelajari perumusan masalah, kajian pustaka, rancangan eksperimen, analisis data, dan penulisan laporan ilmiah.
70	2401074356 Skripsi	6	Mata kuliah ini merupakan tugas akhir yang menuntut mahasiswa melaksanakan penelitian mandiri di bidang biologi atau pendidikan biologi. Mahasiswa merancang, melaksanakan, menganalisis, dan melaporkan hasil penelitian secara ilmiah dalam bentuk skripsi sebagai syarat kelulusan.
71	2401074157 Mikroanalisis *	2	Mata kuliah ini membahas prinsip dan teknik analisis biologi pada tingkat mikro, termasuk analisis

			struktur sel, jaringan, dan biomolekul dengan menggunakan instrumen mikroskopi dan spektroskopi. Mahasiswa memahami penerapan mikroanalisis untuk penelitian biologi dan bioteknologi.
72	2401074158 Praktikum Mikroanalisis *	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam teknik mikroanalisis, seperti pembuatan preparat mikroskopis, pewarnaan jaringan, dan penggunaan alat analisis mikro. Mahasiswa menginterpretasikan hasil analisis mikroskopik dan spektroskopik dalam konteks biologi seluler.
73	2401074159 Mikroteknik*	2	Mata kuliah ini membahas teori dan prosedur dalam teknik pembuatan preparat histologi dan histokimia. Mahasiswa mempelajari metode fiksasi, dehidrasi, embedding, sectioning, dan pewarnaan untuk pengamatan struktur jaringan tumbuhan dan hewan.
74	2401074160 Praktikum Mikroteknik*	1	Mata kuliah ini memberikan keterampilan praktis dalam pembuatan preparat mikroskopis. Mahasiswa melatih ketepatan dan ketelitian dalam proses fiksasi, pemotongan jaringan, pewarnaan, dan pengamatan hasil preparat di bawah mikroskop.
75	2401074161 Entomologi Terapan *	2	Mata kuliah ini mempelajari peranan serangga dalam ekosistem dan

			penerapannya di bidang pertanian, kesehatan, dan lingkungan. Mahasiswa memahami teknik identifikasi serangga, pengendalian hayati, serta pemanfaatan serangga sebagai sumber pangan dan bioindikator.
76	2401074162 Praktikum Entomologi Terapan *	1	Mata kuliah ini melatih mahasiswa dalam identifikasi, koleksi, dan konservasi spesimen serangga. Mahasiswa melakukan analisis morfologi, perilaku, dan peran ekologis serangga melalui pengamatan lapangan dan laboratorium.
77	2401074363 Analisis Mikrobiologi*	2	Mata kuliah ini membahas teknik analisis mikrobiologi untuk pengujian kualitas air, tanah, dan pangan. Mahasiswa mempelajari standar metode mikrobiologi serta penerapan teknik kultur, enumerasi, dan deteksi mikroba kontaminan.
78	2401074364 Praktikum Analisis Mikrobiologi*	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung dalam pengujian mikrobiologi lingkungan dan pangan. Mahasiswa melakukan analisis jumlah mikroba, uji patogenitas, dan evaluasi higienitas menggunakan teknik kultur dan deteksi molekuler.
79	2401074165 Agro-fisheries*	2	Mata kuliah ini membahas konsep integrasi biologi dalam sistem pertanian dan perikanan berkelanjutan. Mahasiswa

			mempelajari dasar-dasar ekosistem agro-akuatik, pengelolaan sumber daya hayati, serta teknologi budidaya ramah lingkungan.
80	2401074166 Praktikum Agro-fisheries*	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam kegiatan pertanian dan perikanan terpadu. Mahasiswa melakukan kegiatan budidaya, pengelolaan kualitas air, serta evaluasi produktivitas sistem agro-fisheries secara berkelanjutan.
81	2401074367 Manajemen Bioenterpreneurship*	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep kewirausahaan berbasis bioteknologi dan sumber daya hayati. Mahasiswa mempelajari analisis peluang usaha, pengelolaan produk bioteknologi, model bisnis, dan strategi pemasaran berbasis inovasi biologi.
82	2401074368 Praktikum Manajemen Bioenterpreneurship*	1	Mata kuliah ini melatih mahasiswa dalam merancang dan mensimulasikan proyek bisnis berbasis biologi. Mahasiswa membuat proposal usaha, menghitung biaya produksi, menyusun strategi promosi, serta melakukan presentasi bisnis bioteknologi.
83	2401074169 Desain Laboratorium Virtual*	2	Mata kuliah ini membahas konsep dan pengembangan laboratorium virtual untuk pembelajaran biologi berbasis TIK. Mahasiswa mempelajari perangkat lunak simulasi eksperimen dan strategi

			integrasi virtual lab dalam pembelajaran interaktif.
84	2401074170 Praktikum Desain Laboratorium Virtual *	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman praktis dalam merancang dan mengembangkan laboratorium virtual biologi. Mahasiswa membuat modul simulasi eksperimen digital untuk mendukung pembelajaran biologi secara daring dan interaktif.
85	2401074371 Content Creator Pembelajaran Biologi*	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan merancang konten digital pembelajaran biologi yang menarik dan informatif. Mahasiswa menguasai teknik storytelling ilmiah, video edukasi, dan desain visual berbasis sains.
86	2401074372 Praktikum Content Creator Pembelajaran Biologi*	1	Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung dalam produksi konten digital biologi. Mahasiswa membuat video, infografis, dan media sosial edukatif untuk meningkatkan literasi sains masyarakat.
87	2401074373 Desain Web*	2	Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar desain dan pengembangan situs web untuk media pembelajaran biologi. Mahasiswa mengenal HTML, CSS, dan prinsip antarmuka pengguna (UI/UX) dalam konteks pendidikan sains.
88	2401074374 Praktikum Desain Web*	1	Mata kuliah ini memberikan keterampilan praktis dalam

			membuat situs web pembelajaran biologi. Mahasiswa mengembangkan halaman web interaktif yang memuat materi, media, dan evaluasi pembelajaran digital.
89	2401074375 Augmented Reality*	2	Mata kuliah ini membahas konsep dan pengembangan teknologi Augmented Reality (AR) dalam pembelajaran biologi. Mahasiswa memahami teori, perangkat lunak, dan implementasi AR untuk visualisasi konsep biologi secara interaktif dan kontekstual.
90	2401074376 Augmented Reality*	2	Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung dalam pembuatan media pembelajaran berbasis AR. Mahasiswa mendesain objek 3D dan mengintegrasikannya ke dalam aplikasi AR untuk meningkatkan pengalaman belajar biologi digital.

Keterangan: tanda (*) Mata kuliah pilihan, mengambil 9 sks dari 30 sks yang disediakan dengan catatan harus satu paket mata kuliah teori dan praktik

SEBARAN MATA KULIAH

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401071102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	2401071104	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	2401073101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	

4	2401073102	Belajar dan Pembelajaran	2	2	0	
5	2401074111	Filsafat Biologi	2	2	0	
6	2401074112	Biologi Dasar	3	3	0	
7	2401074113	Praktikum Biologi Dasar	1	0	1	
8	2401074114	Kimia Dasar	2	2	0	
9	2401074115	Praktikum Kimia Dasar	1	0	1	
10	2401074116	Fisika Dasar	2	2	0	
		Jumlah	20	17	3	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401071201	Pendidikan Agama	2	2	0	
2	2401071203	Pendidikan Kewarganegara an	2	2	0	
3	2401073203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	2401073204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	2401074218	Struktur Tumbuhan	2	2	0	
6	2401074219	Praktikum Struktur Tumbuhan	1	0	1	
7	2401074220	Struktur Hewan	2	2	0	
8	2401074221	Praktikum Struktur Hewan	1	0	1	
9	2401074222	Biologi Sel	3	3	0	2401074112 2401074113
10	2401074223	Biokimia	2	2	0	2401074112 2401074113 2401074114 2401074115

11	2401074224	Praktikum Biokimia	1	0	1	2401074112 2401074113 2401074114 2401074115
		Jumlah	20	17	3	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401072101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2	0	Lulus mentoring
2	2401073105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	0	1	2401073101 2401073102 2401073203 2401073204
3	2401074101	Strategi Pembelajaran Biologi	2	2	0	
4	2401074102	Media Pengajaran	2	2	0	
5	2410107103	Praktikum Media Pengajaran	1	0	1	
6	2401074125	Fisiologi Tumbuhan	3	3	0	2401074218 2401074219 2401074222 2401074223 2401074224
7	2401074126	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	1	0	1	2401074218 2401074219 2401074222 2401074223 82401074224
8	2401074127	Fisiologi Hewan	3	3	0	2401074220 2401074221 2401074222 2401074223 2401074224

9	2401074128	Praktikum Fisiologi Hewan	1	0	1	2401074220 2401074221 2401074222 2401074223 2401074224
10	2401074129	Genetika	3	3	0	2401074222 2401074223 2401074224
11	2401074130	Praktikum Genetika	1	0	1	2401074222 2401074223 2401074224
		Jumlah	20	15	5	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401072202	Kemuhammadi yahan	2	2	0	
2	2401074204	Pengembangan Kurikulum Biologi	2	2	0	
3	2401074231	Perkembangan Tumbuhan	2	2	0	2401074218 2401074219
4	2401074232	Praktikum Perkembangan Tumbuhan	1	0	1	2401074218 2401074219
5	2401074233	Perkembangan Hewan	2	2	0	2401074220 2401074221
6	2401074234	Praktikum Perkembangan Hewan	1	0	1	2401074220 2401074221
7	2401074235	Kultur Jaringan Tumbuhan	2	2	0	2401074125 2401074126
8	2401074236	Praktikum Kultur Jaringan Tumbuhan	1	0	1	2401074125 2401074126
9	2401074237	Ekologi	3	3	0	2401074112 2401074113
10	2401074238	Praktikum Ekologi	1	0	1	2401074112 2401074113
11	2401074239	Evolusi	2	2	0	2401074112

						2401074113 2401074129 2401074130
12	2401074253	English for Biology	2	2	0	
		Jumlah	21	17	4	

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401072103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
2	2401074105	Evaluasi Pembelajaran Biologi	2	2	0	
3	2401074106	Perencanaan Pembelajaran Biologi	2	2	0	2401073102
4	2401074107	Praktikum Perencanaan Pembelajaran Biologi	1	0	1	2401073102
5	2401074140	Biosistematik Tumbuhan	2	2	0	2401074231 2401074232
6	2401074141	Praktikum Biosistematik Tumbuhan	1	0	1	2401074231 2401074232
7	2401074142	Biosistematik Hewan	2	2	0	2401074233 2401074234
8	2401074143	Praktikum Biosistematik Hewan	1	0	1	2401074233 2401074234
9	2401074144	Mikrobiologi	3	3	0	2401074129 2401074130
10	2410107145	Praktikum Mikrobiologi	1	0	1	2401074129 2401074130
11	2401074146	Biologi Molekuler	2	2	0	2401074222 2401074129 2401074130
12	2401074147	Prak. Biologi Molekuler	1	0	1	2401074222 2401074129

						2401074130
		Jumlah	20	15	5	

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401074208	Multimedia Pembelajaran Digital	2	0	3	2401074102 2410107103
2	2401074209	Micro Teaching	3	2	0	2401074101 2401074102 2410107103 2401074204 2401074105
3	2401074248	Statistika	3	3	0	
4	2401074249	Praktikum statistika	1	0	1	
5	2401074251	Mikrobiologi Terapan	2	2	0	2401074144 2410107145
6	2401074252	Praktikum Mikrobiologi Terapan	1	0	1	2401074144 2410107145
7	2401074254	Teknik Pengelolaan Laboratorium	2	2	0	2401074113 2401074115 2401074117
8	2401074255	Praktikum Teknik Pengelolaan Laboratorium	1	0	1	2401074113 2401074115 2401074117
9	2401074256	Metodologi Penelitian	4	4	0	2101074239 2101074240
		Jumlah	19	13	6	

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401073107	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0	3	100 sks; lulus syahadah
2	2401073106	Pengenalan Lapangan	3	0	3	2401073105 2401074209

		Persekolahan (PLP) 2				
3		Kewirausahaan	2	1	1	2101072204
4	2101074154	Teknik Pembelajaran Lapangan	2	1	1	2101073202 2101073103
		MK pilihan 1	2	2	0	
		Prakt. MK pilihan 1	1	0	1	
		MK pilihan 2	2	2	0	
		Prakt. MK pilihan 2	1	0	1	
		Jumlah	16	6	10	

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2101074356	Skripsi	6	0	6	2101074255
		MK pilihan 3	2	2	0	
		Prakt. MK pilihan 3	1	0	1	
			9	2	7	

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) lahir dari sejarah panjang perkembangan pendidikan tinggi Muhammadiyah di Purwokerto. Akar sejarahnya berawal pada 5 April 1965, ketika didirikan IKIP

Muhammadiyah Purwokerto sebagai cabang dari IKIP Muhammadiyah Surakarta. Kehadiran IKIP ini menjadi tonggak awal bagi pengembangan pendidikan keguruan di wilayah Banyumas dan sekitarnya. Perjalanan tersebut mencapai babak baru pada tahun 1995, saat IKIP Muhammadiyah Purwokerto resmi bertransformasi menjadi Universitas Muhammadiyah Purwokerto melalui Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 345/DIKTI/KEP/1995 tanggal 26 Juli 1995. Perubahan status ini diikuti dengan penggabungan empat fakultas keguruan menjadi satu wadah, yakni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), yang terus berkembang menjadi pusat pembinaan tenaga pendidik profesional di berbagai bidang studi.

Seiring meningkatnya kebutuhan akan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi profesional, berkarakter, dan adaptif terhadap perubahan zaman, FKIP UMP pada tahun akademik 2007/2008 membuka Program Studi PGSD jenjang Sarjana (S1) berdasarkan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 1935/D/T/2007 tertanggal 19 Juli 2007. Pada tahap awal penyelenggaraan, kegiatan perkuliahan ditopang oleh dosen-dosen dari berbagai program studi di lingkungan FKIP, sebelum secara bertahap terbentuk formasi dosen tetap PGSD yang kompeten di bidang pendidikan dasar. Kehadiran program studi ini menjadi jawaban strategis atas tuntutan penyediaan tenaga pendidik sekolah dasar yang tidak hanya menguasai materi pembelajaran, tetapi juga mampu mengintegrasikan pendekatan pedagogis, teknologi, dan nilai-nilai keislaman dalam proses pendidikan.

Dalam pengembangannya, PGSD FKIP UMP mengusung Visi Keilmuan: “Mengembangkan Keilmuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Futuristik melalui Kearifan Lokal Berlandaskan Nilai-Nilai Islam Berkemajuan.” Visi ini menegaskan komitmen program studi untuk membangun pusat kajian dan praktik pendidikan sekolah dasar yang

berpandangan jauh ke depan, mampu memanfaatkan serta melestarikan kearifan lokal sebagai sumber kekuatan karakter bangsa, sekaligus menanamkan nilai-nilai Islam yang berkemajuan. Melalui visi tersebut, PGSD FKIP UMP bertekad menghasilkan lulusan yang profesional, berkarakter islami, berwawasan global, dan siap menghadapi perkembangan teknologi pendidikan di era modern.

Untuk menunjang pembelajaran, program studi ini dilengkapi dengan berbagai fasilitas modern, seperti Laboratorium MIPA, Laboratorium Bahasa & IPS, Laboratorium Olahraga, Laboratorium Seni Tari, Laboratorium Seni Musik/Karawitan, Laboratorium Seni Kriya, Lab School SD UMP, Laboratorium Komputer, dan ruang Micro Teaching. Selain itu, tersedia pula perpustakaan khusus PGSD yang memperkaya koleksi sumber belajar di luar fasilitas perpustakaan pusat universitas. Fasilitas ini dirancang untuk mengakomodasi pembelajaran yang interaktif, kreatif, dan berbasis pengalaman langsung (experiential learning).

Dari sisi mutu, PGSD FKIP UMP menunjukkan konsistensi dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikannya. Setelah sebelumnya meraih Akreditasi B, pada tahun 2021 program studi ini berhasil meraih predikat Akreditasi “Baik Sekali” berdasarkan SK BAN-PT Nomor 9592/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021 yang berlaku hingga tahun 2026. Pencapaian ini menjadi pengakuan resmi terhadap mutu penyelenggaraan pendidikan, manajemen program studi, kualitas dosen, serta relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia pendidikan dasar.

Hingga kini, PGSD FKIP UMP terus berkembang dengan menguatkan kapasitas sumber daya dosen, mendorong penelitian dan publikasi ilmiah, meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta menjalin kerja sama strategis di tingkat nasional maupun internasional. Dengan dukungan dosen yang kompeten, fasilitas yang memadai, dan jejaring kemitraan yang luas, PGSD FKIP UMP berkomitmen mencetak guru sekolah dasar yang kreatif,

inspiratif, berkarakter islami, dan siap menjadi agen perubahan positif dalam dunia pendidikan Indonesia.

B. Identitas Program Studi

SK Pendirian	:	1935/D/T/2007
Nama Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Akreditasi	:	Baik Sekali

C. Visi Keilmuan, Tujuan Program Studi, Profil, Capaian Pembelajaran Lulus (Kurikulum Terbaru)

1. Visi Keilmuan

Mengembangkan Keilmuan Pendidikan Sekolah Dasar yang Futuristik melalui Kearifan Lokal Berlandaskan Nilai-Nilai Islam Berkemajuan.

2. Tujuan Program Studi

Tujuan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah:

a. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang terampil dalam menerapkan pendidikan futuristik dengan mengintegrasikan kearifan lokal berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan.

b. Menghasilkan penelitian yang futuristik dengan mengintegrasikan kearifan lokal berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam konteks sekolah dasar.

c. Menghasilkan aktivitas pengabdian yang futuristik dengan mengintegrasikan kearifan lokal berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam konteks sekolah dasar.

3. Profil Lulusan

Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai berikut:

a. Calon Guru SD

Lulusan PGSD yang memiliki kemampuan menerapkan strategi pembelajaran pembelajaran yang aktif, inovatif, memanfaatkan perkembangan teknologi pembelajaran,

berorientasi pada masa depan dan mengintegrasikan kearifan lokal berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan yang selaras dengan pendidikan futuristik

b. Wirausahawan/ *Entrepreneurship*

Lulusan yang mampu merancang, mengelola dan menjalankan usaha di bidang pendidikan dasar yang futuristik didasari nilai nilai Islam berkemajuan.

4. Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (Bhs Indoensia)	***Learning Outcome* (Bhs Inggris)**
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai Islam berkemajuan. (CPL 1)	Be devoted to God Almighty and uphold humanitarian values in carrying out duties based on the principles of Pancasila and the values of progressive Islam. (CPL 1)
Mampu menguasai konsep teoretis dan praktik pendidikan, pembelajaran, penilaian, teknologi, serta muatan pelajaran di Sekolah Dasar secara komprehensif dan holistik berdasarkan pemikiran logis dan kritis. (CPL 2)	Be able to master theoretical and practical concepts of education, learning, assessment, technology, and elementary school subjects comprehensively and holistically, based on logical and critical thinking. (CPL 2)
Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara inovatif dan adaptif berbasis teknologi, dengan menguasai konsep teori belajar serta memperhatikan kebutuhan peserta didik, kearifan lokal, dan perubahan situasi pendidikan	Be able to design, implement, and evaluate elementary school learning innovatively and adaptively based on technology, mastering learning theories while considering students' needs, local wisdom, and changes in educational contexts through logical,

Capaian Pembelajaran Lulusan (Bhs Indoensia)	***Learning Outcome* (Bhs Inggris)**
melalui pemikiran logis, kritis, kreatif, dan sistematis. (CPL 3)	critical, creative, and systematic thinking. (CPL 3)
Mampu menerapkan keterampilan praktis dan pengetahuan yang diperoleh dari pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran secara prosedural dalam bidang keilmuan di Sekolah Dasar, dengan menjunjung tinggi integritas dan etika profesional. (CPL 4)	Be able to apply practical skills and knowledge obtained from solving educational and instructional problems procedurally within the field of elementary education, while upholding integrity and professional ethics. (CPL 4)
Mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang pendidikan sekolah dasar secara prosedural berdasarkan pengetahuan yang dimiliki, dengan berpikir logis, kritis, kreatif, inovatif, dan sistematis, serta mampu bekerja secara mandiri dan/atau berkolaborasi, beradaptasi terhadap perubahan, dan berkomunikasi secara efektif. (CPL 5)	Be able to formulate solutions to problems in elementary education procedurally based on acquired knowledge, by thinking logically, critically, creatively, innovatively, and systematically; and be able to work independently and/or collaboratively, adapt to change, and communicate effectively. (CPL 5)
Mampu menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK, serta mampu menghasilkan karya inovatif sebagai solusi pemecahan masalah pembelajaran secara mandiri dan/atau kolaboratif, dan	Be able to master conceptual knowledge of elementary school subjects including Indonesian Language, Mathematics, Natural Sciences, Social Sciences, Civic Education, Arts and Culture, and Physical and Health Education; and be able to produce innovative

Capaian Pembelajaran Lulusan (Bhs Indoensia)	***Learning Outcome* (Bhs Inggris)**
mengomunikasikannya secara lisan maupun tulisan, yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam berkemajuan dan kearifan lokal. (CPL 6)	works as solutions to learning problems independently and/or collaboratively, and communicate them orally and in writing, based on the values of progressive Islam and local wisdom. (CPL 6)
Mampu mengembangkan layanan bimbingan dan konseling yang terintegrasi dalam pembelajaran secara responsif dan berkelanjutan, melalui penerapan prinsip-prinsip pemecahan masalah pendidikan secara prosedural, serta menunjukkan sikap mandiri, tanggung jawab, komitmen terhadap pengembangan profesi dan nilai-nilai Islam berkemajuan di sekolah dasar. (CPL 7)	Be able to develop responsive and sustainable guidance and counseling services integrated into learning, through the application of procedural principles in solving educational problems, and demonstrate independence, responsibility, and commitment to professional development and the values of progressive Islam in elementary schools. (CPL 7)
Mampu merancang, mengelola, dan mengaplikasikan usaha di bidang pendidikan sekolah dasar berbasis kearifan lokal secara bertanggung jawab, mandiri, berintegritas, adaptif, kompetitif, serta menjalin kolaborasi dengan sejawat, profesi lain, dan pemangku kepentingan dalam semangat belajar sepanjang hayat. (CPL 8)	Be able to design, manage, and apply entrepreneurial initiatives in the field of elementary education based on local wisdom responsibly, independently, with integrity, adaptability, and competitiveness, as well as build collaboration with peers, other professionals, and stakeholders in the spirit of lifelong learning. (CPL 8)

Capaian Pembelajaran Lulusan (Bhs Indoensia)	*Learning Outcome* (Bhs Inggris)
Mampu merancang dan mengimplementasikan karya seni inovatif yang berbasis kearifan lokal dan berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam konteks pengembangan karakter peserta didik dan kewirausahaan. (CPL 9)	Be able to design and implement innovative artistic works based on local wisdom and grounded in the values of progressive Islam in the context of developing students' character and entrepreneurship. (CPL 9)

5. **Struktur Mata Kuliah (Mata Kuliah Wajib Umum, Wajib Universitas, Wajib Fakultas, Wajib Prodi, Mata Kuliah Pilihan)**

Struktur mata kuliah program studi pendidikan guru sekolah dasar sebagai berikut:

a. **Mata Kuliah Wajib Umum**

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	2401101201	Pendidikan Agama	2
2.	2401101102	Pendidikan Pancasila	2
3.	2401101203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4.	2401101104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			**8**

b. **Mata Kuliah Wajib Universitas**

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	2401102101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2
	2401102102**	Islam dan Agama-agama Dunia**	
2.	2401102203	Kemuhammadiyahan	2
	2401102204**	Studi Kemuhammadiyahan**	
3.	2401102105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
	2401102106**	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	
4.	2401102207	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah SKS			**8**

Catatan

** Mata Kuliah untuk mahasiswa beragama non muslim.

c. Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401103101	Pengantar Pendidikan	2
2	2401103102	Belajar dan Pembelajaran	2
3	2401103203	Perkembangan Peserta Didik	2
4	2401103204	Manajemen Pendidikan	2
5	2401103105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6	2401103106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7	2401103107	KKN	3
Jumlah SKS			**15**

d. Mata Kuliah Wajib Program Studi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401104101	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2
2	2401104102	Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoensia SD	2
3	2401104203	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoensia SD	2
4	2401104104	Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	2
5	2401104105	Pembelajaran Bahasa Daerah di SD	2
6	2401104106	Konsep Dasar IPA SD	2
7	2401104107	Materi Pembelajaran IPA SD	2
8	2401104208	Pembelajaran IPA SD	2
9	2401104109	Konsep Dasar IPS SD	2
10	2401104110	Materi Pembelajaran IPS SD	2
11	2401104211	Pembelajaran IPS SD	2
12	2401104112	Konsep Dasar PKn SD	2
13	2401104113	Materi Pembelajaran PKn SD	2
14	2401104214	Pembelajaran PKn SD	2
15	2401104115	Konsep Dasar Matematika SD	2

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
16	2401104116	Materi Pembelajaran Matematika SD	2
17	2401104217	Pembelajaran Matematika SD	2
18	2401104218	Konsep Dasar Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	2
19	2401104219	Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	2
20	2401104120	Budaya Banyumasan	2
21	2401104221	Pengembangan Kurikulum SD	2
22	2401104222	Pedagogik	2
23	2401104123	Filsafat Pendidikan	2
24	2401104124	Kewirausahaan Pendidikan	2
25	2401104225	Inovasi Pendidikan	2
26	2401104126	Pengembangan Profesi Guru SD	2
27	2401104227	Perencanaan Pembelajaran SD	2
28	2401104228	Evaluasi Pembelajaran	2
29	2401104229	Pembelajaran Mikro	2
30	2401104230	Pendidikan Ekstrakurikuler	2
31	2401104131	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2
32	2401104232	Kesemaptaan	2
33	2401104233	Pendidikan Ilmu Gizi dan Kesehatan Anak	2
34	2401104234	Media dan Sumber Belajar	2
35	2401104235	Literasi Digital	2
36	2401104236	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)	2
37	2401104137	Pendidikan Multikultural	2
38	2401104138	Pendidikan Karakter	2
39	2401104139	Kepanduan	2
40	2401104240	Bimbingan Konseling di SD	2
41	2401104141	Pendidikan Inklusi	2
42	2401104242	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
43	2401104243	Penulisan Karya Tulis ilmiah	2
44	2401104144	Metodologi Penelitian	2
45	2401104245	Statistika Pendidikan	2
46	2401104246	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2
47	2401104147	Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah	1
48	2401104348	Skripsi	6
49	2401104149	Pendidikan Seni Musik	2
50	2401104155	Pendidikan Seni Rupa	2
51	2401104161	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2
Jumlah SKS			**104**

e. Mata Kuliah Pilihan Program Studi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401104150	Keterampilan Karawitan dan Macapat*	2
2	2401104251	Keterampilan Piano*	2
3	2401104152	Kreasi Lagu Anak*	2
4	2401104253	Keterampilan Calung*	2
5	2401104254	Projek Karya Seni Musik*	2
6	2401104156	Keterampilan Seni Kriya*	2
7	2401104257	Keterampilan Membatik*	2
8	2401104258	Terapi Seni*	2
9	2401104159	Seni Kaligrafi*	2
10	2401104260	Projek Karya Seni Rupa*	2
11	2401104162	Ketrampilan Seni Tari*	2
12	2401104263	Tari Modern dan Kreasi*	2
13	2401104164	Tari Tradisional Banyumas*	2
14	2401104265	Koreografi Tari Kelompok*	2
15	2401104266	Projek Karya Seni Tari*	2
16	2401104167	Manajemen Usaha Edukatif Lokal*	2
17	2401104168	Pemasaran Digital *	2
18	2401104169	Etika dan Kepemimpinan Sekolah*	2
19	2401104170	Manajemen Pengelolaan Sekolah*	2
Jumlah SKS			**38**

Catatan

Mahasiswa wajib mengambil mata kuliah pilihan untuk rumpun Seni Budaya adalah 4 mata kuliah (8 SKS) dan untuk rumpun kewirausahaan adalah 1 mata kuliah (2 SKS)

f. Deskripsi Mata Kuliah

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
1	Pendidikan Agama 2401101201	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
2	Pendidikan Pancasila 2401101102	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	Pendidikan Kewarganegaraan 2401101203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab (good and responsible) sebagai tujuan utama

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			(ultimate good) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
4	Bahasa Indonesia 2401101104	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik citasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
5	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah 2401102101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam dengan benar, bermacam-macam

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			ibadah dan praktek ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.
6	Islam dan Agama-agama Dunia** 2401102102**	2	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif tentang ajaran Islam dan agama-agama besar di dunia, meliputi sejarah kemunculan, pokok-pokok ajaran, nilai-nilai universal, serta kontribusinya terhadap peradaban manusia. Mahasiswa diajak untuk memahami dan menghargai keberagaman keyakinan, mengembangkan sikap toleran, serta menumbuhkan kesadaran beragama yang moderat sesuai dengan nilai-nilai Islam berkemajuan dan Pancasila. Kajian ini juga menekankan pada penguatan karakter religius, empati sosial, dan semangat perdamaian dalam konteks pendidikan dasar yang multikultural.
7	Kemuhammadiyahan 2401102203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya di Indonesia, sejarah dan makna pembauran Islam denga menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			etis etilogis dan tantangan kedepan Gerakan Muhammadiyah
8	Studi Kemuhammadiyahan ** 2401102204**	2	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam tentang sejarah, ideologi, nilai-nilai, serta peran Muhammadiyah dalam bidang dakwah, pendidikan, sosial, dan kebangsaan. Mahasiswa akan mempelajari pemikiran dan perjuangan tokoh-tokoh Muhammadiyah, sistem pendidikan Muhammadiyah, serta implementasi nilai-nilai Islam berkemajuan dalam kehidupan sehari-hari dan profesi keguruan. Pembelajaran diarahkan untuk menumbuhkan rasa bangga, komitmen, dan tanggung jawab mahasiswa sebagai calon guru yang berkarakter Islami dan berkontribusi terhadap kemajuan bangsa.
9	Islam dan Ilmu Pengetahuan 2401102105	2	Mata kuliah Islam dan Ilmu Pengetahuan membahas integrasi nilai Islam berkemajuan dengan filsafat pendidikan, perkembangan peserta didik, dan ilmu pengetahuan dalam konteks pendidikan dasar. Mahasiswa dilatih memahami konsep, menganalisis kasus, serta merancang strategi pendidikan yang memerdekakan melalui metode case method dan team based project. Penilaian mencakup tes, produk, dan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			performa pada ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
10	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)** 2401102106**	2	Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip etika Islam dalam konteks kehidupan sosial dan lingkungan. Mahasiswa diajak memahami tanggung jawab moral manusia terhadap sesama, alam, dan Tuhan. Kajian meliputi nilai-nilai akhlak dalam hubungan sosial, keadilan sosial, pelestarian lingkungan, serta penerapan etika Islam dalam praktik pendidikan dan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu menjadi pendidik yang beretika, peduli terhadap sesama, dan berwawasan ekoteologis sesuai nilai-nilai Islam berkemajuan.
11	Kewirausahaan Islami 2401102207	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan _ Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.
12	Pengantar Pendidikan 2401103101	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai hakikat pendidikan, fungsi, tujuan, landasan, dan komponen-komponen pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar peserta didik, guru, kurikulum, metode, dan evaluasi dalam konteks sistem pendidikan nasional. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu memahami peran pendidikan sebagai proses pembudayaan dan pemberdayaan manusia sepanjang hayat, serta mampu menempatkan diri sebagai calon pendidik profesional yang berkarakter, reflektif, dan inovatif.
13	Belajar dan Pembelajaran 2401103102	2	Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran di SD bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep dan praktik pendidikan, pembelajaran, penilaian, teknologi, serta muatan pelajaran SD secara menyeluruh dan kritis sesuai CPL Prodi. Materi meliputi makna, asas, dan prinsip belajar, pembelajaran dalam Islam, teori-teori belajar (behaviorisme, kognitivisme,

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			konstruktivisme, humanisme, dan pengolahan informasi), serta penerapannya dalam perencanaan, evaluasi, dan refleksi pembelajaran di SD. Pembelajaran dilakukan melalui Case Method untuk menganalisis penerapan teori dan Team Based Project untuk merancang produk pembelajaran. Penilaian mencakup tes tertulis, penilaian produk, dan penilaian performance.
14	Perkembangan Peserta Didik 2401103203	2	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan prinsip perkembangan peserta didik Sekolah Dasar yang meliputi aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, moral, dan bahasa, serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Mahasiswa akan menganalisis keterkaitan perkembangan peserta didik dengan perencanaan pembelajaran, strategi pengajaran, dan asesmen yang sesuai. Pembelajaran dilaksanakan secara aktif, partisipatif, dan berbasis kasus (case method) serta proyek (project-based learning), sehingga mahasiswa mampu mengamati, mengidentifikasi, dan merancang strategi pembelajaran serta intervensi yang tepat sesuai karakteristik peserta didik. Penilaian mencakup tes, tugas individu, produk proyek, dan penilaian performa

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			melalui diskusi, presentasi, serta keterlibatan aktif dalam perkuliahan.
15	Manajemen Pendidikan 2401103204	2	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, fungsi, dan praktik manajemen dalam bidang pendidikan, khususnya di lingkungan sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam konteks manajemen sekolah, termasuk manajemen kurikulum, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, serta keuangan. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki kemampuan berpikir sistematis dan kepemimpinan edukatif dalam mengelola kegiatan pembelajaran dan sekolah secara efektif, efisien, serta berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan.
16	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 2401103105	1	Mata kuliah ini bertujuan membangun landasan jati diri calon pendidik serta memantapkan kompetensi akademik kependidikan melalui pengalaman langsung di lingkungan sekolah. Mahasiswa akan melakukan observasi terhadap kultur sekolah, struktur organisasi, tata kelola, peraturan dan implementasi tata tertib, serta berbagai kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Selain itu, mahasiswa juga akan mengamati

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			praktik pembiasaan dan kebiasaan positif yang diterapkan di sekolah sebagai bagian dari upaya memahami ekosistem pendidikan secara menyeluruh
17	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 2401103106	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan mahasiswa melalui pengalaman langsung di sekolah mitra. Mahasiswa akan mempelajari kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi, serta pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa akan berlatih mengembangkan perangkat ajar, menjadi asisten guru dalam proses pembelajaran, serta terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler dan administrasi sekolah. Melalui PLP-2, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif, dan memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi sebagai calon pendidik profesional.
18	KKN 2401103107	3	Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan intrakurikuler yang memberikan pengalaman belajar kontekstual bagi mahasiswa melalui keterlibatan langsung di masyarakat. Mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai kependidikan untuk membantu memecahkan permasalahan di

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			masyarakat, terutama dalam bidang pendidikan dasar dan pemberdayaan masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan secara kolaboratif, berlandaskan semangat pengabdian, tanggung jawab sosial, dan nilai-nilai Islam berkemajuan.
19	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia SD 2401104101	2	Mata kuliah ini mengkaji hakikat, fungsi, dan kedudukan bahasa serta sastra Indonesia dalam konteks pendidikan dasar. Mahasiswa akan memahami keterkaitan antara keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) dan apresiasi sastra anak. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki dasar teoretis yang kuat dalam memahami perkembangan bahasa anak, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter dan budaya literasi dalam pembelajaran di SD.
20	Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoensia SD 2401104102	2	Mata kuliah ini memfokuskan pada analisis dan pengembangan materi ajar bahasa dan sastra Indonesia yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Mahasiswa mempelajari kurikulum, capaian pembelajaran, serta pemilihan bahan ajar yang kontekstual, komunikatif, dan bermuatan nilai karakter. Pembelajaran menekankan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan bahan ajar yang kreatif, adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta selaras dengan kearifan lokal dan nilai-nilai Islam berkemajuan.
21	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoensia SD 2401104203	2	Mata kuliah ini membahas strategi, metode, dan pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, media, serta penilaian keterampilan berbahasa dan apresiasi sastra anak. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran yang komunikatif, kontekstual, menyenangkan, serta menumbuhkan kemampuan literasi dan karakter peserta didik.
22	Pembelajaran Bahasa Inggris di SD 2401104104	2	Mata kuliah ini mengkaji prinsip, strategi, dan teknik pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di sekolah dasar. Mahasiswa mempelajari pendekatan yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak, seperti *fun learning*, *song and games*, serta penggunaan media digital. Pembelajaran difokuskan agar mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang komunikatif,

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			kreatif, dan kontekstual dalam upaya menumbuhkan minat belajar bahasa asing sejak dini.
23	Pembelajaran Bahasa Daerah di SD 2401104105	2	Mata kuliah ini mempelajari konsep, prinsip, dan implementasi pembelajaran bahasa daerah di sekolah dasar sebagai bagian dari pelestarian budaya dan penguatan karakter bangsa. Mahasiswa memahami fungsi bahasa daerah dalam konteks sosial, pendidikan, dan budaya lokal. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa daerah yang menarik, kontekstual, serta menanamkan nilai-nilai kearifan lokal kepada peserta didik.
24	Konsep Dasar IPA SD 2401104106	2	Mata kuliah Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual mengenai hakikat, ruang lingkup, dan karakteristik IPS sebagai bidang studi di sekolah dasar. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan menguasai pengetahuan konseptual terkait ilmu-ilmu sosial (sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, dan politik) serta keterkaitannya dengan kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			Selain itu, mata kuliah ini dirancang untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif dalam memahami fenomena sosial, budaya, ekonomi, politik, hukum, serta permasalahan global. Mahasiswa juga dituntut mampu menghasilkan gagasan atau karya inovatif sebagai solusi pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar, baik secara mandiri maupun kolaboratif. Dalam prosesnya, pembelajaran ini menekankan keterampilan komunikasi lisan dan tulisan yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam berkemajuan dan kearifan lokal, sehingga mahasiswa dapat menjadi calon pendidik profesional yang memiliki integritas, kepedulian sosial, dan kemampuan mengajarkan IPS secara kontekstual di SD.
25	Materi Pembelajaran IPA SD 2401104107	2	Mata kuliah Materi Pembelajaran IPA SD ini dirancang untuk membekali mahasiswa PGSD dengan penguasaan pengetahuan konseptual dan keterampilan praktis dalam bidang Ilmu Pengetahuan Alam yang relevan untuk tingkat sekolah dasar. Melalui pembelajaran yang berorientasi pada capaian pembelajaran program studi, mahasiswa tidak hanya memahami hakikat, tujuan, dan karakteristik IPA

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			serta berbagai konsep dasar biologi, fisika, kimia, bumi, dan antariksa, tetapi juga mampu menganalisis kurikulum, mengembangkan bahanajar, serta merancang dan melaksanakan kegiatan praktikum yang inovatif dan kontekstual. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan metode interaktif yang mengintegrasikan pembelajaran berbasis proyek (team based project) dan pembelajaran berbasis kasus (case method) untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi, analisis, dan pemecahan masalah secara nyata. Penilaian dilakukan secara komprehensif melalui tes tertulis, penilaian produk hasil karya mahasiswa, dan penilaian performa selama proses embelajaran berlangsung. Selain itu, mata kuliah ini menanamkan nilai-nilai Islam berkemajuan dan kearifan lokal sebagai landasan moral dalam proses pembelajaran IPA di SD.
26	Pembelajaran IPA SD 2401104208	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan pedagogis mengenai materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar. Pembelajaran dirancang menggunakan Case Method dan Team Project Based Learninguntuk melatih

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			mahasiswa dalam menganalisis permasalahan nyata (kasus) di lingkungan sekitar dan merancang solusi berbasis proyek sains yang aplikatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik SD. Mahasiswa akan aktif berkolaborasi dalam tim untuk mengembangkan keterampilan abad 21 seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi.
27	Konsep Dasar IPS SD 2401104109	2	Mata kuliah ini mengkaji hakikat, ruang lingkup, fungsi, dan tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar. Mahasiswa mempelajari konsep-konsep dasar geografi, ekonomi, sejarah, sosiologi, dan antropologi yang relevan dengan dunia anak. Pembelajaran diarahkan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, empati sosial, dan kesadaran kewarganegaraan berbasis nilai-nilai Pancasila dan kearifan lokal.
28	Materi Pembelajaran IPS SD 2401104110	2	Mata kuliah ini membahas isi dan struktur materi IPS dalam kurikulum SD, termasuk pengorganisasian konsep, prinsip, dan generalisasi IPS yang disesuaikan dengan tahap perkembangan anak. Mahasiswa menganalisis buku ajar, sumber belajar, serta strategi pemilihan dan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			pengembangan materi berbasis konteks sosial dan kearifan lokal.
29	Pembelajaran IPS SD 2401104211	2	Mata kuliah Pembelajaran IPS SD membekali mahasiswa calon guru Sekolah Dasar dengan pemahaman konsep, kurikulum, strategi, model, dan prinsip pembelajaran IPS yang kontekstual, inovatif, serta sesuai karakteristik siswa SD. Materi mencakup keterkaitan IPS dengan ilmu, teknologi, dan masyarakat, serta penerapan berbagai model pembelajaran aktif seperti Case Study, Field Trip, Social Action, Role Playing, dan Value Clarification Technique (VCT). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga berlatih merancang, mengimplementasikan model atau metode pembelajaran IPS secara langsung serta memberikan evaluasi dan tindak lanjut dari implementasi tersebut.
30	Konsep Dasar PKn SD 2401104112	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar PKn di SD, Prinsip dan landasan-landasan teori PKn SD, pemahaman mengenai proses belajar, pemahaman mengenai kondisikondisi yang terkait dengan efektivitas belajar, dan masalah-masalah yang terjadi dalam aktivitas belajar.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
31	Materi Pembelajaran PKn SD 2401104113	2	Mata kuliah ini dirancang untuk mendukung penguatan kompetensi profesional calon guru sekolah dasar dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Fokus utama mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang relevan dengan pembelajaran PPKn di tingkat sekolah dasar. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami secara mendalam konsep umum, esensi, serta perkembangan mata pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Pembelajaran mencakup pengkajian elemen-elemen fundamental dalam Pendidikan Kewarganegaraan, yaitu: Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Selain penguasaan konseptual, mahasiswa juga dilatih untuk memiliki keterampilan pedagogis melalui kegiatan perancangan bahan ajar PPKn yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan serta konteks kehidupan bernegara yang dinamis. Dengan pendekatan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			pembelajaran yang interaktif dan kontekstual, mahasiswa tidak hanya memahami materi secara teoritis, tetapi juga mampu menerapkannya dalam perancangan pembelajaran yang mendidik dan mencerminkan semangat kebangsaan serta nilai- nilai Islam berkemajuan. Metode pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah ini adalah metode pembelajaran berbasis proyek (team based project) dan metode pembelajaran berbasis kasus (Case method). Penilaian yang dilakukan dalam bentuk tes, penilaianproduk, dan penilaian performance.
32	Pembelajaran PKn SD 2401104214	2	Mata kuliah Pengembangan Pendidikan PKn SD membahas karakteristik perkembangan kognitif, fisik, psikologis, social, emosional, dan moral peserta didik, perangkat pembelajaran PKn (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP, bahan ajar, Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD, media pembelajaran, dan instrument penilaian, serta bagaimana mempraktekkan perangkat pembelajaran tersebut. Pengkajian dilakukan melalui pemaparan konsep, diskusi, latihan dan praktek baik secara individu maupun kelompok.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
33	Konsep Dasar Matematika SD 2401104115	2	Mata kuliah ini mengkaji hakikat matematika, struktur konsep dasar bilangan, geometri, pengukuran, dan statistika yang sesuai dengan jenjang SD. Mahasiswa memahami bagaimana anak belajar matematika serta pentingnya berpikir logis, sistematis, dan kreatif dalam pembelajaran.
34	Materi Pembelajaran Matematika SD 2401104116	2	Mata kuliah ini membahas materi dan konten kurikulum matematika SD secara sistematis. Mahasiswa menganalisis urutan dan keluasan materi, kesesuaian dengan karakteristik peserta didik, serta pengembangan bahan ajar dan sumber belajar matematika yang bermakna dan kontekstual.
35	Pembelajaran Matematika SD 2401104217	2	Mata kuliah ini menekankan penerapan strategi, metode, dan media pembelajaran matematika yang efektif, aktif, dan menyenangkan. Mahasiswa mempelajari pendekatan konstruktivistik, pemecahan masalah, serta penilaian autentik dalam pembelajaran matematika di SD.
36	Konsep Dasar Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) 2401104218	2	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar seni rupa, musik, tari, dan keterampilan tangan dalam konteks pembelajaran di SD. Mahasiswa mengenal prinsip estetika, kreativitas, dan ekspresi diri sebagai sarana pengembangan karakter anak.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
37	Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) 2401104219	2	Mata kuliah ini membahas strategi pembelajaran SBDP yang menumbuhkan kreativitas, ekspresi, dan apresiasi seni siswa. Mahasiswa mempelajari teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran seni yang kontekstual, menyenangkan, serta mengintegrasikan nilai budaya dan karakter bangsa.
38	Budaya Banyumasan 2401104120	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) dengan orientasi pada CPL8, yaitu internalisasi nilai Islam berkemajuan dan kearifan lokal. Mahasiswa akan mempelajari sejarah, tradisi, seni, sastra, dan nilai-nilai khas Banyumasan, sekaligus merefleksikan relevansinya dalam pendidikan dasar. Pembelajaran dikembangkan berbasis pembelajaran mendalam (Deep Learning): Meaningful (mengaitkan budaya Banyumas dengan identitas diri dan konteks pendidikan), Mindful (kesadaran reflektif terhadap nilai-nilai luhur dalam tradisi lokal), Joyful (apresiasi budaya dilakukan dengan cara menyenangkan, partisipatif, dan kontekstual).
39	Pengembangan Kurikulum SD 2401104221	2	Mata kuliah ini mengkaji prinsip, komponen, dan tahapan pengembangan kurikulum SD.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			Mahasiswa memahami filosofi kurikulum nasional, desain capaian pembelajaran, serta inovasi kurikulum berbasis karakter, budaya, dan teknologi.
40	Pedagogik 2401104222	2	Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar teori dan praktik pedagogik sebagai landasan ilmiah bagi calon guru SD. Mahasiswa mempelajari konsep belajar dan pembelajaran, peran guru, motivasi belajar, serta pendekatan pedagogis modern yang berorientasi pada peserta didik.
41	Filsafat Pendidikan 2401104123	2	Mata kuliah ini membahas dasar filosofis pendidikan, termasuk aliran-aliran filsafat yang memengaruhi teori dan praktik pendidikan. Mahasiswa diajak berpikir reflektif, kritis, dan bijaksana dalam memahami hakikat manusia, pengetahuan, nilai, dan tujuan pendidikan.
42	Kewirausahaan Pendidikan 2401104124	2	Mata kuliah ini membahas konsep dasar kewirausahaan dalam bidang pendidikan, dengan penekanan pada inovasi, kreativitas, dan pengelolaan usaha berbasis pendidikan di sekolah dasar. Mahasiswa diajak untuk mengidentifikasi peluang usaha di bidang pendidikan, mengembangkan ide bisnis edukatif, serta memahami prinsip etika dan tanggung jawab sosial dalam kewirausahaan.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
43	Inovasi Pendidikan 2401104225	2	Mata kuliah Inovasi Pendidikan di SD (2 SKS) membekali mahasiswa PGSD dalam memahami konsep, strategi, dan penerapan inovasi pendidikan untuk memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. Melalui case method dan team based project, mahasiswa dilatih berpikir kritis, kreatif, dan sistematis serta menghasilkan karya inovatif yang relevan dengan kebutuhan pendidikan dasar.
44	Pengembangan Profesi Guru SD 2401104126	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep, prinsip, dan strategi pengembangan profesi guru SD. Mahasiswa memahami kompetensi guru profesional, organisasi profesi, kode etik, serta upaya peningkatan mutu berkelanjutan. Pembelajaran diarahkan untuk menumbuhkan kesadaran reflektif, etika profesional, dan komitmen terhadap peningkatan kualitas diri sebagai pendidik.
45	Perencanaan Pembelajaran SD 2401104227	2	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik perencanaan pembelajaran di Sekolah Dasar yang mencakup analisis kurikulum, karakteristik peserta didik, tujuan dan alur tujuan pembelajaran, serta penyusunan berbagai perangkat ajar seperti modul ajar, bahan ajar, LKPD, media, dan asesmen pembelajaran.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			Proses pembelajaran dilaksanakan secara aktif dan partisipatif melalui metode case method dan project-based learning secara individu. Mahasiswa didorong untuk menganalisis studi kasus dan menghasilkan produk perencanaan pembelajaran secara mandiri. Penilaian dilakukan melalui tes, penilaian produk (perangkat pembelajaran), dan penilaian performa yang mencakup presentasi, keterlibatan aktif dalam perkuliahan.
46	Evaluasi Pembelajaran 2401104228	2	Mata kuliah ini mempelajari prinsip, teknik, dan prosedur evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Mahasiswa memahami konsep penilaian autentik, asesmen formatif dan sumatif, serta penyusunan instrumen penilaian yang valid dan reliabel.
47	Pembelajaran Mikro 2401104229	2	Mata kuliah ini merupakan latihan praktik mengajar dalam skala kecil. Mahasiswa berlatih merancang RPP, menggunakan media, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan refleksi. Tujuannya adalah membentuk kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian calon guru SD.
48	Pendidikan Ekstrakurikuler 2401104230	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan berorientasi pada CPL6, yaitu

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			penguasaan teori dan prinsip pendidikan anak yang diimplementasikan dalam program ekstrakurikuler. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari konsep, fungsi, perancangan, implementasi, serta evaluasi kegiatan ekstrakurikuler untuk SD. Proses belajar menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Meaningful (mengaitkan ekstrakurikuler dengan kebutuhan riil perkembangan anak), Mindful (merancang program dengan kesadaran penuh terhadap tahap perkembangan), dan Joyful (kegiatan dirancang menyenangkan sesuai minat bakat anak).
49	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2401104131	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar pendidikan jasmani dan kesehatan bagi anak SD, mencakup kebugaran, motorik dasar, permainan, dan gaya hidup sehat. Mahasiswa berlatih menyusun dan melaksanakan pembelajaran PJOK yang menyenangkan, inklusif, dan aman.
50	Kesemaptaan 2401104232	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan kesamaptaan di sekolah dasar, khususnya baris-berbaris dan tata upacara sekolah, sesuai pedoman resmi dan nilai-nilai Islam

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			berkemajuan. Mahasiswa mempelajari teori, mempraktikkan gerakan, serta merancang kegiatan inovatif yang relevan dengan karakteristik siswa SD dan kearifan lokal. Pembelajaran dilakukan melalui metode demonstrasi, drill, simulasi, project-based learning, dan diskusi kolaboratif.
51	Pendidikan Ilmu Gizi dan Kesehatan Anak 2401104233	2	Mata kuliah ini membahas pentingnya gizi, kesehatan, dan kebersihan diri anak usia SD. Mahasiswa memahami hubungan antara status gizi, kesehatan, dan prestasi belajar serta mampu memberikan edukasi kesehatan dasar di lingkungan sekolah.
52	Media dan Sumber Belajar 2401104234	2	Mata kuliah Media dan Sumber Belajar (2 SKS) merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membekali mahasiswa PGSD semester VI agar memiliki kemampuan konseptual sekaligus praktis dalam memahami, merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan media serta sumber belajar di sekolah dasar. Pada aspek teoritis, mahasiswa mempelajari hakikat, jenis, fungsi, prinsip, serta langkah-langkah pengembangan media dan sumber belajar, kemudian menganalisis karakteristik peserta didik, serta menilai kesesuaian media dengan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			materi ajar, konteks sosial-budaya, kearifan lokal, dan nilai-nilai Islam berkemajuan. Pada aspek praktis, mahasiswa berlatih menyusun rancangan media sesuai kebutuhan peserta didik dan materi ajar, mengembangkan media berbasis teknologi sederhana seperti video dan presentasi interaktif, maupun media non-teknologi seperti kartu, papan permainan, dan alat peraga, serta mengimplementasikannya melalui simulasi pembelajaran. Proses perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) pada tahap analisis permasalahan pembelajaran dan Project Based Learning (PjBL) pada tahap pengembangan produk media, sehingga mahasiswa terbiasa berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan secara autentik, meliputi tes tertulis dan analisis kasus untuk mengukur penguasaan teori, proyek pengembangan media untuk menilai keterampilan praktik, serta penilaian sikap dan presentasi untuk mengukur profesionalitas, kreativitas, dan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam mengintegrasikan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			nilai- nilai Islami dan kearifan lokal ke dalam karya yang dihasilkan.
53	Literasi Digital 2401104235	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menggunakan teknologi informasi secara bijak, etis, dan produktif dalam pembelajaran. Mahasiswa belajar membuat media digital, mengelola sumber belajar daring, dan menerapkan keamanan digital dalam konteks pendidikan dasar.
54	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT) 2401104236	2	Mata kuliah ini membahas hubungan dinamis dan kompleks antara lingkungan, sosial, budaya, dan teknologi dalam konteks lokal maupun global. Perkuliahan dirancang menggunakan pendekatan Case Method dan Team Project Based Learning (PjBL) untuk melatih mahasiswa dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah nyata (real-world problem) melalui kerja kolaboratif dalam tim. Mahasiswa akan terlibat aktif dalam diskusi kasus, eksplorasi lapangan, dan penyusunan proyek solutif.
55	Pendidikan Multikultural 2401104137	2	Mata kuliah ini menanamkan pemahaman tentang keberagaman budaya, etnis, dan agama dalam konteks pendidikan. Mahasiswa diajak mengembangkan sikap inklusif,

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			toleran, dan adil terhadap perbedaan di lingkungan sekolah dasar.
56	Pendidikan Karakter 2401104138	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman filosofis, teoritis, dan praktis tentang pendidikan karakter, khususnya dalam konteks Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Melalui pendekatan Outcome-Based Education (OBE), mahasiswa tidak hanya memahami nilai-nilai karakter universal tetapi juga mampu mengintegrasikan, menganalisis, dan mengimplementasikan nilai-nilai Keislaman Kemuhammadiyahan (IK) sebagai ciri khas Universitas Muhammadiyah dalam praktik pedagogis. Perkuliahan dirancang dengan berbagai metode seperti diskusi, studi kasus, simulasi, dan proyek nyata untuk memastikan tercapainya kemampuan merancang, menerapkan, dan mengevaluasi program pendidikan karakter yang relevan dan kontekstual di lingkungan sekolah dasar.
57	Kepanduan 2401104139	2	Mata kuliah ini mempelajari prinsip dasar, sejarah, dan praktik kepanduan di sekolah dasar. Mahasiswa berlatih mengelola kegiatan kepramukaan sebagai wahana pembentukan karakter, kedisiplinan, kepemimpinan, dan kemandirian siswa.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
58	Bimbingan Konseling di SD 2401104240	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dasar bimbingan dan konseling, teknik layanan dasar, serta penerapan prinsip konseling dalam konteks anak SD. Fokus pembelajaran pada pengembangan potensi, pencegahan masalah, dan pembinaan karakter anak.
59	Pendidikan Inklusi 2401104141	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep, prinsip, dan strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusif. Mahasiswa memahami diferensiasi pembelajaran, modifikasi kurikulum, dan kolaborasi guru dalam konteks pendidikan ramah anak.
60	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) 2401104242	1	KKL memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk memahami sistem pendidikan di sekolah dasar melalui observasi, wawancara, dan praktik lapangan. Kegiatan ini bertujuan menumbuhkan wawasan praktis dan kesiapan menjadi guru profesional.
61	Penulisan Karya Tulis ilmiah 2401104243	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis karya ilmiah sesuai kaidah akademik, meliputi penyusunan proposal, laporan penelitian, dan artikel ilmiah.
62	Metodologi Penelitian 2401104144	2	Mata kuliah ini mengkaji metode, desain, dan prosedur penelitian pendidikan. Mahasiswa dilatih

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			menyusun proposal penelitian, mengumpulkan, menganalisis, dan melaporkan data dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
63	Statistika Pendidikan 2401104245	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dasar statistik dan penerapannya dalam penelitian pendidikan. Mahasiswa belajar mengolah data, menganalisis, dan menafsirkan hasil menggunakan perangkat statistik deskriptif dan inferensial sederhana.
64	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2401104246	2	Mata kuliah ini membahas langkah-langkah penelitian tindakan kelas (PTK) sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran. Mahasiswa dilatih menyusun, melaksanakan, dan melaporkan hasil PTK di sekolah dasar.
65	Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah 2401104147	1	Mata kuliah ini memfokuskan pada keterampilan menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah dalam jurnal nasional maupun internasional. Mahasiswa memahami struktur artikel, gaya sitasi, dan etika publikasi ilmiah.
66	Skripsi 2401104348	6	Skripsi merupakan tugas akhir penelitian yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa sebagai bukti kemampuan ilmiah dalam bidang pendidikan dasar. Mahasiswa melaksanakan penelitian mulai dari

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			proposal, pengumpulan data, analisis, hingga penulisan laporan ilmiah.
67	Pendidikan Seni Musik 2401104149	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan berorientasi pada CPL8 & CPL9, yaitu pengembangan karya seni inovatif berbasis kearifan lokal. Seni musik dipelajari sebagai wahana pendidikan karakter, spiritualitas, dan kewirausahaan bagi peserta didik. Pendekatan Deep Learning (meaningful, mindful, joyful) digunakan untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dalam melestarikan dan menginovasi seni musik sebagai bagian dari identitas kultural dan media pendidikan anak.
68	Pendidikan Seni Rupa 2401104155	2	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan strategi pembelajaran seni rupa di sekolah dasar. Fokus pembelajaran mencakup pengembangan apresiasi seni, ekspresi kreatif, serta integrasi nilai estetika dalam kegiatan belajar siswa. Mahasiswa diajak untuk memahami teori warna, bentuk, komposisi, serta berbagai teknik dasar menggambar, melukis, dan berkarya tiga dimensi yang sesuai dengan tahap perkembangan anak SD.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
69	Pendidikan Seni Tari dan Drama 2401104161	2	Mahasiswa mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi Implementasi drama tari, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar Pendidikan seni tari dan drama baik konsep, teori maupun praktek drama dan tari dengan media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri; Mampu menerapkan teknologi dan media pembelajaran di sekolah dasar; Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik khususnya bidang Pendidikan seni tari dan drama.
70	Keterampilan Karawitan dan Macapat* 2401104150	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan berorientasi pada CPL9, yaitu pengembangan karya seni inovatif berbasis kearifan lokal. Karawitan dan macapat dipelajari sebagai wahana pendidikan karakter, spiritualitas, dan kewirausahaan bagi peserta didik. Pendekatan Deep Learning (meaningful, mindful, joyful) digunakan untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dalam melestarikan dan menginovasi seni tradisi sebagai bagian dari identitas kultural dan media pendidikan anak.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
71	Keterampilan Piano* 2401104251	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang berorientasi pada CPL9, yaitu pengembangan karya seni inovatif berbasis kearifan lokal. Keterampilan piano dipelajari sebagai wahana pengembangan kompetensi pedagogis guru SD dalam bidang seni musik, dengan pendekatan Deep Learning (meaningful, mindful, joyful) untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dalam mengintegrasikan keterampilan piano dengan pembelajaran di sekolah dasar.
72	Kreasi Lagu Anak* 2401104152	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan berorientasi pada CPL9, yaitu pengembangan karya seni inovatif berbasis kearifan lokal. Kreasi lagu anak dipelajari sebagai wahana pendidikan karakter, spiritualitas, dan kewirausahaan bagi peserta didik. Pendekatan Deep Learning (meaningful, mindful, joyful) digunakan untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dalam melestarikan dan menginovasi lagu anak sebagai bagian dari identitas kultural dan media pendidikan anak.
73	Keterampilan Calung* 2401104253	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang berorientasi pada CPL9, yaitu

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			pengembangan karya seni inovatif berbasis kearifan lokal. Keterampilan calung dipelajari sebagai wahana pengembangan kompetensi pedagogis guru SD dalam bidang seni musik tradisional, dengan pendekatan Deep Learning (meaningful, mindful, joyful) untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dalam mengintegrasikan keterampilan calung dengan pembelajaran di sekolah dasar.
74	Projek Karya Seni Musik* 2401104254	2	Mata kuliah ini berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang berorientasi pada CPL 8 & 9, yaitu pengembangan karya seni musik inovatif berbasis kearifan lokal dan nilai Islam berkemajuan. Projek karya seni musik dipelajari sebagai wahana pengembangan kompetensi pedagogis dan entrepreneurial guru SD, dengan pendekatan Deep Learning (meaningful, mindful, joyful) untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dalam mengintegrasikan seni musik dengan pembelajaran karakter di sekolah dasar.
75	Keterampilan Seni Kriya* 2401104156	2	Mata kuliah Keterampilan Seni Kriya membekali mahasiswa calon guru SD dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dalam merancang, membuat, serta mengeksplorasi karya seni kriya berbasis kearifan lokal.

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			Mahasiswa akan mempelajari konsep seni kriya, teknik pembuatan kriya, eksplorasi media, dan pengembangan kreativitas melalui praktik langsung di studio. Selain mengasah keterampilan, mata kuliah ini menekankan pada integrasi seni kriya dalam pembelajaran tematik di SD dan pengembangan karakter peserta didik melalui nilai-nilai budaya. Pendekatan pembelajaran menggunakan Project-Based Learning (PjBL), praktik studio, dan diskusi apresiasi karya seni, sehingga mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya kriya inovatif, adaptif, dan aplikatif.
76	Keterampilan Membatik* 2401104257	2	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan strategi pembelajaran seni rupa di sekolah dasar. Fokus pembelajaran mencakup pengembangan apresiasi seni, ekspresi kreatif, serta integrasi nilai estetika dalam kegiatan belajar siswa. Mahasiswa diajak untuk memahami teori warna, bentuk, komposisi, serta berbagai teknik dasar menggambar, melukis, dan berkarya tiga dimensi yang sesuai dengan tahap perkembangan anak SD.
77	Terapi Seni* 2401104258	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep dan praktik terapi seni sebagai sarana pengembangan emosional, sosial, dan

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			spiritual anak. Mahasiswa memahami pendekatan psikologis dalam kegiatan seni, seperti menggambar, melukis, bermain warna, dan ekspresi kreatif lainnya untuk membantu anak mengekspresikan perasaan serta mengelola stres.
78	Seni Kaligrafi* 2401104159	2	Mata kuliah ini membahas seni menulis indah (kaligrafi) sebagai wujud ekspresi estetis dan spiritual. Mahasiswa mempelajari sejarah, jenis, dan teknik kaligrafi Arab maupun Latin serta penerapannya dalam konteks pendidikan karakter dan kegiatan pembelajaran seni di SD.
79	Projek Karya Seni Rupa* 2401104260	2	Mata kuliah ini merupakan kegiatan proyek berbasis praktik dalam penciptaan karya seni rupa. Mahasiswa merancang dan mewujudkan karya orisinal melalui eksplorasi media dan teknik, seperti lukis, patung, kolase, kriya, atau instalasi sederhana. Proyek ini mengintegrasikan unsur estetika, fungsi, dan nilai budaya lokal untuk menghasilkan karya yang bermakna dan edukatif.
80	Ketrampilan Seni Tari* 2401104162	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengetahuan tari, periapan menari, gerak dasar tari, wiraga, wirama dan wirasa, rias dan busana tari, karya koreografi tari

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			seman sejawat serta menelaah karya koreografi teman sejawat.
81	Tari Modern dan Kreasi* 2401104263	2	Pada mata kuliah ini membekali maahsiswa dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam mengapresiasi, mempraktikkan dan mencipta tari modern dan kreasi. Mahasiswa diajak untuk mengeksplorasi gerak dasar tari modern, mengembangkan kreasi gerak, serta merancang pertunjukkan tari yang sesuai dengan konteks pendidikan dasar.
82	Tari Tradisional Banyumas* 2401104164	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengetahuan tari, asal usul, filosofi, fungsi tari tradisional, persiapan menari, gerak dasar tari, wiraga, wirama dan wirasa, rias dan busana tari, menghasilkan karya koreografi tari tardisional Banyumas dan mengapresiasi karya seman sejawa serta keterampilan mengajar tari tradisional Banyumas.
83	Koreografi Tari Kelompok* 2401104265	2	Pada mata kuliah ini membekali mahasiswa calon guru sekolah dasar dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam merancang serta memperagakan karya tari kelompok yang edukatif dan konstekstual. Mahasiswa akan memperlajari konsep dasar koreografi, eksplorasi gerak, improvisasi, penyusunan motif gerak,

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			struktur tari (awal, isi, penutup), serta prinsip kerjasama dalam menciptakan tari kelompok. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk menumbuhkan kreativitas, sikap kritis, tanggungjawab dan kemandirian dalam proses berkatya seni tari. Hasil akhir pembelajaran berupa kemampuan mahasiswa untuk merancang, menyusun, dan memperagakan koreografi tari kelompok yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar, dengan memperhatikan aspek estetika, edukasi, nilai budaya serta penguatan Profil Pelajar Pancasila.
84	Projek Karya Seni Tari* 2401104266	2	Mata kuliah ini memberikan pengalaman penciptaan karya seni tari berbasis proyek. Mahasiswa mempelajari unsur gerak, irama, ruang, dan ekspresi tubuh dalam tari serta mengembangkan koreografi sederhana yang berakar pada budaya lokal. Melalui kegiatan ini, mahasiswa mampu menciptakan karya tari yang edukatif dan dapat diterapkan dalam pembelajaran di SD.
85	Manajemen Usaha Edukatif Lokal* 2401104167	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kewirausahaan (entrepreneurship) dalam mengidentifikasi, merencanakan,

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			mengelola, dan mengevaluasi usaha edukatif yang memanfaatkan potensi lokal. Melalui pendekatan OBE, mahasiswa tidak hanya memahami teori manajemen usaha tetapi juga mampu mengintegrasikan nilai Keislaman Kemuhammadiyahan -- seperti prinsip kejujuran (shiddiq), amanah, kemandirian, dan kemaslahatan sosial (amar ma'ruf nahi munkar) -- ke dalam praktik berwirausaha. Kuliah dirancang dengan metode project-based learning, di mana mahasiswa secara berkelompok ditantang untuk menyusun proposal bisnis usaha edukatif lokal yang realistis, berkelanjutan, dan bernilai ibadah.
86	Pemasaran Digital * 2401104168	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan strategi dalam memanfaatkan platform dan teknologi digital untuk memasarkan produk, jasa, atau gagasan, khususnya dalam konteks usaha edukatif lokal. Melalui pendekatan OBE, mahasiswa tidak hanya menguasai tools digital tetapi juga mampu mengintegrasikan nilai pendidikan karakter dan Keislaman Kemuhammadiyahan -- seperti kejujuran (shiddiq), amanah, tanggung jawab, dan kemaslahatan sosial (amar

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			ma'ruf nahi munkar) -- ke dalam setiap kampanye pemasaran. Kuliah dirancang dengan metode project based learning, di mana mahasiswa secara berkelompok menjalankan kampanye pemasaran digital untuk sebuah usaha edukatif lokal atau project sekolah, sehingga mampu menjadi guru yang melek digital dan berkarakter.
87	Etika dan Kepemimpinan Sekolah* 2401104169	2	Mata kuliah Etika dan Kepemimpinan Sekolah di SD membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam dan keterampilan praktis terkait nilai-nilai etika profesi guru, prinsip kepemimpinan pendidikan dasar, serta penerapannya dalam membangun budaya sekolah yang positif. Materi disajikan secara terstruktur mulai dari konsep etika profesi, nilai-nilai Pancasila dan Islam berkemajuan, gaya dan teori kepemimpinan, analisis kasus pelanggaran etika, keterampilan komunikasi dan kolaborasi, manajemen konflik, hingga perancangan program budaya sekolah. Proses pembelajaran menggunakan kombinasi metode pembelajaran berbasis proyek (team-based project) untuk mengembangkan rancangan program budaya sekolah dan metode pembelajaran berbasis kasus (case

No	Mata Kuliah dan Kode	SKS	Learning Outcomes
			method) untuk menganalisis dan memecahkan masalah etika serta kepemimpinan di sekolah dasar. Penilaian dilakukan secara komprehensif melalui tes (UTS dan UAS), penilaian produk (hasil proyek dan rancangan program), serta penilaian kinerja/performance (simulasi, role play, dan presentasi).
88	Manajemen Pengelolaan Sekolah* 2401104170	2	Mata kuliah Manajemen Pengelolaan Sekolah membahas konsep, prinsip, dan praktik manajemen sekolah dasar yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam penyelenggaraan pendidikan. Mahasiswa diajak memahami dan menganalisis berbagai aspek manajemen sekolah seperti manajemen kurikulum, peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, sarana prasarana, keuangan, serta hubungan sekolah dengan masyarakat. Melalui pembelajaran berbasis proyek (team based project) dan pembelajaran berbasis kasus (case method), mahasiswa dilatih berpikir kritis, kreatif, dan solutif dalam memecahkan persoalan nyata pengelolaan sekolah. Penilaian dilakukan melalui tes, penilaian produk, serta penilaian performa.

g. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401101102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	2401101104	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	2401103101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	2401103102	Belajar dan Pembelajaran	2	2	0	
5	2401104112	Konsep Dasar PKn SD	2	2	0	
6	2401104101	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	2	0	
7	2401104115	Konsep Dasar Matematika SD	2	2	0	
8	2401104106	Konsep Dasar IPA SD	2	2	0	
9	2401104109	Konsep Dasar IPS SD	2	2	0	
10	2401104131	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	1	1	
Jumlah			**20**	**19**	**1**	

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401101201	Pendidikan Agama	2	2	0	
2	2401101203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	2401103203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	

4	2401103204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	2401104218	Konsep Dasar Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	2	2	0	
6	2401104221	Pengembangan Kurikulum SD	2	2	0	
7	2401104227	Perencanaan Pembelajaran SD	2	2	0	
8	2401104222	Pedagogik	2	2	0	
9	2401104243	Penulisan Karya Tulis ilmiah	2	1	1	
10	2401104232	Kesemaptaan	2	1	1	
Jumlah			**20**	**18**	**2**	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401102101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah*	2	2	0	
	2401102102**	Islam dan Agama-agama Dunia**				
2	2401103105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	0	1	
3	2401104113	Materi Pembelajaran PKn SD	2	2	0	2401104112
4	2401104102	Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	2	0	2401104101

5	2401104116	Materi Pembelajaran Matematika SD	2	2	0	2401104115
6	2401104107	Materi Pembelajaran IPA SD	2	2	0	2401104106
7	2401104110	Materi Pembelajaran IPS SD	2	2	0	2401104109
8	2401104123	Filsafat Pendidikan	2	2	0	
9	2401104149	Pendidikan Seni Musik	2	1	1	
10	2401104155	Pendidikan Seni Rupa	2	1	1	
11	2401104161	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	1	1	
Jumlah			**21**	**17**	**4**	

Catatan

**) Mata Kuliah untuk mahasiswa beragama Non Muslim

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401102203	Kemuhammadiyahan	2	2	0	
	2401102204**	Studi Kemuham madiyahan**				
2	2401104240	Bimbingan Konseling di SD	2	2	0	
3	2401104214	Pembelajaran PKn SD	2	2	0	2401104113
4	2401104203	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoensia SD	2	2	0	2401104102

5	2401104217	Pembelajaran Matematika SD	2	2	0	2401104116
6	2401104208	Pembelajaran IPA SD	2	2	0	2401104107
7	2401104211	Pembelajaran IPS SD	2	2	0	2401104110
8	2401104219	Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	2	2	0	2401104118
9	2401104234	Media dan Sumber Belajar	2	1	1	
10	2401104228	Evaluasi Pembelajaran	2	2	0	
11	2401104242	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	0	1	
Jumlah			**21**	**19**	**2**	

Catatan

**) Mata Kuliah untuk mahasiswa beragama Non Muslim

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401102105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
	2401102106**	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**				
2	2401104104	Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	2	2	0	
3	2401104105	Pembelajaran Bahasa Daerah di SD	2	2	0	
4	2401104141	Pendidikan Inklusi	2	2	0	
5	2401104138	Pendidikan Karakter	2	2	0	
6	2401104124	Kewirausahaan Pendidikan	2	2	0	
7	2401104137	Pendidikan Multikultural	2	2	0	

8	2401104144	Metodologi Penelitian	2	2	0	
9	2401104139	Kepanduan	2	1	1	
10		Pilihan 1*	2	0	2	
11		Pilihan 2*	2	0	2	
	2401104150	Keterampilan Karawitan dan Macapat*				
	2401104152	Kreasi Lagu Anak*				
	2401104156	Keterampilan Seni Kriya*				
	2401104159	Seni Kaligrafi*				
	2401104162	Ketrampilan Seni Tari*				
	2401104164	Tari Tradisional Banyumas*				
Jumlah			**22**	**17**	**5**	

Catatan

*) Mata Kuliah Pilihan Rumpun Seni Budaya Wajib Mengambil Minimal 4 SKS

**) Mata Kuliah untuk mahasiswa beragama Non Muslim

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401102207	Kewirausahaan Islami	2	2	0	
2	2401104229	Pembelajaran Mikro	2	0	2	
3	2401104235	Literasi Digital	2	2	0	
4	2401104245	Statistika Pendidikan	2	2	0	
5	2401104246	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2	2	0	

6	2401104236	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)	2	2	0	
7	2401104233	Pendidikan Ilmu Gizi dan Kesehatan Anak	2	2	0	
8	2401104225	Inovasi Pendidikan	2	2	0	
9	2401104230	Pendidikan Ekstrakurikuler	2	2	0	
10		Pilihan 1*	2	0	2	
11		Pilihan 2*	2	0	2	
	2401104251	Keterampilan Piano*				
	2401104253	Keterampilan Calung*				
	2401104254	Projek Karya Seni Musik*				
	2401104257	Keterampilan Membatik*				
	2401104258	Terapi Seni*				
	2401104260	Projek Karya Seni Rupa*				
	2401104263	Tari Modern dan Kreasi*				
	2401104265	Koreografi Tari Kelompok*				
	2401104266	Projek Karya Seni Tari*				
Jumlah			**22**	**16**	**6**	

*) Mata Kuliah Pilihan Rumpun Seni Budaya Wajib Mengambil Minimal 4 SKS

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401103107	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0	3	
2	2401103106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3	0	3	
3	2401104147	Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah	1	0	1	
4	2401104126	Pengembangan Profesi Guru SD	2	2	0	
5	2401104120	Budaya Banyumasan	2	2	0	
6		Pilihan 1*	2	0	2	
	2401104167	Manajemen Usaha Edukatif Lokal *				
	2401104168	Pemasaran Digital *				
	2401104169	Etika dan Kepemimpinan Sekolah*				
	2401104170	Manajemen Pengelolaan Sekolah*				
Jumlah			**13**	**4**	**9**	

*) Pilihan mata kuliah rumpun kewirausahaan Wajib Mengambil Minimal 2 SKS

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401104348	Skripsi	6	0	6	
Jumlah			**6**	**0**	**6**	

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) memiliki sejarah yang berakar dari komitmen UMP dalam menyiapkan tenaga pendidik profesional bagi pendidikan anak usia dini. Awalnya, program ini adalah Program D2 Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak (PGTK) yang berada di bawah naungan Fakultas Pendidikan Agama Islam (PAI). Seiring dengan perkembangan kebutuhan tenaga pendidik PAUD dan kebijakan pemerintah tentang peningkatan kualifikasi guru, pada tahun 2008 program ini resmi bertransformasi menjadi Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Perubahan status tersebut ditetapkan melalui Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 04/D/T/2008 tanggal 2 Januari 2008. Sejak saat itu, Prodi PG PAUD FKIP UMP terus berkembang menjadi salah satu program studi unggulan yang berkomitmen melahirkan pendidik anak usia dini yang professional dan berkarakter islami.

B. Identitas Program Studi

SK Pendirian	:	No; 04/D/T/2008. Tanggal 2 Januari 2008
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Akreditasi	:	Baik Sekali

C. Visi Misi, Profil, Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Visi Keilmuan Program Studi

Mengembangkan pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang berbasis pada *developmentally Appropriate Practice* (DAP) dengan pendekatan humanis yang terintegrasi dengan kearifan lokal, inovatif dengan kemajuan teknologi dan berkarakter islam berkemajuan.

2. Tujuan

a. Menghasilkan lulusan yang mampu berkiprah di bidang praktisi PAUD dengan berpegang pada prinsip *Developmentally Appropiate Practice* (DAP) sehingga kehadirannya bermanfaat bagi banyak pihak.

b. Menghasilkan lulusan yang inovatif, dan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang handal dengan pendekatan humanis terintegrasi dengan kearifan lokal sebagai sarjana dan Guru PAUD sehingga dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.

c. Menghasilkan tenaga kewirausahaan yang inovatif dan memiliki karakter tidak mudah menyerah.

d. Menghasilkan lulusan sarjana PAUD yang kompeten dan memiliki daya saing tinggi serta memiliki jati diri berdasarkan nilai-nilai islam berkemajuan.

3. Strategi Pencapaian Tujuan

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran pendidikan anak usia dini yang selaras dengan prinsip *Developmentally Appropiate Practice* (DAP) yang terintegrasi dengan kearifan lokal, inovatif dengan kemajuan teknologi dan berkarakter islam berkemajuan.

b. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dan pembelajaran pendidikan anak usia dini yang selaras dengan prinsip *Developmentally Appropiate Practice* (DAP) serta bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.
c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan anak usia dini berdasarkan hasil-hasil penelitian dan pemecahan permasalahan yang ada pada masyarakat dengan prinsip *Developmentally Appropiate Practice* (DAP).

4. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi PG PAUD dapat dilihat pada table berikut:

PROFIL		DESKRIPSI PROFIL
1	Pendidik PAUD	Pendidik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dengan kualifikasi yang mumpuni yakni kreatif, inovatif, serta peka akan perkembangan IPTEKS, dan cakap dalam merencanakan, menerapkan, serta melakukan proses pembelajaran di PAUD yang berprinsip pada *Developmentally Appropriate practice*, pendidikan inklusif yang mensejahterakan anak, berkearifan lokal serta nilai-nilai Islam berkemajuan.
2	Pengelola	Pengelola yang bertanggung jawab secara keseluruhan atas pengelolaan satuan Pendidikan Anak Usia Dini dengan kemampuan managerial yang baik dalam penyelenggaraan serta pengembangan lembaga PAUD.

3.	Wirausahawan	Pendidik Anak Usia Dini Guru yang berjiwa wirausaha yang mampu menjadi wirausahawan di dalam maupun di luar pembelajaran. Pendidik yang memiliki nilai tambah yang tidak hanya bekerja di hadapan anak didik, namun mampu menanamkan nilai-nilai kepemimpinan dan wirausaha kepada anak, dan berkecimpung aktif dalam masyarakat sekitar.
4.	Aktivis Anak usia dini	Seseorang yang mempunyai kepedulian tinggi terhadap pendidikan anak usia dini dengan bertindak secara aktif di lingkungan Masyarakat
5.	Asisten Peneliti KePAUDan	Asisten Peneliti dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang menguasai konsep teoritis, serta mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitiannya.
6.	Pendamping ABK	Pendamping anak berkebutuhan khusus dilembaga formal, informal, maupun informal yang memahami karakteristik ABK dan cara mendampinginya untuk memaksimalkan potensinya.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan (Learning Outcome)

Deskripsi capaian pembelaran program studi S1 Pendidikan guru – PAUD dapat dilihat pada table berikut:

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN			GRADUATE LEARNING OUTCOMES (GLOS)
1	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian Bertaqwa	GLO 1	Graduates demonstrate devoutness by upholding a progressive Islamic

		dengan memegang nilai-nilai Islam berkemajuan serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan menghargai kebhinekaan Indonesia		character, fulfilling professional responsibilities within their area of expertise, working independently, and showing respect for Indonesia's cultural and social diversity
2	CPL 2	ulusan mampu menunjukkan keterampilan konseptual, teoretis, sistematis dan inovatif dengan kemajuan teknologi serta mampu menerapkannya dalam menyelesaikan permasalahan PAUD	GLO 2	Graduates are able to exhibit conceptual, theoretical, systematic, and innovative thinking aligned with technological advancements, and apply these competencies to solve challenges in early childhood education (ECE).
3	CPL 3	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep dan teori pendidikan anak usia dini berbasis *developmentally Appropriate practice* dengan pendekatan humanis dan mempunyai kepedulian kepada fenomena	GLO 3	Graduates possess the ability to apply early childhood education theories and concepts grounded in Developmentally Appropriate Practice (DAP), adopt a humanistic approach, and demonstrate a strong commitment to promoting the societal importance of early childhood education (ECE).

		pentingnya PAUD di Masyarakat		
4	CPL 4	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan konseptual, teoretis dan inovatif terhadap kemajuan teknologi berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) yang terintegrasi dengan kearifan lokal terkait dengan pemahaman peserta didik dan pembelajaran yang mendidik.	GLO 4	Graduates are able to demonstrate conceptual, theoretical, and innovative skills aligned with advancements in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), integrating them with local wisdom to enhance understanding of learners and the practice of meaningful education.
5	CPL 5	Lulusan mempunyai jiwa wirausahawan dengan menunjukkan keterampilan konseptual, teoretis dan praktis dalam berwirausaha serta mampu menanamkan nilai-nilai kepemimpinan dan wirausaha kepada anak, dan berkecimpung aktif dalam masyarakat sekitar.	GLO 5	Graduates exhibit an entrepreneurial spirit by demonstrating conceptual, theoretical, and practical entrepreneurial skills, instilling values of leadership and entrepreneurship in children, and actively participating in community engagement.
6	CPL 6	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan	GLO 6	Graduates are capable of applying early childhood education theories and

		menggunakan konsep dan teori pendidikan anak usia dini dalam mendampingi anak berkebutuhan khusus dan mempunyai kepedulian kepada hak-hak ABK.		concepts to support children with special needs and advocate for their rights with empathy and professional integrity.

6. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	2301111201	Pendidikan Agama	2
2.	2301111102	Pendidikan Pancasila	2
3.	2301111203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4.	2301111104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Universitas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	2301112101	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2
	2301112101A	Islam dan Agama-agama Dunia**	
2.	2301112202	Kemuhammadiyahan	2
	2301112202A	Studi Kemuhammadiyahan**	
3.	2301112103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
	2301112103A	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	
4.	2301112204	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah SKS			**8**

** Matakuliah untuk Non Muslim

Mata Kuliah Wajib Program StudI

NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS

1	2301114101	Pembelajaran Terpadu	2
2	2301114102	Psikologi Perkembangan	2
3	2301114103	Filsafat PAUD	2
4	2301114204	Metode Bercerita	3
5	2301114205	Neuroscience	2
6	2301114106	Diagnostik Permasalahan Anak	2
7	2301114107	Media dan Sumber Belajar	2
8	2301114108	*Basic English for Children*	2
9	2301114209	*English for Preschool Learning Activities*	2
10	2301114110	Seni Musik	3
11	2301114211	Seni Tari	3
12	2301114112	Seni Rupa	3
13	2301114113	Modifikasi Tingkah Laku Anak	2
14	2301114114	Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini	2
15	2301114215	Bermain dan Permainan Anak	2
16	2301114216	Kreativitas dan Keberbakatan	2
17	2301114117	Metodologi pengembangan nilai agama dan moral AUD	3
18	2301114218	Literasi digital	3
19	2301114219	Gizi dan kesehatan Anak	2
20	2301114120	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2
21	2301114221	Bimbingan Konseling PAUD	3
22	2301114222	Pengembangan Kurikulum PAUD	2
23	2301114224	Pendidikan Karakter AUD	2
24	2301114225	Metodologi Pengembangan Intelektual	3
25	2301114226	Metodologi Pengembangan Motorik Halus	3
26	2301114127	Metode Pengembangan Jasmani	3
27	2301114228	*Public Speaking*	2
28	2301114129	Pendidikan Inklusif	3

29	2301114230	Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3
30	2301114131	Pengembangan Matematika Awal dan Sains AUD	3
30	2301114131	Pengembangan Matematika Awal dan Sains AUD	3
30	2301114131	Pengembangan Matematika Awal dan Sains AUD	3
31	2301114132	Metode Pengembangan Musik & Menyanyi Anak Usia Dini	2
32	2301114233	Statistik Deskriptif	2
33	2301114134	Statistik Inferensial	3
34	2301114134	Perencanaan Pembelajaran	2
35	2301114136	Pembinaan Kompetensi Mengajar	2
36	2301114237	Assasment Perkembangan Anak Usia Dini	2
37	2301114238	Metodologi Penelitian Kualitatif	2
38	2301114139	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2
39	2301114240	Metodologi Penelitian Pendidikan	2
40	2301114141	Inovasi Pendidikan AUD	2
41	2301114242	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1
42	2301114243	Microteaching	2
43	2301114344	Skripsi	6
Jumlah SKS			103

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	2301113101	Pengantar Pendidikan	2
2	2301113102	Belajar dan Pembelajaran	2
3.	2301113203	Perkembangan Peserta Didik	2
4.	2301113204	Manajemen Pendidikan	2

5.	2301113105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6.	2301113106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7.	2301113107	KKN	3
Jumlah SKS			**15**

Mata Kuliah Pilihan Program Studi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2301114145	Bahasa dan Budaya banyumasan*	2
2	2301114146	Pedagogik dan andragogik*	2
3	2301114147	Pengembangan program layanan PAUD*	2
4	2301114248	Magang pembimbing ABK *	2
5	2301114249	Kepanduan*	2
6	2301114250	Penulisan Karya Ilmiah*	2
7	2301114251	Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*	2
8	2301114152	Pengembangan Pembelajaran Outbond pada AUD*	2
9	2301114253	Pengembangan Model Pendekatan Montessori	2
10	2301114254	Pengembangan Model Pendekatan BCCT	2
11	2301114156	*English for Academic Purposes**	2
12	2301114257	Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*	2
Jumlah SKS			**24**

*) Mata Kuliah Pilihan

7. Deskripsi Mata Kuliah

NO	Kode MK Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcomes (CLO)
1	Pendidikan Pancasila 2301111101	2	Mata kuliah ini membahas tentang ideologi pancasila sebagai dasar

			negara indonesia, yang secara rinci membahas tentang Landasan Historis, kultural, dan filosofis pendidikan pancasila, tujuan nasional pendidikan pancasila, makna pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa makna pancasila sebagai sistem filsafat,makna pancasila sebagai etika politik, makna pancasila sebagai ideologi nasional, makna pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI, dan hubungan pancasila dengan sumber tertib hukum RI, sehingga diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar serta teori-teori yang berhubungan dengan pancasila secara komprehensif serta dapat menerapkannya dalam kehidupan berbangsa dan sebagai warga negara indonesia.
2	Pendidikan Kewarganegaraan 2301111202	2	Mata kuliah ini merupakan salah satu Mata kuliah Pengembangan Kepribadian, mendorong mahasiswa agar mampu menjadi warganegara yang baik dan bertanggungjawab (*good and responsible*) sebagai tujuan utama (*ultimate goal*) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan aktual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh

			dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
3	Bahasa Indonesia 2301111103	2	Mata kuliah ini memberikan konsep dasar dan pengembangan bahasa secara aplikatif dalam konteks ilmiah. Bahasa Indonesia dalam empat keterampilan dan penggunaannya secara sosiolinguistik maupun psikolinguistik yang bersifat pragmatis- holistik. Melalui perkuliahan Bahasa Indonesia ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai selayang pandang Bahasa Indonesia, terampil menggunakan bahasa secara pragmatis, mampu menulis karya ilmiah dan berbagai karya tulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mampu menuangkan ide dan gagasan ke dalam forum-forum ilmiah secara lisan dan tulis.
4	Pendidikan Agama 2301111204	2	Mahasiswa mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan pribadi dan profesional sebagai pendidik PAUD yang berakhlak mulia, berintegritas, serta menjadikan nilai-nilai Islam sebagai dasar berpikir, bersikap, dan bertindak dalam konteks pendidikan anak usia dini.
5	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep ibadah sesuai dengan paham

	2301111105		Muhammadiyah, makna hakiki ibadah dalam sikap dan perilaku. sehingga mahasiswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan paham Muhammadiyah, mampu merealisasikan makna hakiki ibadah dalam sikap dan perilaku dan dapat merealisasikan akhkakul karimah dalam kehidupan sehari-hari
	Islam dan Agama-agama Dunia 2301111105A	2	Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai universal Islam dan perbandingan dengan agama-agama dunia lainnya untuk menumbuhkan sikap saling menghargai, toleransi, dan kerjasama antarumat beragama dalam kehidupan sosial, pendidikan, serta masyarakat multikultural.
6	Kemuhammadiyahan 2301111206	2	Mata kuliah ini membahas tentang analisis Sejarah Muhammadiyah dalam konteks keindonesiaan dan dunia Islam identifikasi dan menginternalisasi nilai-nilai ideologis Muhammadiyah, analisis berbagai keunggulan Muhammadiyah dan menjelaskan kontribusinya dalam menyelesaikan berbagai persoalan keummatan dan kebangsaan. Sampai Mahasiswa dapat menyusun program aksi dakwah Muhammadiyah dan melaksanakannya
	Studi Kemuhammadiyahan 2301111206A	2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, nilai, dan kontribusi gerakan Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, sosial, dan kemanusiaan,

			serta meneladani semangat reformasi, kerja keras, dan kepedulian sosial dalam kehidupan pribadi dan profesional sebagai calon pendidik.
7	Islam dan Ilmu Pengetahuan 2301111107	2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat memahami berbagai bentuk pendekatan dalam memahami relasi agama dan sains. Untuk itu, dalam perkuliahan ini, dibahas juga beberapa pandangan yang terkait dengan diskursus sains dan islam, baik wacana yang berkembang di dunia internasional, maupun di indonesia. di samping itu mahasiswa juga diajak lebih untuk menelaah berbagai bentuk keterpaduan islam dan sains dalam berbagai topik yang relevan, baik dalam topik yang umum (tentang alam semesta) maupun secara spesifik tentang fenomena hayati, seperti penciptaan manusia, sistem organ, tumbuhan, dan lain sebagainya.
	Etika Islam (Sosial dan lingkungan) 2301111107A	2	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai etika Islam dalam hubungan sosial dan pelestarian lingkungan secara universal, sehingga menumbuhkan tanggung jawab moral, empati, dan kesadaran ekologis dalam konteks kehidupan masyarakat yang beragam.
8	Pengantar Pendidikan 2301112101	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar pendidikan, pendidikan

			sebagai suatu sistem yang utuh, tujuan pendidikan, jenjang dan jenis pendidikan, serta materi pendidikan. Dengan pengetahuan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui karakteristik pendidikan anak usia dini, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat ia bekerja kelak.
9	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini 2301112202	2	Mata kuliah ini mengkaji tentang hakekat manajemen pendidikan anak usia dini yang mencakup : Menjelaskan landasan manajemen pendidikan anak usia dini, Ketentuan umum penyelenggaraan PAUD, Mekanisme pendirian PAUD, Mempromosikan, Konsep dasar manajemen, Manajemen kurikulum, tenaga kependidikan, anak didik , Sarana prasarana, lingkungan,input,proses dan output PAUD
10	Profesi Pendidik 2301112103	2	Hakekat profesi kependidikan, syarat-syarat profesi, profesionalisasi jabatan guru. Pentingnya wawasan kependidikan dan keguruan, , hakekat manusia, hakekat pendidikan, hakekat anak didik, hakekat belajar-mengajar. Konsep dasar organisasi profesional keguruan, peran organisasi profesional keguruan, peran organisasi profesional pendidik dan tenaga kependidikan. Hakekat kode

			etik profesi tenaga kependidikan, fungsi kode etik guru dan tenaga kependidikan, naskah kode etik guru dan tenaga kependidikan. Hakekat bimbingan dan konseling, tujuan bimbingan dan konseling, fungsi bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip bimbingan dan konseling, azas-asaz bimbinganm dan konseling, peran guru dalam kegiatan bimbingan dan konseling di PAUD. Hakekat administrasi pendidikan, fungsi administrasi pendidikan, tanggung jawab guru dalam kegiatan adminstrasi di sekolah
11	Perkembangan Peserta Didik 2301112204	2	Mata kuliah ini mengkaji karakteristik anak usia dini sesuai dengan aspek psikologis serta memahami model-model pendekatan pembelajaran pada anak usia dini yakni belajar melalui bermain. Masa anak usia dini adalah masa bermain dan pada masa ini anak sedang mengalami pertumbuhan jasmani maupun rohaniahnya sehingga perlu mendapat perhatian khusus dari orang tua dan guru di sekolah. Anak usia dini sering disebut sebagai "*golden age*" atau usia emas. Mata kuliah ini juga memberikan pemaparan tentang bagaimana anak usia dini memahami moral, pemahaman salah benar, baik buruk, sopan tidak sopan, hak dan kewajiban.

			Memahami tahap perkembangan moralitas anak usia dini, situasi yang kondusif untuk perkembangan moralitas anak usia dini sesuai dengan agama yang dianutnya serta nilai-nilai Pancasila. Memahami perkembangan sosial anak usia dini, ketrampilan bersosialisasi dan berkomunikasi dengan lingkungan baik secara verbal, non verbal serta memahami simbol-simbol dan makna nilai-nilai sosial.
12	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN Dik) 2301112105	3	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pendidikan dan nilai-nilai keislaman dalam kegiatan pengabdian masyarakat secara kolaboratif, kreatif, dan solutif guna meningkatkan kesejahteraan dan kualitas pendidikan anak usia dini di lingkungan masyarakat secara nyata.
13	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) 2301112106	1	Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengelolaan lembaga PAUD melalui observasi langsung serta mengidentifikasi praktik baik pembelajaran, layanan, dan manajemen lembaga PAUD untuk mengembangkan wawasan profesional calon guru.
14	Pembelajaran Terpadu 2301113201	3	Mata kuliah ini mengkaji tentang prinsip pengembangan kurikulum pembelajaran terpadu, pengembangan model pembelajaran terpadu, tujuan, keunggulan dan kelemahan pembelajran terpadu, model-model pembelajaran terpadu,

			tahapan perencanaan pembelajaran berbasis tema, pembelajaran dalam model unit tema serta evaluasi pembelajaran berbasis tema yang dapat digunakan untuk pembelajaran terpadu di lembaga Taman kanak-kanak.
15	Psikologi Perkembangan 2301113102	3	Mata Kuliah ini mengulas tentang pengertian psikologi perkembangan, tugas-tugas perkembangan, perbedaan antara perkembangan dan pertumbuhan, kematangan dan kedewasaan belajar, dimensi-dimensi tugas perkembangan anak usia dini. Perbedaan perkembangna secara individual, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini, minat, motivasi dan kebutuhan anak usia dini. Hukum tempo dan irama perkembangan, bakat, minat dan lingkungan dan kepribadian, kesiapan anak untuk beradaptasi dan mengakomodasi dalam proses perkembangan dan pertumbuhan.
16	Filsafat PAUD 2301113103	2	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat filsafat ontologi, epistimologi, maupun axiologi dan aplikasinya dalam pendidikan anak usia dini, membahas tentang logika dan manfaatnya bagi kehidupan manusia, etika dan aplikasinya, estetika dan aplikasinya, sehingga diharapkan mahasiswa mampu memahami

			konsep dasar serta teori-teori yang berhubungan dengan filsafat secara komprehensif serta dapat mengaplikasikan konsep filsafat dalam praktek kerjanya baik terhadap peserta didik, orang tua, maupun masyarakat.
17	Metode Bercerita 2301113204	3	Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini secara prinsip menggunakan tiga pendekatan pokok, yaitu bermain, bernyanyi, dan bercerita. Bagi anak aktivitas bercerita bisa memiliki nilai yang banyak bagi proses belajar dan perkembangannya. Di samping itu dapat pula menciptakan suasana menyenangkan, mengundang dan merangsang proses kognisi khususnya aktivitas berimajinasi. Bercerita dapat juga mengembangkan kesiapan dasar bagi pengembangan bahasa dan membangun hubungan akrab. Bagi guru bercerita merupakan teknik yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai moral dan akhlak mulia pada anak, serta mengembangkan aspek-aspek bahasa, kognitif, fisik motorik, dan seni. Guru PAUD diharapkan memiliki keterampilan bercerita guna mengoptimalkan proses pembelajaran yang menarik, memikat, dan mengesankan.
18	Neuroscience 2301113205	2	Mahasiswa mampu memahami fungsi otak, sistem saraf, dan implikasinya terhadap perkembangan serta proses

			belajar anak usia dini, serta menerapkan prinsip neurosains dalam perencanaan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.
19	Diagnostik Permasalahan Anak 2301113106	2	Mata kuliah ini membahas tentang permasalahan-permasalahan anak usia dini, dimulai dari permasalahan anak yang bersifat umum, sampai permasalahan yang membutuhkan penanganan khusus yakni permasalahan anak berkebutuhan khusus. Dalam matakuliah ini akan dipelajari penyebab permasalahan, ciri-ciri atau karakternya, serta bentuk penanganan yang efektif, terutama intervensi yang dapat dilakukan oleh pendidik dalam lingkup pendidikan anak usia dini. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar melakukan identifikasi jenis permasalahan anak, sehingga dapat dirumuskan bentuk penanganan yang paling efektif. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan mampu menghadapi permasalahan anak usia dini dengan prinsip Unconditional Positive Regard / penerimaan positif tanpa syarat. Mahasiswa akan mampu merancang bentuk intervensi yang tepat dan efektif untuk permasalahan anak usia dini yang dihadapi.
20	Media dan Sumber Belajar	2	Mata kuliah ini mengkaji tentang media, sumber belajar dan alat

	2301113107		permainan edukatif yang mencakup : pengertian media pembelajaran, sumber belajar dan alat permainan edukatif, fungsi dan cara mengembangkannya.
21	*Basic English for Children* 2301113108	2	Mata kuliah ini mengajarkan Bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan. Topik yang didiskusikan meliputi tata bahasa, seperti penggunaan tenses, kalimat positif, interogatif dan negatif, kalimat komparatif, dan fungsi tata bahasa lainnya yang diaplikasikan pada komunikasi yang berterima dalam bahasa Inggris. Mahasiswa calon pendidik PAUD juga akan diperkenalkan pada pandangan umum mengenai pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memperoleh pemahaman konsep dasar penggunaan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari, dapat mengaplikasikan tata bahasa yang berterima sesuai dengan konteks, serta dapat mengaplikasikan konsep tersebut untuk penggunaan praktis.
22	*English for Preschool Learning Activities* 2301113209	2	Mata kuliah Bahasa Inggris Lanjut merupakan mata kuliah yang mengkaji penggunaan bahasa Inggris dalam pembelajaran bagi anak usia dini di Pendidikan Anak UsIa Dini (Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak) serta anak usia dini di kelas awal /

			kelas rendah Sekolah Dasar (kelas 1 sampai dengan kelas 3). Melalui mata kuliah Bahasa Inggris Lanjut ini, diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang konsep dasar membelajarkan bahasa Inggris bagi anak usia dini, mengidentifikasi isu mengenai pembelajaran bahasa Inggris di lapangan, serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut secara praktis dan efektif bagi anak usia dini.
23	Seni Musik 2301113110	3	Mata kuliah seni musik mahasiswa diperkenalkan dengan beberapa konsep dasar dan pemaknaan seni musik, trend, dan tantangan yang dihadapi, dan bagaimana menerapkan seni musik dalam lingkup Pendidikan Anak Usia Dini dengan memanfaatkan beberapa teknik dasar dalam bermain seni musik, dan pemanfaatan seni musik sebagai media pembelajaran.
24	Seni Tari 2301113211	3	Belajar dan Pembelajaran Seni Tari merupakan mata kuliah teoretik sebagai landasan dasar pengetahuan, wawasan dan pemahaman mahasiswa terhadap konsep-konsep belajar dan pembelajaran seni tari. Konsep-konsep kegiatan belajar dan pembelajaran seni tari meliputi seluruh komponen pembelajaran serta relevansinya dengan kegiatan pembelajaran seni tari di taman

			kanak-kanak. Dalam perkuliahan ini membahas tentang konsep pendidikan seni tari, pengertian, fungsi, jenis, sejarah tari, unsur dasar tari, elemen dasar komposisi tari, konsep, teknik dan manfaat seni tari bagi anak, perkembangan tari, pembelajaran, proses garap tari dan pementasan tari bagi anak usia dini.
25	Seni Rupa 2301113112	3	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep seni rupa untuk PAUD, ruang lingkup seni rupa untuk PAUD, praktek seni rupa untuk anak usia dini. Pada mata kuliah ini mahasiswa secara khusus diperkenalkan akan aspek seni rupa, kebudayaan material, estetika penilaian seni rupa pada pendidikan anak usia dini, pemahaman, pedoman dan aturan-aturan yang digunakan dalam proses kritik seni sebagai langkah awal proses penilaian.
26	Modifikasi Tingkah Laku Anak 2301113113	2	Mata kuliah ini memuat materi tentang teknik modifikasi tingkah laku. Modifikasi Tingkah Laku secara mendasar bertujuan dua hal. Pertama mendukung dan mempromosikan perilaku-perilaku anak yang adaptif. Kedua, pengembangan dan pembentukan perilaku bertujuan menekan atau meniadakan munculnya perilaku anak yang tidak adaptif.
27	Analisis Kebutuhan Anak Usia	2	Mata kuliah ini memberikan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan

	Dini 2301113114		kepada mahasiswa mengenai kebutuhan anak usia dini dan implikasinya bagi kehidupan anak di tahap perkembangan yang selanjutnya. Mahasiswa dibekali pengetahuan dan keterampilan untuk dapat menganalisis apa saja kebutuhan-kebutuhan setiap anak didiknya dalam setiap aspek perkembangannya, dan bagaimana seorang Guru TK dapat membuat serangkaian program atau kegiatan dalam pemenuhan kebutuhan anak usia dini.
28	Bermain dan Permainan Anak 2301113215	2	Mata kuliah bermain dan permainan anak membekali mahasiswa tentang Konsep dasar Bermain, fungsi dan esensinya bagi anak usia dini, karakteristik bermain, teori-teori bagaimana hakikat bermain dalam dunia anak. Dibahas juga manfaat dan fungsi bermain bagi perkembangan moral agama, sosial emosional, kognitif, fisik motorik, dan bahasa pada anak usia dini. Secara aplikatif mahasiswa juga dilatih merencanakan dan mengembangkan permainan yang dapat memaksimalkan kelima aspek perkembangan anak, sehingga diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar serta teori-teori yang berhubungan dengan bermain dan permainan pada anak secara komprehensif serta dapat

			merancang dan mengembangkan pemainan yang bermakna pada pendidikan anak usia dini.
29	Kreativitas dan Keberbakatan 2301113216	2	Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang pengertian Kreativitas dan Keberbakatan. Dasar pertimbangan pentingnya pengembangan kreativitas sejak usia dini, dan bagaimana kreativitas dapat mendukung keberbakatan anak. Arti dan makna dari kreativitas ditinjau dari empat aspek, yaitu Pribadi, Pendorong, Proses, dan Produk (4P). Teori-teori yang melandasi terbentuknya dan berkembangnya kreativitas anak. Bagaimana memupuk, merangsang, dan mengembangkan kreativitas anak di tiga lingkungan pendidikan yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat. Serta bagaimana implementasi nya dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam program pendidikan anak berbakat, yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
30	Metodologi pengembangan nilai agama dan moral 2301113117	2	Perkuliahan ini membahas tentang definisi, prinsip-prinsip dan pola dasar perkembangan keberagamaan, moral, disiplin dan afektif pada anak usia dini, perkembangan dan permasalahan berkaitan dengan perkembangan keberagamaan, moral, disiplin dan afektif pada anak usia dini. Untuk menyempurnakan pemahaman

			dibahas juga bagaimana aplikasinya dalam menentukan program pengembangan keberagamaan, moral, disiplin, dan afektif di PAUD. Sehingga mahasiswa tidak hanya matang secara teoretis tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam pengembangan keberagamaan, moral, disiplin, dan afektif lainnya pada PAUD.
31	Literasi digital 2301113218	2	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital secara cerdas, kreatif, dan etis untuk mendukung pembelajaran, komunikasi, dan pengelolaan informasi di lembaga PAUD sesuai perkembangan teknologi pendidikan modern.
32	Gizi dan kesehatan Anak 2301113219	2	Mata kuliah Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai hal yang terkait dengan kesehatan anak usia dini, dan pemberian gizi yang penting dalam tumbuh kembang anak usia dini. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami tentang pronsip-prinsip ilmu gizi, dan zat gizi yang berhubungan dengan kesehatan, makanan sehat untuk anak usia dini, penyusunan menu makanan sehat untuk anak TK, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan, tata cara pemeliharaan kesehatan bagi anak usia dini, dan praktek

			kesehatan serta keselamatan pertama untuk anak
33	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini 2301113120	2	Mata kuliah ini mengkaji beberapa pokok konsep yang mendasari pengembangan dan pembelajaran PAUD, agar mahasiswa dapat memiliki sejumlah kompetensi dasar yang dapat memperluas wawasan pengetahuan tentang anak usia dini antara lain yaitu: Hakikat dan landasan penyenggelaraan PAUD, tujuan, fungsi, komitmen dan kebijakan PAUD di Indonesia, perkembangan anak usia dini, memahami tokoh dan pemikiran PAUD, Menganalisis teori belajar dan pembelajaran anak usia dini, Mampu mengkaji minat bermain dan perkembangan anak, Memahami konsep dasar dan filsafat PAUD, Peran orangtua terhadap perkembangan anak di lembaga PAUD, kurikulum pengembangan anak usia dini, kualifikasi profesionalisme guru PAUD, Pilar pengembangan kurikulum anak usia dini, dan Model pengembangan kurikulum PAUD.
34	Bimbingan Konseling PAUD 2301113221	3	Mata kuliah ini mengkaji tentang pentingnya bimbingan konseling di PAUD, sejarah, latar belakang, konsep dasar kegiatan bimbingan dan konseling, pengertian, perbedaan dan pesamaan bimbingan dengan konseling, tujuan, fungsi asas, prinsip, kedudukan bimbingan dan konseling

			di TK, karakteristik anak TK, ruang lingkup , tujuan, fungsi perjalanan bimbingan dan konseling di TK. Tenik bimbingan dan konseling, evaluasi dan pengembangan bimbingan dan konseling di TK
35	Pengembangan Kurikulum PAUD 2301113222	3	Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan pengembangan progam PAUD. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru anak usia dini dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang hakikat PAUD, hakikat kurikulum PAUD yang meliputi landasan, komponen, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD; standar kompetensi PAUD, makna dan prinsip pembelajaran di PAUD, berbagai model dan metode pembelajaran di PAUD; pengelolaan pembelajaran di PAUD; dan penilaian pembelajaran di PAUD; mengkaji kondisi pengembangan PAUD unggulan yang ada disekitarnya, mengkaji peran dan tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum PAUD. Sehingga Setelah mengikuti perkuliahan kurikulum PAUD, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi profesional berkenaan dengan karakteristik PAUD, karakteristik pengembangan kurikulum PAUD yang melputi

			pengembangan program, implementasi dan pengelolaan sarana dan prasarananya, dan penilaian pembelajaran PAUD; memiliki pengalaman praktis berkenaan dengan gambaran kurikulum PAUD unggulan dan memahami peran serta tanggung jawab guru sebagai pengembang kurikulum PAUD.
36	Pendidikan Karakter AUD 2301113223	3	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan pembelajaran berbasis nilai dan keteladanan untuk membentuk karakter anak usia dini yang religius, mandiri, jujur, tanggung jawab, dan peduli lingkungan sesuai nilai moral Pancasila.
37	Metodologi Pengembangan Intelektual 2301113224	3	Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan anak usia dini pada aspek Kognitif. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang perkembangan kognitif anak secara umum, serta dasar teori tentang perkembangan kognitif terutama dari dari Jean Piaget dan Lev Vygotsy. Dalam mata kuliah ini akan dipaparkan teori Jean Piaget dan Lev Vygotsky tentang perkembangan kognitif anak usia dini, tentang tahapan perkembangan kognitif anak usia dini, perbedaan mendasar diantara kedua teori tersebut, serta sumbangsih teori-teori kedua tokoh kognitif tersebut terhadap pendekatan dan teknik stimulasi kognitif anak dalam pengasuhan serta

			pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam mata kuliah ini akan dipelajari tentang Otak, proses merangkai otak dan konsep The Golden Age Moment pada anak usia dini, konsep kecerdasan, serta faktor yang mempengaruhi. Mahasiswa juga akan diarahkan untuk mampu mengidentifikasi indikator kemampuan kognitif anak, serta merancang metode stimulasi yang tepat dalam mengoptimalkan kemampuan kognitif anak usia dini dalam ranah pengasuhan dan dalam pembelajaran di PAUD.
38	Metodologi Pengembangan Motorik Halus 2301113225	3	Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan anak usia dini pada aspek Fisik Motorik, khususnya kemampuan motorik halus anak usia dini. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang perkembangan fisik motorik anak secara umum, prinsip perkembangan fisik motorik, serta faktor yang mempengaruhi keoptimalan perkembangan fisik motorik anak. Secara khusus dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang kaitan perkembangan motorik halus dengan aspek perkembangan yang lain, fokus pengembangan motorik halus menurut para pakar perkembangan anak, serta tahapan perkembangan motorik halus anak. Mahasiswa juga akan diarahkan untuk

			mampu mengidentifikasi indikator kemampuan motorik halus anak, serta merancang metode stimulasi yang tepat dalam mengoptimalkan kemampuan motorik halus anak usia dini dalam ranah pengasuhan dan dalam pembelajaran di PAUD.
39	Metode Pengembangan Jasmani 2301113126	3	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan pengembangan fisik motorik serta berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan fisik motorik anak TK serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran di TK.
40	Public Speaking 2301113227	2	Mahasiswa mampu berkomunikasi efektif, persuasif, dan percaya diri di depan publik, baik dalam konteks akademik, kegiatan pembelajaran, maupun penyuluhan kepada orang tua dan masyarakat pendidikan anak usia dini.
41	Pendidikan Inklusif 1901113128	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan kesadaran tentang petingnya pendidikan inklusi, dan menanamkan pengetahuan dasar tentang konsep dan hakikat serta penerapan pendidikan inklusif. Hal lain yang dikaji dalam mata kuliah ini adalah tentang pendidikan segregasi,

			pendidikan integrasi, serta perbedaannya dengan pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus.
42	Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 2301113229	3	Mata kuliah ini mengkaji tentang salah satu aspek perkembangan anak yaitu perkembangan pada aspek bahasa, yang dipaparkan secara detail dan menyeluruh dimulai dari kajian tentang proses pemerolehan kemampuan bahasa pada anak usia dini, aspek-aspek kemampuan bahasa anak, serta apa fungsi dan tujuan pengembangan kemampuan bahasa pada anak. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana kemampuan bahasa pada anak usia dini dapat berkembang secara optimal, melalui stimulasi yang patut dalam keluarga dan proses pembelajaran di PAUD. Dalam mata kuliah ini akan dipelajari berbagai macam strategi dan metode pengembangan kemampuan berbahasa anak secara terpadu.
43	Pengembangan Matematika Awal dan Sains AUD 2301113130	3	Mata kuliah ini mengkaji tentang : Dapat menjelaskan energi dan perubahannya (kelistrikan, cahaya, panas, magnet, udara), dan mengenai benda dan perubahan wujudnya.(cair, padat, gas) dalam bentuk permainan anak-anak, menguasai konsep interrelasi benda, materi dan perubahan energinya dan mampu mengidentifikasi, macam benda dan

			hubungannya dengan tata surya, mampu menjelaskan dan menerapkan hubungan antara tumbuhan,hewan dan manusia serta mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yang mudah dipahami anak TK/PAUD. Mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positip dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat, mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan, meningkatkan kesadaran untuk berperanserta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam, meningkatkan kesadaran untuk menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan.
44	Metode Pengembangan Musik & Menyanyi Anak Usia Dini 2301113131	2	Mata kuliah Kemampuan dan keterampilan untuk menciptakan gerak tari yang sederhana, Kepekaan terhadap lagu dan kebermaknaan gerak berdasarkan kreativitas, Kajian terhadap pengenalan musik, vokal, instrument, angka dan huruf Balok, Keterampilan menyanyi dengan

			bantuan alat music, Menciptakan lagu anak-anak sederhana.
45	Kewirausahaan 2301113232	2	Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar kewirausahaan. Sebagai generasi yang ada pada era revolusi industry 4.0, mahasiswa harus dibekali pengetahuan dan keterampilan tentang kewirausahaan, mulai dari konsep dasarnya, Sikap Pribadi Wirausaha, Organisasi dan Manajemen Usaha, Teknik dan strategi pemasaran, Konsep Branding, Pengelolaan rencana keuangan (Manajemen Keuangan), Diskursus film wirausaha "The Billionaire", merencanakan dan Presentasi; Idea Usaha yang dapat diterima oleh pasar, dan kemudian mempresentsikan idea usaha apa yang akan dijalanan dan mengeksekusinya.
46	Statistik Deskriptif 2301113233	2	Pengertian statistik dan statistik pendidikan, Penggolongan statistik, Permasalahan statistik, Statistik pendidikan, Fungsi statistik dalam pendidikan, Pengertian data statistik dan statistik pendidikan, Penggolongan data statistik pendidikan, Sifat data statistik. Distribusi frekuensi. Distribusi tendensi sentral; mean, median, mode. Quartil, desil dan persentil
47	Statistik Inferensial 2301113134	3	Distribusi atau penyebaran data; a. Pengertian penyebarana data, b. Jenis-jenis ukuran penyebaran data

			yakni range dan deviasi. Analisis data berkorelasi; a. Pengertian analisis data berkorelasi, b. Penggunaan analis sdata berkorelasi, c. Menghitung nalisis data dengan rumus rxy - Product Moment, d. Memberikan interpretasi dengan t.s 1 % dan 5 %. Tekinik komparasi/ perbandingan; a. Pengertian teknik komparasi, b. Analis data penelitian terknik pre test – post test design, c. Analisis design kelompok kontrol – kelompok eksperimen.
48	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 2301113135	1	Mahasiswa mampu mengenal lingkungan sekolah, budaya kerja guru, karakteristik anak, dan sistem manajemen lembaga PAUD sebagai dasar pembentukan kompetensi profesional calon pendidik anak usia dini.
49	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 2301113136	3	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran anak usia dini secara terbimbing, dengan menampilkan keterampilan mengajar, manajemen kelas, dan refleksi profesional guru PAUD.
50	Skripsi 2301113137	6	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian ilmiah di bidang pendidikan anak usia dini dengan metode yang tepat, menganalisis data, serta menyusun laporan penelitian sesuai kaidah akademik untuk

			pengembangan ilmu dan praktik pendidikan PAUD.
51	Bahasa dan Budaya banyumasan* 2301113139	2	Mahasiswa mampu mengenal, melestarikan, dan mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal Banyumasan dalam pembelajaran untuk menanamkan kecintaan terhadap budaya daerah dan memperkuat identitas anak sejak dini.
52	Pedagogik dan andragogik* 2301113140	2	Mahasiswa mampu membedakan prinsip pembelajaran anak (pedagogik) dan orang dewasa (andragogik) serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran anak usia dini dan pemberdayaan orang tua secara efektif.
53	Pengembangan program layanan PAUD* 2301113141	2	ahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan anak, merancang, dan mengembangkan program layanan PAUD yang holistik, integratif, dan berkelanjutan untuk mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.
54	Magang pembimbing ABK * 2301113242	2	Mahasiswa mampu mendampingi anak berkebutuhan khusus di lembaga PAUD inklusif dengan memahami karakteristik, kebutuhan, serta strategi pembelajaran adaptif sesuai prinsip inklusivitas dan empati.
55	Kepanduan* 2301113243	2	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai kedisiplinan, tanggung jawab, kemandirian, dan kepemimpinan melalui kegiatan kepanduan, serta

			mengintegrasikannya dalam pembelajaran karakter anak usia dini.
56	Penulisan Karya Ilmiah* 2301113244	2	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah secara sistematis sesuai kaidah akademik, menggunakan bahasa ilmiah yang benar, serta mengembangkan gagasan ilmiah di bidang pendidikan anak usia dini.
57	Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus* 2301113245	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya penanganan yang holistik integratif pada anak bekebutuhan khusus. Mata kuliah ini mengkaji dan mengkritisi tentang berbagai bentuk intervensi yang diberikan untuk berkebutuhan khusus, termasuk yang diterapkan di lembaga dan masyarakat sekitar.
58	Pengembangan Pembelajaran Outbond pada AUD* 2301113146	2	Mahasiswa mampu merancang kegiatan outbound yang edukatif, menyenangkan, dan menstimulasi perkembangan motorik, sosial, serta emosional anak usia dini sesuai prinsip belajar melalui bermain.
59	Pengembangan Pembelajaran dengan Model Montessori* 2301113247	2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan metode Montessori dalam pembelajaran anak usia dini untuk menumbuhkan kemandirian, konsentrasi, serta rasa tanggung jawab melalui lingkungan belajar yang terstruktur.
60	Pengembangan Pembelajaran dengan Model BCCT*	2	Mahasiswa mampu mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis sentra (*Beyond Centers and Circle*

	2301113248		*Time*) yang menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak secara menyeluruh dan menyenangkan.
61	*English for Academic Purposes** 2301113149	2	ahasiswa mampu memahami dan menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan akademik, seperti membaca referensi, menulis teks ilmiah, serta berkomunikasi dalam konteks profesional pendidikan anak usia dini.
62	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak* 2301113250	2	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi dini terhadap hambatan tumbuh kembang anak dan merancang tindak lanjut berupa stimulasi atau rujukan yang sesuai dengan kebutuhan anak.
63	Belajar dan pembelajaran 2301114101	2	Mata kuliah ini mengkaji beberapa Strategi pembelajaran TK, strategi pembelajaran diharapkan dapat menerapkan strategi dalam pembelajaran di TK. Pemahaman yang baik terhadap strategi pembelajaran akan membantu mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pengembangan anak TK secara optimal yaitu: Hakikat pendidikan dan pembelajaran di Taman Kanak-kanak, karakteristik perkembangan anak usia TK, pembelajaran yang berorientasi perkembangan, membuat perencanaan pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, memilih strategi pembelajaran, jenis-jenis pembelajaran di TK, Penerapan

			strategi yang berpusat pada anak, penerapan strategi pembelajaran melalui bermain, penerapan strategi pembelajaran melalui bercerita, penerapan strategi melalui menyanyi, dan strategi pembelajaran terpadu.
64	Perencanaan Pembelajaran 2301114102	2	Perkuliahan ini membahas tentang konsep dasar meliputi definisi, tujuan dan fungsi, prinsip-prinsip dan komponen dalam perencanaan pembelajaran, dibahas juga jenis-jenis/macam-macam/bentuk perencanaan pembelajaran pada anak usia dini. Untuk menyempurnakan pemahaman dibahas juga bagaimana langkah-langkah, teknik dan kriteriapenyusunan perencanaan pembelajaran pada anak usia dini yang baik dan tepat. Sehingga mahasiswa tidak hanya matang secara teoretis tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam pengembangan perencanaan pembelajaran pada anak usia dini baik Metrik, Promes, RKM maupun RKH.
65	Pembinaan Kompetensi Mengajar 2301114103	2	Mata kuliah ini mengkaji tentang kompetensi guru yang mencakup : pengertian dan syarat-syarat profesi guru, kompetensi guru dan komponen-komponennya,fungsi dan peran guru,tentang supervisi guru, tentang administrasi sekolah,sistem dan struktur organisasi sekolah, kompetensi dan ketrampilan guru.

66	Assasment Perkembangan Anak Usia Dini 2301114204	2	Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran ini membahas tentang konsep dasar pengukuran (assasment) dan penilaian (evaluasi) perkembangan pada anak usia dini, dan khususnya penilaian perkembangan dalam pembelajaran di PAUD. Melalui mata kuliah Evaluasi Pembelajaran di PAUD ini diharapkan mahasiswa mampu menyusun alat penilaian proses dan hasil belajar untuk anak didik di PAUD, mengolah dan melaporkan hasil penilaian dalam laporan perkembangan anak didik, serta mampu menggunakan hasil penilaian untuk kepentingan pembelajaran khususnya di PAUD
67	Microteaching 2301114205	2	Mahasiswa mampu merancang, mempraktikkan, dan merefleksikan keterampilan dasar mengajar secara efektif dalam situasi simulasi sebagai persiapan menjadi guru PAUD profesional.
68	Metodologi Penelitian Kualitatif 2301115201	2	Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu konseling, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain-

			desain penelitian kualitatif yang umum digunakan.
69	Metodologi Penelitian Kuantitatif 2301115102	2	Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif dalam ilmu konseling, variabel dan hipotesis penelitian, teknik *sampling*, metode pengumpulan dan analisis data kuantitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan.
70	Metodologi Penelitian Pendidikan 2301115203	2	Siapa yang perlu melakukan penelitian, Haketekat penelitian, Apa yang ditelitu tujuan serta manfaat serta fungsi penelitian, Identifikasi masalah penelitian, Rumuskan masalah penelitian, Jenis-jenis masalah penelitian, Sumber data, Variabel penelitian, Populasi, sampel dan teknik sampling, Penelitian Kasus, Metode Pengumpulan Data, Instrumen pengumpulan Data, Metode Analisis Data
71	Inovasi Pendidikan AUD 2301115104	2	Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar pembaharuan pendidikan anak usia dini. Sebagai calon guru PAUD, mahasiswa perlu mengetahui pentingnya teknologi yang ada saat ini, karena nantinya akan berimbas pada Pendidikan Anak

			Usia Dini itu sendiri. Matakuliah ini nantinya akan menjadikan jembatan bagi mahasiswa guna memperbaiki mutu pendidikan seiring dengan perkembangan zaman, sehingga mutu pendidikan di Indonesia dapat terus meningkat.
72	Pendidikan Literasi Anak Usia Dini* 2301114257	2	Mahasiswa mampu mengembangkan kegiatan literasi yang kontekstual dan menyenangkan untuk menumbuhkan kemampuan berbahasa, membaca, dan menulis permulaan anak sesuai tahap perkembangan.

9. Sebaran Mata Kuliah Persemester

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301111102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	2301111104	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	2301113101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	2301114101	Pembelajaran Terpadu	2	2	0	
5	2301114102	Psikologi Perkembangan	3	3	0	
6	2301114120	Konsep Dasar PAUD	2	2	0	
7	2301114108	*Basic English for Children*	2	2	0	
8	2301114110	Seni Musik	3	1	2	
9	2301114114	Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini	2	2	0	

Jumlah			20	18	2	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301111203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
2	2301111201	Pendidikan Agama	2	2	0	
3	2301113204	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	
4	2301113203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
5	2301114224	Pendidikan Karakter AUD	2	1	1	
6	2301114211	Seni Tari	3	1	2	
7	2301114215	Bermain dan Permainan Anak	2	2	0	
8	2301114219	Gizi dan Kesehatan Anak	2	2	0	
9	2301114205	Neuroscience	2	2	0	
Jumlah			19	16	3	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301112101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2	0	
2	2301114106	Diagnostik Permasalahan Anak	2	2	0	

3	2301114107	Media dan Sumber Belajar	2	2	0	
4	2301114112	Seni Rupa	3	1	2	
5	2301114117	Metodologi pengembangan nilai agama dan moral AUD	3	2	1	
6	2301114131	Pengembangan Matematika Awal dan Sains AUD	3	2	1	
7	2301113105	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) 1	1	0	1	
8	2301113102	Belajar dan pembelajaran	2	2	0	
9	2301114134	Perencanaan Pembelajaran	2	2	0	
Jumlah			20	15	5	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301112202	Kemuhammadiyahan	2	2	0	
2	2301114209	*English for Preschool Learning Activities*	2	2	0	
3	2301114218	Literasi Digital	2	0	2	

4	2301114221	Bimbingan Konseling PAUD	3	2	1	
5	2301114222	Pengembangan Kurikulum PAUD	2	2		
6	2301113216	Kreativitas dan Keberbakatan	2	2	0	
7	2301114233	Statistik Deskriptif	2	2	0	
8	2301114237	Assasment Perkembangan Anak Usia Dini	2	2	0	
9	2301114238	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	0	
10	2301114242	KKL	1	0	1	
Jumlah			20	16	4	

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301112103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
2	2301114103	Filsafat PAUD	2	2	0	
3	2301114129	Pendidikan Inklusif	3	2	1	
4	2301114113	Modifikasi Tingkah Laku Anak	2	2	0	
5	2301114132	Metode Pengembangan	2	1	1	

		Musik & Menyanyi Anak Usia Dini				
6	2301114134	Statistik Inferensial	3	2	1	
7	2301114136	Pembinaan Kompetensi Mengajar	2	2	0	
8	2301114139	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	2	0	
9	2301114141	Inovasi Pendidikan AUD	2	2	0	
Jumlah			20	17	3	

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301114204	Metode Bercerita	3	2	1	
2	2301112204	Kewirausahaan Islami	2	2	0	
3	2301114225	Metodologi Pengembangan Intelektual Anak Usia Dini	3	2	1	
4	2301114226	Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	3	2	1	
5	2301114230	Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3	2	1	

6	2301114243	*Micro Teaching*	2	0	2	
7	2301114240	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	1	
8	2301114228	*Public Speaking*	2	2	0	
Jumlah			20	13	7	

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301113107	KKN	3	0	3	
2	2301114127	Metode Pengembangan Jasmani	3	1	2	
3	2301113106	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) 2	3	0	3	
4	2301114344	Skripsi	6	0	6	
5		Mata Kuliah Pilihan 1	2	2	0	
6		Mata Kuliah Pilihan 2	2	2	0	
	2301114152	*Pengembangan Pembelajaran Outbound pada AUD*(2 SKS)*		2	0	
	2301114146	*Pedagogik dan Andragogik *(2 SKS)*		2	0	

	2301114147	*Pengembangan program layanan PAUD*(2 SKS)*		2	0	
	2301114145	*Bahasa dan budaya banyumasan*(2 SKS)*		2	0	
	2301114156	*English for Academic Purposes**		1	1	
Jumlah			19	5	14	

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1		Mata Kuliah Pilihan 3	2	1	1	
2		Mata Kuliah Pilihan 4	2	1	1	
3		Mata Kuliah Pilihan 5	2	1	1	
	2301114248	*Magang Pembimbing ABK* (2 SKS)*		1	1	
	2301114249	*Kepanduan* (2 SKS)*		1	1	
	2301114257	*Pendidikan Literasi Anak Usia Dini* (2 SKS)*		1	1	
	2301114251	*Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus* (2 SKS)*		1	1	

	2301114253	*Pengembangan Model Pendekatan Montessori*(2 SKS)*		1	1	
	2301114254	*Pengembangan Model Pendekatan BCCT*(2 SKS)*		1	1	
	2301114250	*Penulisan karya ilmiah* (2 SKS)*		1	1	
Jumlah			6	3	3	

*) Mata Kuliah Pilihan

Catatan:

1. *SKS Teori = 112 SKS*
2. *SKS Praktik = 46 SKS*
3. *Total Jumlah SKS = 158 SKS*
4. *Mahasiswa wajib menempuh 144 SKS. Matakuliah pilihan 24 SKS yang wajib ditempuh 10 SKS*

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Program Sarjana berdiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 295/E/O/2024 pada tanggal 3 April 2024. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) S1 menjadi salah satu Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

B. Identitas Program Studi

Tahun berdiri	: 3 April 2024
SK Menteri	: Nomor 295/E/O/2024
Program	: Sarjana S1
Akreditasi	: Baik
SK Lamdik	: Nomor 1267/SK/LAMDIK/Ak-PSB/S/VII/2025
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

C. Visi, Tujuan, Strategi, Profil Lulusan, dan CPL

1. Visi Keilmuan

Mengembangkan pendidikan, pembelajaran, dan ilmu kebahasaan bahasa Arab yang selaras dengan prinsip- prinsip linguistik bahasa Arab dan religius sosial untuk menghasilkan

lulusan yang memiliki kemampuan global serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam berkemajuan.

2. **Tujuan**

Tujuan program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Purwokerto adalah sebagai berikut:

a. Menghasilkan sarjana pendidikan bahasa Arab yang Islami, kreatif, komunikatif, kolaboratif, mampu berpikir kritis dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.
b. Menghasilkan karya ilmiah bidang pendidikan bahasa Arab yang selaras dengan perkembangan penelitian yang selaras dengan prinsip-prinsip linguistic bahasa Arab dan religius sosial.
c. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan bahasa Arab yang selaras dengan prinsip-prinsip linguistik bahasa Arab dan religius sosial.

3. **Strategi Pencapaian Tujuan**

Strategi program studi Pendidikan Bahasa Arab dalam usaha mencapai tujuannya adalah sebagai berikut:

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab yang selaras dengan prinsip-prinsip linguistic bahasa Arab dan religius sosial dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.
b. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab berbasis pada topik penelitian terkini yang selaras dengan prinsip-prinsip linguistic bahasa Arab dan religius sosial serta bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.
c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan bahasa Arab berdasarkan hasil-hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan bahasa Arab yang selaras dengan prinsip-prinsip linguistic bahasa Arab dan religius sosial.

4. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian **Educator/Education Practitioner** An education graduate who possesses professional competencies, mastery of knowledge, managerial skills, and responsibilities as an educator in the field of Arabic language instruction at schools or madrasahs (elementary/MI, junior high/MTs, senior high/MA/SMK/MAK). This individual is expected to have a noble character, broad and up-to-date knowledge in their field, and the ability to carry out their duties and responsibilities based on Islamic teachings, academic ethics, and professional expertise.
2	Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan

No	Profil Lulusan	Deskripsi
		tanggung jawab sebagai peneliti dalam bidang yang berkaitan dengan bahasa, pembelajaran, dan budaya Arab: Pengkaji permasalahan bahasa, pembelajaran, dan budaya Arab serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah **Educational Researcher** An education graduate who possesses professional competencies, mastery of knowledge, managerial skills, and responsibilities as a researcher in fields related to the Arabic language, teaching, and culture. This individual is capable of analyzing issues concerning the Arabic language, pedagogy, and cultural studies, and of publishing research findings in academic forums.
3	Pengembang Kurikulum Bahasa Arab	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang pembelajaran bahasa Arab dalam bidang Pengembangan materi (penulis buku Ajar/LKS), metode, media (multimedia)/ Desainer Multimedia, dan evaluasi (tes) pembelajaran bahasa Arab **Arabic Language Learning Developer** An education graduate who possesses professional competencies, mastery of knowledge, managerial skills, and responsibilities as a developer of Arabic

No	Profil Lulusan	Deskripsi
		language learning. This includes the development of learning materials (such as textbook or worksheet authorship), teaching methods, instructional media (including multimedia)/multimedia design, and Arabic language learning assessment (test development).
4	Pelatih/Instruktur Bahasa Arab	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Instruktur/pelatih bahasa Arab pada anak-anak, lembaga kursus bahasa Arab, kegiatan haji dan umrah, kegiatan ketenagakerjaan yang berhubungan dengan negara Arab **Arabic Language Trainer/Instructor** An education graduate who possesses professional competencies, mastery of knowledge, managerial skills, and responsibilities as an Arabic language trainer or instructor for children, Arabic language course institutions, hajj and umrah activities, and employment-related programs involving Arab countries.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	*Program Learning Outcomes*
1	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas melalui proses pembelajaran yang menghargai	*Exhibit ethical character and integrity through a learning process that promotes respect for Indonesia's diversity and*

	kebhinekaan Indonesia dan nilai-nilai Islam berkemajuan.	*embraces the principles of Progressive Islam.*
2	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui proses pembelajaran yang menekankan etika akademis ilmiah.	*Demonstrate the ability to apply concepts, theories, and methodologies in a logical, critical, systematic, and innovative manner within a learning process grounded in scientific academic ethics.*
3	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep dan teori Bahasa Arab melalui proses pembelajaran ilmu kebahasaan, kesusastraan, dan pedagogi secara kritis dan reflektif.	*Apply concepts and theories of the Arabic language critically and reflectively through learning processes in linguistics, literature, and pedagogy.*
4	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran Bahasa Arab berbasis 4C (Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity) terkait dengan pemahaman peserta didik dan pembelajaran yang mendidik.	*Apply innovative concepts, theories, and methods in Arabic language instruction based on the 4C framework (Critical Thinking, Communication, Collaboration, and Creativity), with a strong emphasis on learner understanding and educative learning practices.*
5	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pengembangan pembelajaran Bahasa Arab	*Apply innovative concepts, theories, and methods in the design and development of Arabic language learning.*

D. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401121201	Pendidikan Agama	2
2	2401121102	Pendidikan Pancasila	2
3	2401121203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	2401121104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Universitas

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401122101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2
	2401122102	Islam dan Agama-agama Dunia**	
2	2401122202	Kemuhammadiyahan	2
	2401122204	Studi Kemuhammadiyah**	
3	2401122205	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
	2401122106	Etika Islam (sosial dan lingkungan)**	
4	2401122107	Kewirausahaan	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401123101	Pengantar Pendidikan	2
2	2401123102	Belajar dan Pembelajaran	2
3	2401123203	Perkembangan Peserta Didik	2
4	2401123204	Manajemen Pendidikan	2
5	2401123105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6	2401123106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7	2401123107	KKN	3

Jumlah SKS	15

Mata Kuliah Wajib Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2401124101	Nahwu Lil Mubtadi`in	2
2	2401124102	Sharf lil Mubtadi`in	2
3	2401124103	Istima` Ibtida`	2
4	2401124104	Kalam Ibtida`	2
5	2401124105	Qira`ah Ibtida`iyah	2
6	2401124106	Kitabah Ibitad`iyah	2
7	2401124207	Nahwu Lil Mutawassithin	2
8	2401124208	Sharf Lil Mutawassithin	2
9	2401124209	Istima` Mutawasith	2
10	2401124210	Kalam Mutawasith	2
11	2401124211	Qira`ah Mutawasithah	2
12	2401124212	Kitabah Mutawasithah	2
13	2401124120	Qira’ah Syamilah	2
14	2401124121	Pengantar Fiqih	2
15	2401124113	Nahwu Lil Mutaqaddimin	2
16	2401124114	Istima` Syamil	2
17	2401124115	Kalam Syamil	2
18	2401124116	Kitabah Syamilah	2
19	2401124117	Tafsir	2
20	2401124118	Hadits	2

No	Kode MK	Nama MK	SKS
21	2401124119	Sharaf Lil Mutaqaddimin	2
22	2401124222	Nahwu Kamil	2
23	2401124223	Sharaf Kamil	2
24	2401124224	Ta’bir Syafahi	2
25	2401124225	Qira`ah Muwassa`ah	2
26	2401124226	Ta’bir Tahriri	2
27	2401124227	Fiqih Ibadah	2
28	2401124228	Al Adab Al Arabi	2
29	2401124229	Al Balaghah	2
30	2401124249	Ilmu Lughah	2
31	2401124130	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab	2
32	2401124131	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	2
33	2401124132	Metode Pembelajaran Bahasa Arab	2
34	2401124133	Teknologi Pembelajaran Bahasa arab	2
35	2401124134	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2
36	2401124135	Metode Penelitian Bahasa Arab	3
37	2401124236	Microteaching	2
38	2401124242	Bahasa Inggris Lanjutan	2
39	2401124138	Bahasa Inggris Dasar	2
40	2401124139	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2
41	2401124240	Academic Writing	2
42	2401124241	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab	3
43	2401124137	Statistik Pendidikan	2
44	2401124143	Proposal Penelitian	3

No	Kode MK	Nama MK	SKS
45	2401124244	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	2
46	2401124145	Interpreting Bahasa Arab	2
47	2401124253	Arabic for Trainer	2
48	2401124254	Al-Arabiyah Li As-Siyahah	3
49	2401124346	Skripsi	6
Jumlah SKS			**99**

Mata Kuliah Pilihan Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	**Pilihan 1**		
	2401124247	Fiqhu Lughah*	2
	2401124248	Filsafat Pendidikan Islam*	
2	**Pilihan 2**		
	2401124150	Jughrafiya*	3
	2401124151	Ilmu Ashwat*	
3	**Pilihan 3**		
	2401124252	Penulisan Jurnalistik*	3
	2401124255	Komunikasi Publik*	
Jumlah SKS			**8**

E. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
1	Pendidikan Pancasila 2102031101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	Pendidikan Agama 2102031202	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
3	Pendidikan Kewarganegaraan 2102031203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab (*good and responsible*) sebagai tujuan utama (*ultimate good*) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.
4	Bahasa Indonesia 2102031204	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik citasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
5	Ibadah, Akhlak, Muamalah 2102032201	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam dengan benar, bermacam-macam ibadah dan praktek ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.
6	Kemuhammadiyahan 2102032202	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya di Indonesia, sejarah dan makna pembauran Islam denga menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan etis etilogis dan tantangan kedepan Gerakan Muhammadiyah.
7	Kewirausahaan Islami 2102032203	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (*teori*) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
8	Pengantar Pendidikan 2401123101	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang hakikat pendidikan, asas dan landasan pendidikan, peranan pendidikan dalam pembangunan, konsep pendidikan karakter, merdeka belajar, berbagai permasalahan pendidikan di Indonesia, serta strategi penerapan pembelajaran campuran.
9	Belajar dan Pembelajaran 2401123102	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep fundamental dalam belajar dan pembelajaran. Materi mencakup berbagai teori belajar (*behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, sosial*), gaya dan motivasi belajar, berbagai pendekatan dan metode pembelajaran (inkuiri, kolaboratif, berbasis proyek), hingga peran teknologi, evaluasi, dan penciptaan lingkungan belajar yang efektif dan mendukung. Seluruh proses pembelajaran dikembangkan berbasis nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) sebagai landasan pembentukan karakter mahasiswa.
10	Nahwu Lil Mubtadi`in 2401124101	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang bahasa Arab dasar dan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			mempraktekkannya secara lisan maupun tulisan.
11	Sharf lil Mubtadi`in 2401124102	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang ilmu sharaf dasar dan mempraktekkannya secara lisan maupun tulisan.
12	Istima` Ibtida` 2401124103	2	Mata kuliah ini melatih kepekaan pendengaran mahasiswa untuk membedakan bunyi-bunyi huruf Arab yang mirip (*ashwat mutaqaribah*), vokal pendek dan panjang, serta identifikasi kosakata dan kalimat sederhana. Pembelajaran dilakukan melalui latihan intensif berbasis audio, studi kasus fonetik, dan diakhiri dengan proyek pembuatan produk audio digital sederhana, dengan mengintegrasikan teknologi dan nilai-nilai keislaman.
13	Kalam Ibtida` 2401124104	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mempraktekkan dialog sederhana dalam bahasa Arab dengan baik dan benar.
14	Qira`ah Ibtida`iyah 2401124105	2	Mata kuliah Qira`ah Ibtidaiyah ini bertujuan untuk membentuk warga Negara yang baik (*good citizen*) yaitu dalam memahami dan mengungkapkan teks-teks bahasa Arab sebagai mata kuliah yang mempunyai misi

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			mewujudkan *good and smart citizen* yang sudah semestinya dapat mengembangkan kompetensi mahasiswa secara terintegrasi dengan baik yaitu meliputi aspek *civic knowledge*, *civic skills* maupun *civic disposition.* Selanjutnya seluruh proses pembelajaran Qira`ah Ibtidaiyah dikembangkan berbasis nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) sebagai landasan pembentukan kepribadian yang sadar sebagai hamba Allah yang memahami konsep shalat, haji umrah, pribadi yang menjaga kesehatan dan terus mengoptimalkan *potensi skill.* Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya memahami konsep membaca dalam kontek teori saja, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai keislaman yang menjadi identitas utama Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
15	Kitabah Ibtida`iyah 2401124106	2	Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan keterampilan dasar menulis huruf Arab (*hijaiyah*) sesuai kaidah imla' dan khat naskhi. Mahasiswa akan berlatih menulis huruf secara terpisah dan bersambung, menyalin kosakata, hingga mampu menyusun dan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			menulis kalimat-kalimat sederhana berdasarkan tema-tema kehidupan sehari-hari. Pembelajaran menekankan pada praktik langsung, ketelitian, dan kerapian tulisan dengan metode drill, studi kasus, dan project-based learning yang terintegrasi teknologi.
16	Manajemen Pendidikan 2401123204	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan manajerial yang esensial untuk mengelola lembaga pendidikan secara efektif dan efisien. Kajian meliputi analisis fungsi-fungsi manajemen (kepemimpinan, kurikulum, SDM, keuangan, dll) hingga strategi manajemen modern seperti MBS, inovasi, dan manajemen risiko. Pembelajaran ditekankan pada pendekatan studi kasus dan diakhiri dengan project-based learning berupa penyusunan proposal inovasi sekolah yang terintegrasi teknologi dan nilai-nilai keislaman.
17	Perkembangan Peserta Didik 2401123203	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisa secara mendalam tentang psikologi perkembangan peserta didik, serta mengevaluasi problematika stress di sekolah.

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
18	Nahwu Lil Mutawassithin 2401124207	2	Mata kuliah Nahwu Lil Mutawassithin dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi menengah dalam tata bahasa Arab (*nahwu*) sebagai dasar untuk memahami dan membangun struktur kalimat Arab secara benar. Materi mencakup pengenalan dan analisis terhadap unsur-unsur dasar kalimat seperti *al-kalimah wa anwā'uhā*, *al-jumlah*, *al-mufrad, al-mutsanna, al-jam'*, serta struktur gramatikal seperti *al-mubtada' wal-khabar*, *al-fi'lu wa anwā'uh*, *al-fā'il*, *al-maf'ūl*, dan konstruksi lainnya seperti *kaāna wa akhawātuhā*, *inna wa akhawātuhā*, *adh-dharf*, dan *ḥurūf al-jarr*. Mahasiswa diarahkan untuk tidak hanya mengenal bentuk dan fungsi unsur kalimat, tetapi juga mampu menerapkannya dalam pemahaman teks dan penyusunan kalimat secara lisan maupun tulisan dengan pendekatan komunikatif. Pendekatan *Outcome-Based Education* memastikan bahwa pembelajaran terfokus pada pencapaian kompetensi yang terukur, baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
19	Sharf Lil Mutawassithin 2401124208	2	Mata kuliah ini merupakan pendalaman dari Sharf tingkat dasar,

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			berfokus pada analisis tashrif (konjugasi) fi'il tsulatsi dan ghair tsulatsi secara komprehensif. Mahasiswa akan dibekali keterampilan menganalisis kaidah, mengevaluasi kesalahan umum melalui studi kasus, dan menerapkan penggunaan kamus Arab (mu'jam). Pembelajaran diakhiri dengan project-based learning berupa pembuatan infografis analisis morfologis yang terintegrasi dengan teknologi.
20	Istima` Mutawasith 2401124209	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam bunyi huruf hijaiyah, memahami dialog maupun cerita berbahasa Arab dan mengaplikasikan secara lisan maupun tulisan.
21	Kalam Mutawasith 2401124210	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang komunikasi bahasa Arab di tingkat menengah dan mampu mempraktekkannya secara lisan.
22	Qira`ah Mutawasithah 2401124211	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu membaca dan menganalisa secara mendalam teks bahasa Arab di tingkat menengah dengan baik dan benar.
23	Kitabah Mutawasithah 2401124212	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan secara mendalam pada topik-topik ini *Ilaa*

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			As-suuq wa fiihi, Anwa` Al-Mahallaat At-Tijariyah, Fi Ad-Dukaan, Abdullah Yurridu Sakanan wa yabhatsu an baitin bijiwaari Utsman, Fil maktab Al-Aqari, dakhila asy-Syaqqah, Birrul walidain, Al-Uthlah Al-usbu`iyah, Ziyarah Li Muthaf, fi muthafil Atsar, Minal Adab Al-Islamiyah, An-Nahru, Idul Fithri wa Idul Adha, Ar-Riyadhah Al-Badaniyah, Maharatun Nafi`ah, Ibrahim fi dhiyafati Hamad, Ala Maaidati Thoam, Al-Alamu Al-Islami, Min Qishahi Al-Fukahah dan penguasaan dalam menganalisa untuk tingkat menengah dan mempraktekkannya secara tertulis
24	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1 2401123105	1	Mata kuliah ini bertujuan membangun landasan jati diri calon pendidik serta memantapkan kompetensi akademik kependidikan melalui pengalaman langsung di lingkungan sekolah. Mahasiswa akan melakukan observasi terhadap kultur sekolah, struktur organisasi, tata kelola, peraturan dan implementasi tata tertib, serta berbagai kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Selain itu, mahasiswa juga akan mengamati praktik pembiasaan dan kebiasaan positif yang diterapkan di

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			sekolah sebagai bagian dari upaya memahami ekosistem pendidikan secara menyeluruh
25	Nahwu Lil Mutaqaddimin 2401124113	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang bahasa Arab dasar, mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan mempraktekkannya secara lisan maupun tulisan.
26	Istima` Syamil 2401124114	2	Mata kuliah ini membahas tentang tingkat lanjut dari pembelajaran keterampilan mendengar bahasa Arab.
27	Kalam Syamil 2401124115	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat praktek berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan topik humaniora dan studi Islam.
28	Kitabah Syamilah 2401124116	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat praktek menyusun kalimat dalam bahasa Arab dengan topik humaniora dan studi Islam.
29	Tafsir 2401124117	2	Mata kuliah Tafsir ini bertujuan untuk membentuk warga Negara yang baik (*good citizen*), yaitu dalam memahami dan mengungkapkan kandungan ayat-ayat dari Surat Asy-Syams hingga Surat At-Takatsur sebagai mata kuliah yang mempunyai misi mewujudkan *good and smart citizen* yang sudah semestinya dapat mengembangkan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			kompetensi mahasiswa secara terintegrasi dengan baik yaitu meliputi aspek *civic knowledge*, *civic skills* maupun *civic disposition.* Selanjutnya seluruh proses pembelajaran Tafsir dikembangkan berbasis nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) sebagai landasan pembentukan kepribadian yang sadar sebagai hamba Allah yang memahami konsep keimanan pada yang ghaib, semangat mengisi waktu dengan kebaikan, mengambil pelajaran dari ciptaan Allah pada alam semesta ini diteruskan dengan mengoptimalkan potensi skill. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya membaca ayat-ayat saja, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai keislaman yang menjadi identitas utama Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
30	Hadits 2401124118	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menjelaskan tema-tema utama dalam Hadist
31	Sharaf Lil Mutaqaddimin 2401124119	2	ata kuliah Shorof lil Mutaqaddimin merupakan kelanjutan dari pembelajaran ilmu shorof tingkat dasar yang ditujukan bagi mahasiswa yang telah memiliki pemahaman dasar tentang tashrif

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			dan bentuk-bentuk perubahan kata dalam bahasa Arab. Mata kuliah ini membahas secara lebih mendalam teori dan aplikasi perubahan bentuk kata (musytaqât) serta pola-pola wazan, termasuk derivasi fi'il, isim, dan mashdar, serta penerapan dalam analisis teks. Mahasiswa dilatih untuk mengenali fungsi morfologis dan makna dari berbagai bentuk kata, serta menggunakannya secara aktif dalam konteks bahasa Arab lisan dan tulisan. Pembelajaran dilengkapi dengan latihan-latihan analitis dan praktis yang bertujuan untuk meningkatkan ketepatan dan kefasihan dalam berbahasa Arab.
32	Qira'ah Syamilah 2401124120	2	Mata kuliah Qira`ah Syamilah ini bertujuan untuk membentuk warga Negara yang baik (*good citizen*), yaitu dalam memahami dan mengungkapkan teks-teks bahasa Arab sebagai mata kuliah yang mempunyai misi mewujudkan *good and smart citizen* yang sudah semestinya dapat mengembangkan kompetensi mahasiswa secara terintegrasi dengan baik yaitu meliputi aspek *civic knowledge*, *civic skills* maupun *civic disposition.* Selanjutnya seluruh proses pembelajaran Qira`ah Syamilah

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			dikembangkan berbasis nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) sebagai landasan pembentukan kepribadian yang sadar sebagai hamba Allah yang memahami konsep akhlak mulia dengan tutur kata yang baik, keteladan dalam ilmu pengetahuan dengan banyak membaca dan mengoleksi buku pribadi, melakukan perjalanan dalam rangka Ilmu, serta menjaga kesehatan pribadi dengan terus mengoptimalkan potensi skill. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya memahami konsep membaca dalam kontek teori saja, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai keislaman yang menjadi identitas utama Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
33	Pengantar Fiqih 2401124121	2	Mata kuliah *Pengantar Fiqih* membahas konsep dasar fiqih, sumber hukum Islam, dan ruang lingkup pembahasannya sebagai fondasi pemahaman hukum syariat. Mahasiswa akan mempelajari hukum-hukum thaharah (bersuci), tata cara ibadah shalat, serta prinsip muamalah dasar yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Melalui pendekatan teoritis dan praktis, mata kuliah ini bertujuan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			membentuk pemahaman yang komprehensif, keterampilan ibadah yang benar, serta sikap disiplin dan integritas dalam menerapkan ilmu fiqih di lingkungan kampus dan masyarakat.
34	Nahwu Kamil 2401124222	2	Mata kuliah *Nahwu Kamil* merupakan kajian lanjutan ilmu nahwu yang membahas secara mendalam kaidah-kaidah tata bahasa Arab tingkat mahir. Materi difokuskan pada analisis fungsi sintaksis, perbedaan struktur yang mirip, serta penerapan kaidah dalam memahami dan menghasilkan teks Arab baik klasik maupun modern. Mahasiswa diarahkan untuk menguasai konsep, menganalisis struktur kalimat kompleks, dan mengintegrasikan kaidah nahwu dalam keterampilan berbahasa lisan dan tulisan. Pendekatan pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* diterapkan melalui diskusi, analisis teks, latihan aplikatif, dan proyek akhir sehingga mahasiswa mampu berpikir kritis, evaluatif, dan kreatif dalam memecahkan masalah kebahasaan.
35	Sharaf Kamil 2401124223	2	Mata kuliah Sharaf Kamil membahas analisis morfologi bahasa Arab tingkat lanjut, mencakup

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			pembentukan kata, perubahan bentuk kata kerja dan kata benda, serta makna yang dihasilkan. Fokus pembelajaran diarahkan pada keterampilan menganalisis bentuk kata berdasarkan kaidah sharaf, mengidentifikasi pola pembentukan kata, dan menerapkannya dalam konteks komunikasi akademik maupun praktis. Pendekatan pembelajaran berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* memastikan mahasiswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga mampu menganalisis dan memproduksi bentuk kata dengan tepat.
36	Ta’bir Syafahi 2401124224	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemahiran berbicara (ta'bir syafahi) mahasiswa pada tingkat lanjut. Mahasiswa akan berlatih mempresentasikan berbagai topik, berpartisipasi dalam diskusi dan debat, serta menceritakan kembali kisah secara terstruktur dan lancar. Pembelajaran ditekankan pada praktik langsung, analisis kritis terhadap contoh wacana lisan melalui studi kasus, dan diakhiri dengan project-based learning berupa pembuatan video presentasi yang terintegrasi dengan teknologi.

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
37	Qira`ah Muwassa`ah 2401124225	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara mendalam teks bahasa Arab dengan topik humaniora, sejarah, dan peradaban islam dengan baik dan benar.
38	Ta’bir Tahriri 2401124226	2	Mata kuliah ini mengembangkan kemahiran menulis (ta'bir tahriri) mahasiswa pada tingkat lanjut. Fokusnya adalah pada kemampuan merancang dan menulis berbagai jenis paragraf dan esai pendek (deskriptif, naratif, argumentatif, komparatif). Pembelajaran ditekankan pada proses menulis yang sistematis, mulai dari penyusunan kerangka, pengembangan ide, hingga revisi. Mahasiswa akan dilatih menganalisis tulisan melalui studi kasus dan mengakhiri perkuliahan dengan project-based learning berupa pembuatan artikel opini digital.
39	Fiqih Ibadah 2401124227	2	Mata kuliah ini membahas dasar-dasar hukum Islam dalam bidang ibadah dan muamalah, serta penerapannya dalam kehidupan sosial-keagamaan. Fokus kajian mencakup pelaksanaan ibadah haji dan umrah, hukum-hukum pidana dalam Islam, serta prinsip

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			muamalah maliyah dan transaksi keuangan syariah. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan hukum fikih dengan pendekatan tekstual dan kontekstual secara kritis dan solutif.
40	Al Adab Al Arabi 2401124228	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang sastra Arab dasar, mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan mempraktekkannya secara lisan maupun tulisan.
41	Al Balaghah 2401124229	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara mendalam kajian balaghah yang meliputi *ad-dalalah, uslub insya', musnad wal musnad ilayh, al qashr, al washl wal fashl wa mawadhi'ihima, ilmu badi', at tauriyah, dan al majaz*.
42	Ilmu Lughah 2401124249	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang pengertian Ilmu al-Lughah, ruang lingkup, Hubungan Ilmu al-Lughah dengan Ilmu yang lain, tujuan dan manfaat Ilmu al-Lughah, serta fungsi dan metodenya secara komprehensif. Serta mampu Menganalisis fenomena Bahasa, pengucapan bunyi suara yang

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			dihasilkan (Fonem) dan susunan bagian-bagian kata secara gramatikal (Morfem). Dan juga dapat memahami Konsep Kata, Sintaksis, Sintaksis Arab, Semantik dan Aliran-aliran Linguistik.
43	Fiqhu Lughah 2401124247	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang perbandingan antara Ilmu al-Lughah dan Fiqh Lughah, Menganalisis Kitab-kitab Arab klasik yang membahas Fiqh Lughah, Asal-usul Bahasa Arab dan mampu Menganalisis tentang konsep Bahasa Arab Fushah dan Lahjah. Serta mampu Menganalisis konsep Derivasi kata dalam Bahasa Arab (الاشتقاق), Fenomena An-Naht, Sinonim, Hominim dan Antonim dalam bahasa arab, dan juga mampu Memahami Fenomena Arabisasi (التعريب).
44	Filsafat Pendidikan Islam 2401124248		Mata kuliah ini mengkaji pemikiran filsafat pendidikan Islam, khususnya konsep ta'dīb, islamisasi ilmu, dan filsafat bahasa, serta aplikasinya dalam pendidikan bahasa Arab. Pembelajaran melibatkan diskusi teks primer, proyek islamisasi materi ajar bahasa Arab, dan simulasi pengajaran berbasis konsep ta’dib. Mata kuliah ini

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			mendorong mahasiswa untuk menjadi pendidik yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam praktik pedagogis.
45	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab 2401124131	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa, sebagai calon pendidik profesional, dengan pengetahuan teoretis yang mendalam dan keterampilan praktis yang komprehensif dalam merencanakan pengajaran Bahasa Arab yang efektif, sistematis, dan inovatif. Mahasiswa akan mengkaji konsep dasar perencanaan, menganalisis kurikulum yang berlaku (KMA 183 dan Kurikulum Merdeka), merumuskan tujuan pembelajaran, mengembangkan materi dan media ajar, memilih strategi yang tepat, merancang asesmen autentik, serta menyusun perangkat pembelajaran (RPP/Modul Ajar) yang siap diimplementasikan.
46	Metode Pembelajaran Bahasa Arab 2401124132	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menganalisa dan menerapkan dan secara mendalam tentang berbagai pendekatan dan metode dalam pengajaran bahasa Arab, serta berbagai problematikanya.
47	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
	2401124133		konseptual dan keterampilan praktis untuk mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam pengajaran Bahasa Arab. Kajian meliputi analisis fondasi teoretis, survei lanskap teknologi (aplikasi, AI, VR/AR, gamifikasi), perancangan aktivitas berbasis teknologi untuk empat keterampilan berbahasa, hingga evaluasi dan etika implementasi dalam konteks Indonesia. Pembelajaran ditekankan pada pendekatan studi kasus dan diakhiri dengan project-based learning berupa perancangan modul pembelajaran digital.
48	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab 2401124134	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan konsep dasar dan proses evaluasi pembelajaran Bahasa Arab dalam Tes Hasil Belajar
49	Metode Penelitian Bahasa Arab 2401124135	3	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual yang mendalam dan keterampilan praktis yang relevan untuk melakukan penelitian di bidang Bahasa Arab. Kajian meliputi fondasi ilmiah dan etika, perancangan penelitian, penerapan metode kualitatif dan kuantitatif, pengenalan metode komputasional, hingga teknik

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			penulisan dan diseminasi hasil. Pembelajaran menekankan pada pendekatan studi kasus dan diakhiri dengan project-based learning berupa penyusunan proposal skripsi yang komprehensif.
50	Statistik Pendidikan 2401124137	2	Mata kuliah Statistika Pendidikan dirancang untuk membekali mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Arab dengan pemahaman dasar dan keterampilan praktis dalam menganalisis data statistik yang relevan dengan bidang pendidikan. Fokus utama mata kuliah ini adalah penerapan statistika dalam penelitian pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran dan evaluasi bahasa Arab. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep statistika deskriptif (seperti ukuran pemusatan dan penyebaran data), statistika inferensial (seperti uji hipotesis, korelasi, dan regresi), serta penggunaan perangkat lunak statistik untuk mengolah data. Penekanan akan diberikan pada interpretasi hasil statistik dalam konteks pendidikan bahasa Arab, seperti menganalisis efektivitas metode pembelajaran, mengevaluasi hasil belajar siswa,

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			dan menyusun instrumen penelitian.
51	Bahasa Inggris Dasar 2401124138	2	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan empat keterampilan dasar bahasa Inggris (*listening, speaking, reading, writing*) melalui topik-topik praktis seperti perkenalan, rutinitas harian, belanja, dan keluarga, dengan integrasi nilai-nilai Islam dalam materi pembelajarannya. Mahasiswa akan mempelajari tata bahasa, kosakata, dan komunikasi kontekstual untuk penggunaan sehari-hari maupun akademik.
52	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab 2401124130	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memguraikan dan menganalisa secara mendalam tentang berbagai komponen, model, serta pengembangan dan implementasi kurikulum bahasa Arab.
53	Media Pembelajaran Bahasa Arab 2401124139	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang, mengembangkan, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar Bahasa Arab yang efektif dan menarik. Kajian meliputi konsep dasar media pembelajaran, klasifikasi dan karakteristik media (visual, audio,

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			audiovisual, digital, interaktif), prinsip pemilihan dan penggunaan media, serta pengembangan media berbasis teknologi informasi (Canva, PowerPoint interaktif, video pembelajaran, aplikasi edukatif, dan platform daring). Mahasiswa dilatih untuk melakukan analisis kebutuhan, membuat rancangan desain media sesuai pendekatan komunikatif dan interaktif dalam pembelajaran Bahasa Arab, serta mengevaluasi efektivitas penggunaannya di kelas nyata.
54	Jughrafiya 2401124150	3	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa identitas negara, kondisi geografis, maupun ekonomi dari negara-negara Arab di kawasan benua Asia dan Afrika, yaitu meliputi Libya, Mauritania, Mesir, Maroko, Aljazair, Tunisia, Djibouti, Somalia, Sudan, Syria, Libanon, Palestina, Yordania, Irak, Arab Saudi, Oman, Uni Emirat Arab, Qatar, Bahrain, Kuwait, Yaman.
55	Ilmu Ashwat 2401124151		Mata kuliah ini membahas secara teoretis dan praktis tentang ilmu ashwat (fonologi) dalam bahasa Arab yang meliputi teori bunyi bahasa, makhraj dan sifat huruf, simbol fonetik, serta unsur

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			segmental dan suprasegmental dalam pengucapan bahasa Arab. Mahasiswa dibimbing untuk memahami, menganalisis, dan mempraktikkan pelafalan bunyi bahasa Arab dengan baik dan benar berdasarkan teori fonetik dan fonemik. Praktikum dilakukan untuk membina keterampilan artikulasi mahasiswa sesuai standar fonologi Arab yang sahih.
56	Academic Writing 2401124240	2	Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dalam Bahasa Arab dan/atau Bahasa Inggris secara akademik, sistematis, dan sesuai kaidah ilmiah. Fokus pembelajaran meliputi pemahaman struktur karya ilmiah (artikel, paper, laporan penelitian, dan skripsi), teknik pengutipan dan parafrasa, penyusunan argumentasi logis, serta penggunaan gaya bahasa akademik yang tepat. Mahasiswa juga diajak untuk mengintegrasikan hasil analisis data ke dalam tulisan ilmiah dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan keilmuan. Praktik menulis dilakukan secara bertahap mulai dari pemilihan topik, penyusunan kerangka, drafting, revisi, hingga publikasi sederhana.

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
57	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab 2401124241	2	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan prosedur pengembangan bahan ajar Bahasa Arab yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, kurikulum, dan karakteristik peserta didik. Mahasiswa akan mempelajari analisis kebutuhan, perumusan tujuan, pemilihan materi, perancangan format, serta pengembangan bahan ajar cetak dan digital. Selain itu, mahasiswa juga dilatih melakukan uji coba, evaluasi, dan revisi produk bahan ajar secara sistematis. Melalui pendekatan berbasis proyek, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan bahan ajar Bahasa Arab yang inovatif, kontekstual, dan aplikatif di berbagai jenjang pendidikan
58	Bahasa Inggris Lanjutan 2401124242	2	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan empat keterampilan dasar bahasa Inggris (listening, speaking, reading, writing) melalui topik-topik praktis seperti perkenalan, rutinitas harian, belanja, dan keluarga, dengan integrasi nilai-nilai Islam dalam materi pembelajarannya. Mahasiswa akan mempelajari tata bahasa, kosakata, dan komunikasi

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			kontekstual untuk penggunaan sehari-hari maupun akademik.
59	Microteaching 2401124236	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar mengajar melalui simulasi pembelajaran dalam skala kecil. Mahasiswa akan mempraktikkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pembelajaran dengan fokus pada penerapan metode dan strategi mengajar yang efektif, khususnya dalam konteks pembelajaran hybrid. Melalui aktivitas ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan mereka dalam mengajar, serta meningkatkan kemampuan profesional sebagai calon pendidik.
60	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab 2401124244	2	Mata kuliah ini membahas berbagai teori, prinsip, dan penerapan strategi pembelajaran yang efektif dalam konteks pendidikan Bahasa Arab. Mahasiswa mempelajari perencanaan strategi pembelajaran berbasis kompetensi, pendekatan pembelajaran aktif, kooperatif, dan berbasis proyek, serta strategi khusus dalam keterampilan berbahasa (istimā‘, kalām, qirā’ah, kitābah). Pembelajaran bersifat aplikatif melalui kegiatan micro

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			teaching dan refleksi pembelajaran. Mahasiswa diharapkan mampu memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, tujuan, serta lingkungan belajar.
61	Islam dan Ilmu Pengetahuan 2401122205	2	Mata kuliah Islam dan Ilmu Pengetahuan membahas hubungan integral antara ajaran Islam dengan perkembangan ilmu pengetahuan, mencakup hakikat ilmu dalam perspektif Islam, sejarah peradaban Islam dalam kontribusi keilmuan, serta etika dan paradigma pengembangan ilmu berdasarkan nilai-nilai Islam. Mahasiswa akan menganalisis konsep integrasi, islamisasi ilmu, dan penerapannya dalam bidang pendidikan bahasa Arab, dengan penekanan pada tanggung jawab ilmuwan muslim dalam membangun peradaban yang berlandaskan iman, ilmu, dan amal.
62	Arabic for Trainer 2401124253	2	Mata kuliah ini dirancang sebagai lokakarya (workshop) intensif untuk mengubah mahasiswa dari calon guru menjadi instruktur Bahasa Arab yang modern, efektif, dan profesional. Mahasiswa akan dibekali dengan "toolkit" praktis yang mencakup panduan langkah-demi-langkah dalam merancang sesi

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			pembelajaran komunikatif, mengajar komponen dan keterampilan bahasa secara inovatif, mengembangkan perangkat ajar profesional, dan menerapkan asesmen autentik. Pembelajaran ditekankan pada studi kasus, simulasi, dan diakhiri dengan project-based learning berupa pembuatan paket micro-teaching yang siap pakai.
63	Al-Arabiyah Li As-Siyahah 2401124254	3	Mata kuliah Al-Arabiyyah li al-Siyāḥah membekali mahasiswa dengan keterampilan bahasa Arab khusus di bidang pariwisata, meliputi penguasaan kosakata, percakapan praktis (pemanduan wisata, pemesanan akomodasi, transaksi kuliner), analisis brosur/peta wisata berbahasa Arab, serta penulisan itinerary dan konten pemasaran destinasi. Pembelajaran menekankan pendekatan komunikatif berbasis 4C (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) melalui simulasi role-play, studi kasus destinasi Arab (seperti Dubai atau Maroko), dan pemanfaatan platform digital. Mata kuliah ini juga mengintegrasikan pemahaman budaya dan etika dalam interaksi

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			pariwisata di dunia Arab, sebagai bekal untuk bekerja di industri pariwisata global yang berorientasi pada pasar Arab.
64	Penulisan Jurnalistik 2401124252	3	Mata kuliah ini membahas teori dan praktik jurnalistik dalam bahasa Arab, mulai dari konsep dasar, kaidah bahasa, teknik penulisan berita, feature, opini, hingga produksi media cetak dan digital. Mahasiswa dilatih mengumpulkan informasi, melakukan wawancara, menulis naskah berita dan artikel, menyunting, serta mempublikasikannya dalam bahasa Arab. Pendekatan pembelajaran berbasis proyek digunakan untuk menghasilkan karya jurnalistik yang autentik, inovatif, dan sesuai kaidah kebahasaan serta etika jurnalistik.
65	Komunikasi Publik 2401124255		Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan keterampilan komunikasi lisan mahasiswa dalam konteks publik dan profesional, baik dalam Bahasa Indonesia, Arab, maupun Inggris. Materi meliputi konsep dasar komunikasi publik, teknik berbicara di depan umum (public speaking), retorika Islami, komunikasi lintas budaya, dan penyusunan pesan yang efektif. Mahasiswa berlatih menyampaikan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			presentasi ilmiah, ceramah, pidato, dan wawancara profesional dengan memperhatikan aspek etika, bahasa tubuh, serta penggunaan media digital dalam komunikasi.
66	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 2401123106	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan mahasiswa melalui pengalaman langsung di sekolah mitra. Mahasiswa akan mempelajari kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi, serta pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa akan berlatih mengembangkan perangkat ajar, menjadi asisten guru dalam proses pembelajaran, serta terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler dan administrasi sekolah. Melalui PLP-2, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif, dan memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi sebagai calon pendidik profesional.
67	KKN 2401123107	3	KKN merupakan mata kuliah berbasis pengabdian masyarakat yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai akademik dalam konteks sosial masyarakat. Kegiatan dilaksanakan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			di lingkungan masyarakat dengan fokus pada pemberdayaan, pendidikan, dan dakwah berbasis bahasa Arab dan nilai-nilai Islam. Mahasiswa diharapkan mampu berperan aktif dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program kerja yang berorientasi pada solusi dan keberlanjutan.
68	Proposal Penelitian 2401124143	3	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah, mulai dari perumusan masalah hingga rancangan metodologi penelitian, serta mempertimbangkan etika penelitian.
69	Interpreting Bahasa Arab 2401124145	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara mendalam tentang pengertian Tarjamah dan Tujuan pembelajarannya secara komprehensif, Tarikh Nadhariyah Tarjamah, Fannil Tarjamah, Wadhifah Tarjamah, Al-Lughah Al-Arabiyah Baina Tash`id Wat Tarjamah, Tarjamah Ibda`iyah, Tarjamah Mustholah An-Naqdi, Al-Musykilah Al-Khashah Bit Tarjamah Al-Adabiyah, dan Qodhoya Tarjamah.
70	Skripsi 2401124346	6	Skripsi merupakan tugas akhir yang wajib diselesaikan mahasiswa sebagai bentuk penerapan

No	Kode Mata Kuliah Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran MK *Course Learning Outcomes*
			kemampuan berpikir ilmiah, analitis, dan sistematis dalam memecahkan masalah pendidikan Bahasa Arab. Mahasiswa melakukan penelitian dengan bimbingan dosen pembimbing sesuai kaidah metodologi ilmiah. Proses meliputi penyusunan proposal, pengumpulan dan analisis data, penulisan laporan penelitian, serta ujian akhir (sidang). Skripsi ini menjadi tolok ukur kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian yang orisinal, relevan, dan berkontribusi pada pengembangan keilmuan dan praktik pembelajaran Bahasa Arab.

F. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401121102	Pendidikan Pancasila	2	2		
2	2401121104	Bahasa Indonesia	2	2		
3	2401123101	Pengantar Pendidikan	2	2		
4	2401123102	Belajar dan Pembelajaran	2	2		

5	2401124101	Nahwu Lil Mubtadi`in	2	2		
6	2401124102	Sharf lil Mubtadi`in	2	2		
7	2401124103	Istima` Ibtida`	2	1	1	
8	2401124104	Kalam Ibtida`	2	1	1	
9	2401124105	Qira`ah Ibtida`iyah	2	1	1	
10	2401124106	Kitabah Ibtida`iyah	2	1	1	
Jumlah			**20**	**16**	**4**	

Semester II

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401121201	Pendidikan Agama	2	2		
2	2401121203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
3	2401123204	Manajemen Pendidikan	2	2		
4	2401123203	Perkembangan Peserta Didik	2	2		
5	2401124207	Nahwu Lil Mutawassithin	2	2		2401124101
6	2401124208	Sharf Lil Mutawassithin	2	2		2401124102
7	2401124209	Istima` Mutawasith	2	1	1	2401124103
8	2401124210	Kalam Mutawasith	2	1	1	2401124104
9	2401124211	Qira`ah Mutawasithah	2	1	1	2401124105
10	2401124212	Kitabah Mutawasithah	2	1	1	2401124106

Jumlah	20	16	4	

Semester III

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401122101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2		
2	2401123105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1		1	
3	2401124113	Nahwu Lil Mutaqaddimin	2	2		2401124207
4	2401124114	Istima` Syamil	2	1	1	2401124209
5	2401124115	Kalam Syamil	2	1	1	2401124210
6	2401124116	Kitabah Syamilah	2	1	1	2401124212
7	2401124117	Tafsir	2	2		
8	2401124118	Hadits	2	2		
9	2401124119	Sharaf Lil Mutaqaddimin	2	2		2401124208
10	2401124120	Qira'ah Syamilah	2	1	1	2401124211
11	2401124121	Pengantar Fiqih	2	1	1	
Jumlah			**20**	**16**	**4**	

Semester IV

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401122202	Kemuamm-adiyahan	2	2		
2	2401124222	Nahwu Kamil	2	2		2401124113
3	2401124223	Sharaf Kamil	2	2		2401124119
4	2401124224	Ta'bir Syafahi	2	1	1	2401124115

5	2401124225	Qira`ah Muwassa`ah	2	1	1	2401124120
6	2401124226	Ta'bir Tahriri	2	1	1	2401124116
7	2401124227	Fiqih Ibadah	2	1	1	2401124121
8	2401124228	Al Adab Al Arabi	2	2		
9	2401124229	Al Balaghah	2	2		
10	2401124249	Ilmu Lughah	2	2		
11	**Pilihan 1**					
	2401124247	Fiqhu Lughah	2	2		
	2401124248	Filsafat Pendidikan Islam				
Jumlah			**22**	**18**	**4**	

Semester V

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401124131	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	2	2		
2	2401124132	Metode Pembelajaran Bahasa Arab	2	2		
3	2401124133	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	2	2		
4	2401124134	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2	2		
5	2401124135	Metode Penelitian Bahasa Arab	3	2	1	
6	2401124137	Statistik Pendidikan	2	2		

7	2401124138	Bahasa Inggris Dasar	2	1	1	
8	2401124130	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab	2	2		
9	2401124139	Media Pembelajaran Bahasa Arab	2	1	1	
10	**Pilihan 2**					
	2401124150	Jughrafiya	3	3		
	2401124151	Ilmu Ashwat				
Jumlah			**22**	**19**	**3**	

Semester V

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401124240	Academic Writing	2	1	1	2401124135
2	2401124241	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab	2	1	1	
3	2401124242	Bahasa Inggris Lanjutan	2	1	1	2401124138
4	2401124236	Microteaching	2		2	2401123105
5	2401124244	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	2	1	1	2401124139

6	2401122205	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2		
7	2401124253	Arabic for Trainer	2	1	1	
8	2401124254	Al-Arabiyah Li As-Siyahah	3	1	2	
9	**Pilihan 2**					
	2401124252	Penulisan Jurnalistik	3	1	2	
	2401124255	Komunikasi Publik				
Jumlah			**20**	**9**	**11**	

Semester VI

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401123106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3		3	2401124236
2	2401123107	KKN	3		3	
3	2401124143	Proposal Penelitian	3	1	2	2401124240
4	2401124145	Interpreting Bahasa Arab	2	1	1	
5	2401122107	Kewirausahaan	2	1	1	
Jumlah			**13**	**3**	**10**	

Semester VII

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2401124346	Skripsi	6		6	
Jumlah			**6**		**6**	

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Sejarah Singkat Program Studi

Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) merupakan salah satu program studi baru yang berdiri berdasarkan Surat Keputusan Nomor 18/A/O/2024 tertanggal 20 November 2024 dan mulai melaksanakan kegiatan akademik pada Tahun Akademik 2025/2026 di bawah naungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pembukaan program studi ini merupakan langkah strategis universitas dalam memperkuat perannya sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang olahraga, kesehatan, dan kebugaran masyarakat. Kehadiran Program Studi Ilmu Keolahragaan diharapkan mampu

menjawab kebutuhan tenaga profesional di bidang keolahragaan yang tidak hanya menguasai aspek teoritis dan praktis, tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang tinggi.

Sebagai bagian dari Perguruan Tinggi Muhammadiyah, penyelenggaraan pendidikan di program studi ini berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan yang menekankan keseimbangan antara kecerdasan intelektual, spiritual, dan sosial. Melalui penerapan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE), kurikulum Ilmu Keolahragaan dirancang untuk menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, berjiwa pemimpin, serta siap menghadapi tantangan global dalam bidang olahraga dan kesehatan. Selain itu, prodi ini berkomitmen untuk mengembangkan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan. Dengan demikian, Program Studi Ilmu Keolahragaan UMP menjadi pusat pengembangan ilmu keolahragaan yang berorientasi pada kemajuan, profesionalisme, dan nilai-nilai keislaman yang kokoh.

B. Identitas Program Studi

1) Nama Prodi : Ilmu Keolahragaan
2) Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3) Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4) Nomor SK Pendirian : 18/A/O/2024
5) Tanggal SK Pendirian : 20 November 2024
6) Mulai Penyelenggaraan : Tahun Akademik 2025/2026
7) Nomor SK Izin Operasional : 18/A/O/2024
8) Tanggal SK Izin Operasional : 20 November 2024
9) Peringkat Akreditasi Terakhir : -
10) Tanggal Berakhir Akreditasi : -

11) Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan, Dusun III, Dukuhwaluh, Kec. Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53182
12) Provinsi/Kab/Kota : Jawa Tengah/ Banyumas
13) No Telp : (0281) 636751; 630463
14) Website : www.ikor.ump.ac.id.
15) Alamat E-mail : keolahragaan@ump.ac.id
16) Gelar yang Diberikan : S.Or.

B. Visi Keilmuan, Tujuan, Strategi Pencapaian Tujuan, Profil Lulusan, CPL

1. Visi Keilmuan

   "Menjadi pusat pengembangan ilmu keolahragaan yang unggul, integratif, dan berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan dalam mencetak tenaga profesional di bidang keolahragaan yang kompeten, berkarakter, dan berdaya saing global."

   Berikut ini adalah breakdown dari visi keilmuan

   a. Unggul:
      Mengembangkan kurikulum dan pembelajaran berbasis penelitian, teknologi, dan praktik keolahragaan terkini untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan adaptif terhadap perubahan zaman.
   b. Integratif:
      Mengintegrasikan aspek keilmuan (*sport science*), teknologi olahraga, dan pendekatan edukatif dalam mendukung kebugaran masyarakat dan prestasi olahraga.
   c. Nilai Islam Berkemajuan:
      Menginternalisasi nilai-nilai Islami dalam proses akademik, pembinaan karakter, dan pengabdian masyarakat.
   d. Kompeten dan Berdaya Saing Global:

Menyiapkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional dalam berbagai bidang profesi olahraga seperti pelatih, guru PJOK, instruktur kebugaran, *sport therapist, sport massage*, analis kebugaran, jurnalis olahraga, konsultan olahraga, *entrepreneur*, dan manajemen olahraga.

2. Tujuan

   Tujuan program studi Ilmu Keolahragaan adalah:

   a. Menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan berintegritas tinggi dalam bidang ilmu keolahragaan, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
   b. Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas dan inovatif, dengan memanfaatkan teknologi terkini dan pendekatan saintifik yang sesuai dengan perkembangan ilmu keolahragaan.
   c. Mengembangkan budaya penelitian yang produktif dan bermanfaat, yang mendukung kemajuan ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi dalam bidang olahraga, kesehatan, dan kebugaran.
   d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara aktif dan berkelanjutan, khususnya dalam bidang keolahragaan, untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesehatan masyarakat berbasis pendekatan edukatif dan Islami.
   e. Menanamkan nilai-nilai keislaman dalam setiap aspek pendidikan dan kehidupan kampus, sehingga terbentuk lulusan yang religius, berakhlak mulia, dan berjiwa kepemimpinan.
   f. Mengembangkan tata kelola program studi yang akuntabel, transparan, dan adaptif terhadap

perkembangan zaman, guna mendukung tercapainya visi sebagai program studi yang unggul, modern, dan Islami.

g. Mendorong jiwa kewirausahaan di bidang olahraga, sehingga lulusan mampu menciptakan peluang kerja dan berkontribusi dalam pengembangan industri keolahragaan di Indonesia.

3. Strategi Pencapaian Tujuan

Strategi program studi Ilmu Keolahragaan dalam mencapai tujuannya adalah sebagai berikut:

a. Program Studi Ilmu Keolahragaan menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan *Outcome-Based Education* (OBE) untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi yang relevan. Strategi ini diperkuat dengan pelatihan soft skills, penguatan etika profesi, serta pembentukan karakter yang menjunjung tinggi integritas. Program studi juga berkomitmen meningkatkan kualitas dosen melalui sertifikasi, pelatihan berkelanjutan, dan studi lanjut ke jenjang doktoral. Memperluas wawasan global mahasiswa, kerja sama dengan institusi nasional dan internasional terus dikembangkan melalui program magang, pertukaran mahasiswa, dan pelatihan bersama.

b. Dalam rangka menciptakan proses pembelajaran yang unggul, program studi memanfaatkan teknologi digital terkini seperti *Learning Management System* (LMS), media interaktif, dan pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Dosen didorong untuk menggunakan pendekatan saintifik yang sesuai dengan perkembangan ilmu keolahragaan dalam proses mengajar, baik pada pembelajaran teori maupun praktik. Selain itu, pelatihan pedagogik secara berkala diselenggarakan untuk meningkatkan kapasitas dosen

dalam menyampaikan materi secara inovatif dan menarik. Sarana dan prasarana pembelajaran terus ditingkatkan agar mendukung proses pembelajaran yang adaptif dan responsif terhadap perubahan zaman.

c. Budaya penelitian dikembangkan melalui dukungan terhadap dosen dan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan riset yang aplikatif dan berkontribusi terhadap kemajuan ilmu keolahragaan. Program studi menyediakan insentif untuk publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional, serta memfasilitasi pengajuan hibah penelitian. Kolaborasi riset dengan instansi pemerintahan, sektor swasta, dan lembaga olahraga turut ditingkatkan. Ketersediaan laboratorium olahraga dan fasilitas riset juga menjadi perhatian utama agar penelitian dapat dilakukan secara optimal dan terukur.

d. Pengabdian kepada masyarakat menjadi bagian penting dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi. Program studi merancang kegiatan pengabdian yang berbasis hasil penelitian dan disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat, khususnya dalam bidang keolahragaan, kesehatan, dan kebugaran. Mahasiswa dilibatkan secara langsung melalui program praktik lapangan dan kerja sama dengan komunitas lokal, sekolah, serta organisasi olahraga. Seluruh kegiatan pengabdian dilandasi dengan pendekatan edukatif dan nilai-nilai Islami guna memberikan dampak positif secara berkelanjutan bagi masyarakat.

e. Penanaman nilai keislaman menjadi aspek fundamental dalam pembentukan karakter mahasiswa. Program studi mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam kurikulum, kegiatan akademik, dan aktivitas kampus lainnya. Kegiatan seperti mentoring keislaman, kajian rutin, serta

pelatihan kepemimpinan Islami dirancang untuk membentuk pribadi mahasiswa yang religius, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab. Dosen dan tenaga kependidikan juga diharapkan menjadi teladan dalam mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan kampus sehari-hari.

f. Tata kelola program studi dirancang untuk memenuhi prinsip-prinsip akuntabilitas, transparansi, dan adaptivitas. Program studi menerapkan sistem manajemen mutu akademik secara berkelanjutan melalui evaluasi dan pemantauan rutin. Keterlibatan seluruh pemangku kepentingan dalam pengambilan keputusan menjadi bagian dari transparansi kelembagaan. Selain itu, peningkatan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang manajemen, administrasi, dan kepemimpinan menjadi strategi kunci dalam memperkuat kelembagaan program studi secara menyeluruh.

g. Sebagai bentuk kontribusi terhadap pengembangan industri olahraga di Indonesia, program studi mendorong tumbuhnya jiwa kewirausahaan di kalangan mahasiswa. Strategi ini diwujudkan melalui penyusunan kurikulum yang memuat mata kuliah kewirausahaan olahraga, pelaksanaan pelatihan bisnis, workshop, serta program inkubasi usaha. Mahasiswa juga difasilitasi untuk menjalin kemitraan dengan pelaku industri olahraga dan mendapatkan bimbingan dalam memulai usaha mandiri. Dengan strategi ini, lulusan diharapkan tidak hanya menjadi pencari kerja, tetapi juga pencipta lapangan kerja yang inovatif dan mandiri.

4. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi

1.	Analis dan Peneliti Keolahragaan	Pengkaji kebijakan teknis, teoritis, dan permasalahan keolahragaan pada setiap strata pengambil kebijakan keolahragaan serta mampu menghasilkan temuan baru yang unggul dalam pengembangan teknologi olahraga.
2.	Konsultan/Instruktur Kebugaran	Tenaga ahli yang berkompeten dan berdaya saing global dalam bidang perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi program olahraga kebugaran.
3.	Manajemen dan Jurnalistik Keolahragaan	Memiliki kemampuan untuk merencanakan, mengelola, dan memimpin organisasi baik bisnis maupun non-bisnis, mencakup aspek pemasaran, SDM, operasional, dan keuangan yang sesuai dengan nilai nilai islami. Mahasiswa dibekali jiwa wirausaha yang kreatif, inovatif, komunikatif, serta mampu membangun jejaring luas guna menghadapi tantangan global di industri olahraga. Lulusan mampu mendokumentasikan, mengolah, dan menyajikan informasi keolahragaan dalam berbagai format media, baik cetak maupun digital, secara menarik dan profesional.
4.	Pembina Kegiatan Keolahragaan	Mengelola pelaksanaan kegiatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan olahraga Pendidikan yang unggul, integratif dan kompeten.
5.	Tenaga Kesehatan Non-Medis Bidang Keolahragaan	Mengelola pelaksanaan pelayanan kesehatan olahraga di masyarakat yang mengintegrasikan aspek keilmuan *(sport science*), teknologi olahraga, pendekatan

		edukatif dalam mendukung kebugaran masyarakat dan prestasi olahraga.

5. Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berlandaskan nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai Islam berkemajuan.	**Spiritual dan Etika:** Mahasiswa mampu menunjukkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui sikap, perilaku, dan pengambilan keputusan yang sesuai dengan ajaran Islam dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan akademik maupun sosial. **Nilai Kemanusiaan dan Sosial:** Mahasiswa mampu menghargai hak asasi manusia, menjunjung tinggi keadilan sosial, dan menunjukkan empati serta tanggung jawab dalam berinteraksi dengan individu dan kelompok di lingkungan masyarakat. **Integritas dan Profesionalisme:** Mahasiswa mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab secara jujur, adil, dan profesional, berlandaskan prinsip-prinsip moral, etika, dan nilai-nilai kemanusiaan. **Pengambilan Keputusan Berbasis Nilai:** Mahasiswa mampu mengambil keputusan atau solusi terhadap

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		masalah yang dihadapi dengan mempertimbangkan nilai-nilai Pancasila, nilai-nilai Islam berkemajuan, serta dampaknya terhadap masyarakat dan lingkungan. **Kepemimpinan dan Teladan:** Mahasiswa mampu menjadi teladan dalam lingkungan akademik maupun masyarakat dengan menampilkan kepemimpinan yang berbasis nilai moral, spiritual, dan etika kemanusiaan.
CPL 2	Mampu menguasai teori dan praktik ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural.	**Penguasaan Pengetahuan** Mampu memahami konsep, teori, dan prinsip ilmiah dalam ilmu keolahragaan. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah keolahragaan secara sistematis. **Keterampilan** Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program latihan atau kegiatan olahraga berbasis ilmiah. Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan memformulasikan data penelitian keolahragaan.

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		Mampu memanfaatkan teknologi dan metode modern dalam praktik keolahragaan. **Kompetensi Profesional dan Sikap** Mampu bekerja efektif secara individu maupun tim dalam konteks olahraga, penelitian, dan manajemen. Mampu menunjukkan sikap etis, disiplin, inovatif, dan profesional. Mampu berkomunikasi dan menyampaikan informasi secara ilmiah dan aplikatif.
CPL 3	Mampu merencanakan, mengelola, memimpin organisasi serta mengaplikasikan bisnis di bidang olahraga yang kreatif, inovatif dan komunikatif pada industri olahraga	**Perencanaan dan Pengelolaan Organisasi Olahraga** Mahasiswa mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi kegiatan serta organisasi olahraga secara efektif, dengan memperhatikan aspek administratif, sumber daya manusia, dan manajemen keuangan. **Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan** Mahasiswa mampu memimpin tim atau organisasi olahraga, mengambil keputusan strategis, dan menyelesaikan masalah yang muncul dalam konteks industri olahraga.

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		Inovasi dan Kreativitas dalam Industri Olahraga Mahasiswa mampu mengembangkan ide, produk, atau layanan olahraga yang kreatif dan inovatif untuk memenuhi kebutuhan pasar serta meningkatkan kualitas layanan olahraga. **Aplikasi Bisnis dalam Bidang Olahraga** Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip bisnis, manajemen pemasaran, dan kewirausahaan dalam pengelolaan usaha atau kegiatan olahraga secara profesional. **Komunikasi dan Kolaborasi Profesional** Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif, mempresentasikan ide, serta bekerja sama dalam tim multidisiplin di lingkungan olahraga, termasuk dengan stakeholder internal dan eksternal. **Etika, Profesionalisme, dan Keberlanjutan** Mahasiswa mampu mengintegrasikan etika, profesionalisme, dan prinsip

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi dan bisnis olahraga.
CPL 4	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan secara prosedural berdasarkan pengetahuan yang dimiliki untuk bekerja mandiri dan berkolaborasi serta berkomunikasi dengan baik.	**Pengetahuan:** Mampu memahami konsep, prinsip, dan teori dalam ilmu keolahragaan serta hubungannya dengan praktik dan penelitian. **Analisis dan Pemecahan Masalah:** Mampu menganalisis masalah di bidang keolahragaan secara sistematis dan merancang solusi berbasis bukti. **Keterampilan Praktik:** Mampu menerapkan teknik, prosedur, dan program latihan secara mandiri maupun dalam tim. **Komunikasi dan Kolaborasi:** Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin serta berkomunikasi efektif melalui laporan, presentasi, dan publikasi. **Profesionalisme dan Etika:** Menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam praktik keolahragaan dan penelitian. **Belajar Mandiri dan Inovatif:** Mampu mengembangkan kompetensi secara mandiri dan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		kreatif untuk peningkatan kemampuan berkelanjutan.
CPL 5	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan keolahragaan secara teknis dan praktis dalam konteks pekerjaan profesional yang relevan, dengan menjunjung tinggi integritas serta etika profesi di bidang ilmu keolahragaan.	**Pengetahuan Keolahragaan** Mampu menguasai teori dan konsep dasar serta lanjutan dalam ilmu keolahragaan, termasuk fisiologi olahraga, biomekanika, psikologi olahraga, dan manajemen olahraga, untuk diaplikasikan dalam konteks profesional. **Keterampilan Praktis** Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program latihan, aktivitas fisik, dan intervensi keolahragaan secara teknis dan praktis sesuai standar profesional. **Pemecahan Masalah dan Analisis** Mampu menganalisis masalah keolahragaan secara sistematis dan menerapkan solusi berbasis bukti ilmiah dalam konteks kerja profesional. **Teknologi dan Inovasi** Mampu memanfaatkan teknologi, perangkat, dan metode inovatif dalam praktik keolahragaan untuk meningkatkan efektivitas dan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		efisiensi program latihan atau kegiatan olahraga. **Integritas dan Etika Profesi** Menunjukkan sikap profesional, menjunjung tinggi integritas, etika, dan tanggung jawab dalam praktik keolahragaan serta berinteraksi secara etis dengan atlet, rekan kerja, dan masyarakat. **Komunikasi dan Kolaborasi** Mampu berkomunikasi secara efektif dan bekerja sama dalam tim multidisiplin untuk mendukung pelaksanaan program keolahragaan. **Pembelajaran Berkelanjutan** Mampu mengembangkan kompetensi diri secara mandiri melalui pembelajaran sepanjang hayat dan adaptasi terhadap perkembangan ilmu keolahragaan.
CPL 6	Mampu menguasai teori ilmu keolahragaan yang inovatif berbasis teknologi sesuai dengan kebutuhanperkembangan era globalisasi.	**Penguasaan Teori Keolahragaan** Lulusan mampu memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, dan teori dasar keolahragaan secara mendalam. Lulusan mampu mengintegrasikan pengetahuan keolahragaan untuk memecahkan masalah terkait

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		olahraga, kebugaran, dan aktivitas fisik. **Inovasi dalam Keolahragaan** Lulusan mampu merancang, mengembangkan, dan menerapkan inovasi dalam bidang keolahragaan. Lulusan mampu mengevaluasi dan meningkatkan metode pelatihan atau intervensi olahraga berbasis bukti ilmiah. **Pemanfaatan Teknologi dalam Keolahragaan** Lulusan mampu menggunakan teknologi terkini untuk analisis, pelatihan, dan pemantauan kinerja fisik atau olahraga. Lulusan mampu mengintegrasikan teknologi digital dan perangkat lunak dalam perencanaan program olahraga atau penelitian keolahragaan. **Kesiapan Menghadapi Era Globalisasi** Lulusan mampu bersaing secara profesional di tingkat nasional maupun internasional. Lulusan mampu mengembangkan jaringan, kolaborasi, dan adaptasi terhadap perkembangan olahraga global.

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		Etika dan Profesionalisme dalam Keolahragaan Lulusan menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam praktik keolahragaan. Lulusan mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin dan berkontribusi pada pengembangan masyarakat melalui olahraga.
CPL 7	Mampu menghasilkan dan mengintegrasikan aspek keilmuan (*sport science*), teknologi olahraga, pendekatan edukatif dalam mendukung kebugaran masyarakat dan prestasi olahraga.	**Penguasaan Keilmuan** Menguasai prinsip sport science, kebugaran masyarakat, dan prestasi olahraga. **Pemanfaatan Teknologi** Mampu menggunakan teknologi olahraga untuk mendukung latihan, evaluasi, dan peningkatan prestasi. **Pendekatan Edukatif** Mampu merancang dan melaksanakan program pembelajaran jasmani dan olahraga berbasis edukatif. **Perancangan Program Kebugaran dan Prestasi** Mampu menyusun program latihan yang efektif, aman, dan etis untuk masyarakat dan atlet. **Integrasi Pengetahuan, Teknologi, dan Edukasi** Mampu mengintegrasikan keilmuan,

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		teknologi, dan pendekatan edukatif dalam praktik olahraga berbasis bukti. **Sikap Profesional dan Etis** Menunjukkan kompetensi profesional, etika, dan kemampuan berkolaborasi dalam lingkungan keolahragaan.
CPL 8	Mampu memberikan pelayanan kesehatan olahraga di masyarakat yang mengintegrasikan aspek keilmuan (*sport science*).	**Pengetahuan (*Knowledge*)** Mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip *sport science*, anatomi, fisiologi olahraga, dan kesehatan masyarakat, sehingga mampu mengintegrasikan teori ilmiah ke dalam pelayanan kesehatan olahraga. **Keterampilan Umum (*General Skills*)** Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program kesehatan olahraga di masyarakat dengan pendekatan berbasis bukti, memperhatikan kebutuhan individu dan kelompok. **Keterampilan Khusus (*Specialized* Skills)** Mahasiswa mampu menggunakan alat dan teknologi sport science untuk asesmen kebugaran, pencegahan cedera, dan peningkatan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		kesehatan masyarakat secara efektif. **Sikap Profesional (Attitude & Ethics)** Mahasiswa menunjukkan sikap profesional, etis, dan empatik dalam pelayanan kesehatan olahraga, serta menghormati prinsip inklusivitas dan keselamatan masyarakat. **Pengembangan Diri dan Inovasi (*Self-development & Innovation*)** Mahasiswa mampu mengembangkan inovasi dan solusi kreatif berbasis penelitian untuk meningkatkan pelayanan kesehatan olahraga di berbagai komunitas. **Kolaborasi dan Kepemimpinan *(Collaboration & Leadership)*** Mahasiswa mampu bekerja sama secara efektif dalam tim multidisiplin, memimpin program olahraga dan kesehatan, serta berkontribusi pada pembangunan masyarakat sehat.
CPL 9	Mampu merancang dan mengimplementasikan program latihan yang berbasis *sport science* dalam mendukung pengembangan olahraga prestasi.	**Pengetahuan Dasar Sport Science** Mahasiswa memiliki pemahaman mendalam mengenai teori dan prinsip-prinsip ilmiah dalam olahraga, termasuk fisiologi, biomekanika, nutrisi, psikologi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		olahraga, dan manajemen olahraga. **Analisis dan Perencanaan Latihan** Mahasiswa mampu menganalisis kondisi fisik dan kebutuhan atlet secara ilmiah serta merancang program latihan yang sesuai dengan prinsip-prinsip sport science untuk meningkatkan prestasi olahraga. **Implementasi Program Latihan** Mahasiswa mampu mengimplementasikan program latihan berbasis evidence-based practice, memonitor respons atlet, serta menyesuaikan strategi latihan berdasarkan evaluasi hasil latihan. **Evaluasi dan Optimalisasi Kinerja** Mahasiswa mampu melakukan evaluasi objektif terhadap efektivitas program latihan menggunakan metode ilmiah, dan menyusun rekomendasi untuk optimalisasi kinerja atlet. **Penguasaan Teknologi dan Inovasi** Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi, perangkat, dan aplikasi sport science terkini dalam

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Learning Outcomes
		perencanaan, implementasi, dan evaluasi latihan olahraga. **Etika dan Profesionalisme** Mahasiswa menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam merancang dan melaksanakan program latihan, serta menghormati nilai sportivitas dan kesejahteraan atlet. **Penelitian dan Pengembangan Ilmu Keolahragaan** Mahasiswa mampu melakukan penelitian terapan dan pengembangan inovatif dalam bidang latihan olahraga untuk mendukung peningkatan prestasi secara berkelanjutan.

6. Struktur Mata Kuliah

Mata Kuliah Wajib Umum

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2501131201	Pendidikan Agama	2
2	2501131102	Pendidikan Pancasila	2
3	2501131203	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	2501131104	Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Universitas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2501132101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2
	2501132102**	Islam dan Agama-agama Dunia**	
2	2501132203	Kemuhammadiyahan	2
	2501132204**	Studi Kemuhammadiyahan**	

3	2501132105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
	2501132106**	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**	
4	2501132207	Kewirausahaan Islami	2
Jumlah SKS			**8**

Mata Kuliah Wajib Fakultas

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2501133101	Pengantar Pendidikan	2
2	2501133102	Belajar dan Pembelajaran	2
3	2501133203	Perkembangan Peserta Didik	2
4	2501133204	Manajemen Pendidikan	2
5	2501133105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1
6	2501133106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3
7	2501133107	KKN	3
Jumlah SKS			**15**

Mata Kuliah Wajib Prodi

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2501134101	Pedagogi Olahraga	2
2	2501134202	Anatomi	2
3	2501134103	Fisiologi Olahraga	3
4	2501134104	Faal Olahraga	3
5	2501134205	Biomekanika Olahraga	2
6	2501134206	Psikologi Olahraga	2
7	2501134107	Sosiologi Olahraga	2
8	2501134208	Perkembangan Motorik	2
9	2501134109	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2
10	2501134210	Kinesiologi Olahraga	2
11	2501134211	Ilmu Gizi Olahraga	2
12	2501134112	Isu dan Kebijakan Keolahragaan	2
13	2501134213	Dasar-dasar Kepelatihan Olahraga	2
14	2501134114	Kondisi Fisik Olahraga	2
15	2501134215	Analisis Keolahragaan	2

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
16	2501134216	Kesehatan Olahraga	2
17	2501134217	Pencegahan dan Perawatan Cedera	2
18	2501134218	Olahraga Rekreasi	2
19	2501134119	Kebugaran Jasmani	2
20	2501134120	Massage Dasar	2
21	2501134221	Massage Lanjutan	2
22	2501134222	Doping Olahraga	2
23	2501134123	Sepak Bola	2
24	2501134124	Bola Voli	2
25	2501134125	Bola Basket	2
26	2501134226	Bulu Tangkis	2
27	2501134127	Atletik	2
28	2501134228	Renang	2
29	2501134229	Senam	2
30	2501134130	Pencak Silat	2
31	2501134131	Managemen dan Pemasaran Olahraga	2
32	2501134232	Industri dan Teknologi Olahraga	2
33	2501134233	*Sport Event Organizer*	2
34	2501134234	Sarana dan Prasarana Olahraga	2
35	2501134235	Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	2
36	2501134136	Jurnalistik Olahraga	2
37	2501134137	Teknologi Informasi dan Komunikasi Olahraga	2
38	2501134238	Tes dan Pengukuran Olahraga	2
39	2501134139	Metodologi Penelitian	3
40	2501134140	Statistika	2
41	2501134141	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2
42	2501134242	Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah	2
43	2501134143	Seminar Proposal Olahraga	2
44	2501130244	Skripsi / Tugas Akhir	2
45	2501134145	Magang	3

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
46	2501134246	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1
47	2501134247	Entrepreneurship	2
48	2501134148	Olahraga pada wanita dan Lansia	2
49	2501134149	Olahraga Adaptif	2
50	2501134250	Olahraga Kontemporer	2
51	2501134251	Bahasa Inggris	2
Jumlah SKS			**103**

Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	2501134152	Latihan Beban*	2
2	2501134153	Manajemen Pusat Kebugaran*	2
3	2501134154	Rehabilitasi Fisik*	2
4	2501134155	Managemen Pusat Rehabilitasi*	2
5	2501134156	Perencanaan Program Latihan Olahraga*	2
6	2501134157	Monitoring dan Evaluasi Atlet*	2
7	2501134158	Aktivitas Ritmik*	2
8	2501134159	Aktivitas Akuatik*	2
9	2501134160	Golf*	2
10	2501134161	Panahan*	2
Jumlah SKS			**20**

7. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode MK Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Course Learning Outcomes (CLO)
1	Pendidikan Pancasila 2501131201	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai yang didalamnya akan membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Proses Perumusan Pancasila, dalam konteks sejarah

			perkembangan bangsa Indonesia, fungsi, dan perannya, sebagai system filsafat, sebagai ideologi bangsa dan negara, dalam konteks ketatanegaraan RI, UUD 1945 dan Amandemennya dan paradigma kehidupan berbangsa dan bernegara.
2	Pendidikan Agama 2501131102	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai keislaman universal menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik sebagai hamba Allah, individu, anggota masyarakat maupun sebagai bagian dari dunia.
3	Pendidikan Kewarganegaraan 2501131203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mampu menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab (good and responsible) sebagai tujuan utama (ultimate good) agar kelak mahasiswa memahami dan memecahkan persoalan-persoalan actual kemasyarakatan, serta memiliki peran yang signifikan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai Islam sebagai spirit pendidikan yang memiliki landasan nilai yang kokoh dan membumi bagi upaya pencerahan, pemberdayaan, dan pendidikan masyarakat yang lebih luas.

4	Bahasa Indonesia 2501131104	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai hakikat bahasa dan sifat bahasa, memiliki pengetahuan sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam Bahasa Indonesia, mengerti bahasa baku, tata kalimat, membuat kalimat efektif yang mudah dipahami, menguasai dan mengembangkan tata paragraf, pedoman ejaan yang disempurnakan, membuat topik dan kerangka masalah, menguasai Teknik citasi, menyusun pembahasan, simpulan dan saran tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan tata tulis ilmiah.
5	Ibadah, Akhlak, Muamalah 2501132101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai Aqidah Islam dengan benar, bermacam-macam ibadah dan praktek ibadah serta akhlak terhadap Allah SWT, manusia, alam sekitar, dan makhluk lain.
6	Kemuhammadiyahan 2501132203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai urgensi sejarah sebagai suatu kerangka berpikir melihat masa depan, proses perkembangan Islam pada masa awal dan pertumbuhannya di Indonesia, sejarah dan makna pembauran Islam denga menempatkan Muhammadiyah sebagai salah satu

			gerakan Islam modern, serta historisitas, landasan etis etilogis dan tantangan kedepan Gerakan Muhammadiyah.
7	Kewirausahaan Islami 2501132207	2	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan Muamalah dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini,mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan _ Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.
8	Islam dan Ilmu Pengetahuan 2501132105	2	
9	Pengantar Pendidikan 2501133101	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan fundamental bahwa olahraga dan aktivitas fisik adalah media pendidikan yang kuat untuk pembentukan karakter, sosial, dan moral, melampaui aspek fisik dan kompetitif semata. Secara spesifik, mata kuliah ini membekali mahasiswa

			dengan kemampuan analisis kritis terhadap isu-isu edukatif dalam keolahragaan (seperti fair play dan motivasi). Tujuannya adalah menyiapkan mahasiswa dengan dasar-dasar pedagogi dan profesionalisme agar mereka mampu menjadi pendidik, pelatih, atau pengelola program keolahragaan yang bertanggung jawab dan beretika.
10	Belajar dan Pembelajaran 2501133102	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa mengenai proses pemerolehan dan penguasaan keterampilan motorik. Tujuannya adalah mentransformasi mahasiswa dari sekadar pelaku olahraga menjadi fasilitator pembelajaran yang terampil dalam mengorganisir pengalaman belajar yang optimal bagi atlet atau siswa. Secara praktis, mata kuliah ini menyiapkan lulusan Ilmu Keolahragaan agar mampu mendiagnosis kesulitan gerak, mengelola motivasi, serta merancang kurikulum instruksional yang berbasis pada teori ilmiah dan profesional.
11	Perkembangan Peserta Didik 2501133203	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan landasan psikologis kepada mahasiswa bahwa intervensi keolahragaan harus selalu berorientasi pada tahapan perkembangan individu, bukan hanya

			usia kronologis. Mahasiswa akan dibekali kemampuan diagnosis untuk memahami alasan di balik perilaku, motivasi, atau kemampuan motorik atlet/siswa. Tujuannya adalah menyiapkan lulusan Ilmu Keolahragaan agar mampu merancang program yang developmentally appropriate, sehingga proses latihan dan pembelajaran menjadi lebih efektif, aman, dan meminimalkan risiko burnout atau cedera.
12	Manajemen Pendidikan 2501133204	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan manajerial dan kepemimpinan yang esensial dalam mengelola unit atau institusi pendidikan yang berfokus pada keolahragaan. Tujuannya adalah meningkatkan kompetensi lulusan agar mereka tidak hanya terampil dalam praktik, tetapi juga mampu merencanakan, mengorganisir, dan mengendalikan sumber daya untuk mencapai tujuan edukatif secara optimal. Pada akhirnya, mata kuliah ini menyiapkan tenaga profesional yang siap menjabat sebagai koordinator atau manajer program keolahragaan sekolah/klub dengan landasan administrasi dan penjaminan mutu yang kuat.
13	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	Mata kuliah ini bertujuan membangun landasan

	2501133105		profesionalisme awal bagi mahasiswa Ilmu Keolahragaan melalui pengalaman langsung di sekolah. Mahasiswa akan dibekali kemampuan observasi dan analisis sistematis terhadap kultur, manajemen, dan lingkungan sekolah yang memengaruhi implementasi program keolahragaan. Tujuannya adalah memberikan pemahaman kontekstual yang relevan, mentransformasi pelajar teori menjadi pengamat profesional yang siap merancang program keolahragaan sesuai kondisi nyata di lapangan.
14	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 2501133106	3	Mata kuliah ini bertujuan memantapkan kompetensi profesional dan pedagogik lulusan Ilmu Keolahragaan melalui praktik langsung merancang dan melaksanakan proses pembelajaran PJOK. Fokus utamanya adalah mengintegrasikan teori dan praktik agar mahasiswa siap menghadapi tantangan faktual di lapangan. Pada akhirnya, PLP 2 menyiapkan calon pendidik profesional yang tidak hanya mahir mengajar, tetapi juga terampil dalam mengelola kelas, mengadministrasi program, dan berinteraksi secara efektif dengan seluruh komunitas sekolah. Pada PLP 2 adalah tahap kritis di mana

			mahasiswa mulai benar-benar mengajar (melakukan praktik pembelajaran) di bawah bimbingan langsung Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
15	KKN 2501133107	3	Mata kuliah KKN bertujuan menerapkan dan mengintegrasikan IPTEKS Keolahragaan secara nyata untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat terkait kesehatan dan aktivitas fisik. KKN dirancang untuk meningkatkan kepekaan sosial, kepedulian, dan tanggung jawab mahasiswa sebagai agen perubahan, sambil mengembangkan *soft skills* kepemimpinan dan kolaborasi. Secara keseluruhan, mata kuliah ini memperkenalkan peran lulusan sebagai konsultan kebugaran, penggerak olahraga rekreasi, atau pengembang potensi lokal yang memberikan dampak positif dan berkelanjutan bagi komunitas. KKN pada Ilmu Keolahragaan biasanya berfokus pada program kebugaran, edukasi kesehatan, atau pengelolaan *event* olahraga/rekreasi komunitas.
16	Pedagogi Olahraga 2501134101	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan landasan ilmu dan seni mengajar (*didaktik-metodik*) agar setiap aktivitas fisik dan olahraga memiliki dimensi mendidik (fokus pada proses, karakter, dan keterampilan hidup), tidak hanya

			hasil. Tujuannya adalah menghasilkan pendidik/pelatih profesional dan reflektif yang mampu mengintegrasikan berbagai sub-disiplin ilmu keolahragaan dan merancang program yang adaptif sesuai dengan karakteristik peserta didik/atlet di berbagai lingkungan.
17	Anatomi 2501134202	2	Mata kuliah Anatomi bertujuan memberikan pemahaman fundamental yang kuat mengenai arsitektur tubuh manusia sebagai prasyarat wajib untuk memahami gerakan dan adaptasi tubuh dalam konteks olahraga. Mata kuliah ini menghubungkan struktur tubuh dengan fungsi gerakan (*kinesiologi*), membekali mahasiswa dengan landasan ilmiah untuk merancang program latihan, menganalisis teknik, dan memprediksi cedera. Akhirnya, mahasiswa disiapkan untuk mampu menggunakan terminologi anatomi yang baku dalam komunikasi profesional di bidang keolahragaan.
18	Fisiologi Olahraga 2501134103	3	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman ilmiah mendalam mengenai respons dan adaptasi tubuh terhadap stres fisik akibat olahraga. Tujuannya adalah menghubungkan teori dengan aplikasi sehingga lulusan dapat bertindak sebagai Analis Keolahragaan atau Konsultan

			Kebugaran yang mampu merancang preskripsi latihan individual berbasis data. Secara keseluruhan, mata kuliah ini meningkatkan kemampuan analisis untuk mengatasi masalah performa, kelelahan, dan pemulihan atlet.
19	Faal Olahraga 2501134104	3	Mata kuliah Faal Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang mekanisme kerja tubuh manusia saat berolahraga dan bagaimana sistem fisiologis beradaptasi terhadap berbagai bentuk aktivitas fisik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki dasar ilmiah untuk mendukung profesi di bidang kepelatihan, kebugaran, dan pendidikan jasmani**,** serta mampu mengembangkan program latihan yang efektif, efisien, dan aman berdasarkan prinsip faal tubuh manusia.
20	Biomekanika Olahraga 2501134205	2	Mata kuliah Biomekanika bertujuan untuk memberikan pemahaman ilmiah tentang cara kerja dan prinsip mekanika yang memengaruhi gerak tubuh **manusia** dalam olahraga. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan konsep fisika dan anatomi untuk menganalisis gerakan**,** sehingga dapat digunakan sebagai dasar dalam perancangan teknik

			latihan, peralatan olahraga, serta strategi pencegahan cedera dan peningkatan performa atlet.
21	Psikologi Olahraga 2501134206	2	Mata kuliah Psikologi Olahraga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang dinamika mental dan perilaku manusia dalam konteks aktivitas olahraga dan latihan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengelola faktor psikologis yang berpengaruh terhadap performa atlet dan partisipan olahraga, serta mengembangkan strategi intervensi yang mendukung peningkatan motivasi, kepercayaan diri, konsentrasi, dan keseimbangan emosional dalam olahraga.
22	Sosiologi Olahraga 2501134107	2	Mata kuliah Sosiologi Olahraga bertujuan untuk memberikan wawasan tentang hubungan timbal balik antara olahraga dan masyarakat. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami olahraga sebagai fenomena sosial yang dipengaruhi oleh nilai, norma, dan struktur sosial, serta mengembangkan kepekaan sosial dan etika dalam mempraktikkan ilmu keolahragaan guna mendukung pembangunan masyarakat yang sehat, inklusif, dan berkeadilan.

23	Perkembangan Motorik 2501134208	2	Mata kuliah Perkembangan Motorik bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai bagaimana kemampuan gerak manusia berkembang dan berubah seiring pertumbuhan dan pengalaman belajar. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan pengetahuan tentang perkembangan motorik untuk mendukung proses pembelajaran jasmani, kepelatihan olahraga, dan pembinaan atlet, serta mendorong perkembangan gerak yang optimal sesuai dengan tahap usia dan potensi individu.
24	Sejarah dan Filsafat Olahraga 2501134109	2	Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang asal-usul, perkembangan, dan dasar pemikiran yang melandasi olahraga sebagai fenomena budaya dan kemanusiaan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memaknai olahraga tidak hanya sebagai aktivitas fisik, tetapi juga sebagai sarana pembentukan nilai, identitas, dan moralitas, serta mengembangkan cara berpikir kritis dan filosofis terhadap isu-isu keolahragaan di masyarakat.
25	Kinesiologi Olahraga 2501134210	2	Mata kuliah Kinesiologi Olahraga bertujuan untuk memberikan

			pemahaman ilmiah mengenai mekanisme dan prinsip gerak tubuh manusia dalam konteks aktivitas fisik dan olahraga. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan anatomi, fisiologi, dan mekanika gerak untuk menganalisis serta mengoptimalkan teknik olahraga, mencegah cedera, dan meningkatkan efisiensi gerakan dalam berbagai cabang olahraga.
26	Ilmu Gizi Olahraga 2501134211	2	Mata kuliah Ilmu Gizi Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai hubungan antara asupan gizi, metabolisme tubuh, dan performa olahraga. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi atlet berdasarkan karakteristik individu dan jenis olahraga, serta mengaplikasikan strategi nutrisi yang tepat untuk meningkatkan prestasi, mempercepat pemulihan, dan menjaga kesehatan tubuh secara optimal.
27	Isu dan Kebijakan Keolahragaan 2501134112	2	Mata kuliah Isu dan Kebijakan Olahraga bertujuan untuk memberikan wawasan dan pemahaman mendalam mengenai beragam persoalan, arah kebijakan, serta strategi pengembangan olahraga di Indonesia dan dunia.

			Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadi calon tenaga profesional keolahragaan yang memiliki kepekaan terhadap isu sosial dan kebijakan publik, serta mampu berkontribusi dalam penyusunan, pelaksanaan, dan evaluasi kebijakan olahraga yang mendukung pembangunan nasional dan kesejahteraan masyarakat.
28	Dasar-dasar Kepelatihan Olahraga 2501134213	2	Mata kuliah Dasar-Dasar Kepelatihan Olahraga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan fundamental dalam proses kepelatihan, meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pembinaan atlet secara holistik. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan menjadi pelatih yang kompeten, beretika, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu dan teknologi olahraga, serta berkontribusi dalam peningkatan prestasi dan partisipasi olahraga di masyarakat.
29	Kondisi Fisik Olahraga 2501134114	2	Mata kuliah Kondisi Fisik Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai pengembangan kemampuan fisik sebagai dasar performa olahraga. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan program peningkatan

			kondisi fisik berdasarkan prinsip ilmiah latihan olahraga, serta mengoptimalkan potensi fisik atlet atau peserta didik untuk mendukung pencapaian prestasi dan kebugaran secara berkelanjutan.
30	Analisis Keolahragaan 2501134215	2	Mata kuliah Analisis Keolahragaan bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir analitis dan keterampilan teknis dalam mengevaluasi berbagai aspek aktivitas olahraga. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan dari berbagai disiplin (fisiologi, biomekanika, kinesiologi, psikologi, dan teknologi olahraga) untuk melakukan analisis performa, identifikasi masalah, serta perancangan solusi berbasis data guna mendukung peningkatan kualitas latihan, pembelajaran, dan prestasi olahraga.
31	Kesehatan Olahraga 2501134216	2	Mata kuliah Kesehatan Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang peran olahraga dalam menjaga, meningkatkan, dan memulihkan kesehatan manusia. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan tentang latihan fisik, nutrisi, dan

			pencegahan cedera guna mengembangkan gaya hidup sehat, meningkatkan kebugaran jasmani, serta mendukung pelaksanaan aktivitas olahraga yang aman dan berkelanjutan.
32	Pencegahan dan Perawatan Cedera 2501134217	2	Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cedera bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis mengenai upaya menjaga keselamatan atlet dan peserta olahraga melalui pencegahan serta penanganan cedera yang tepat. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi potensi cedera, melakukan tindakan pertolongan pertama secara benar, serta menyusun strategi latihan yang aman dan rehabilitatif guna mendukung keberlanjutan aktivitas fisik dan performa olahraga yang optimal.
33	Olahraga Rekreasi 2501134218	2	Mata kuliah Olahraga Rekreasi bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola aktivitas olahraga sebagai sarana rekreasi dan peningkatan kualitas hidup. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan konsep olahraga yang menyenangkan, inklusif, dan menyehatkan, serta berperan aktif dalam menciptakan kegiatan rekreasi

			berbasis olahraga yang mendukung kebugaran, kesejahteraan, dan keharmonisan sosial di masyarakat.
34	Kebugaran Jasmani 2501134119	2	Mata kuliah Kebugaran Jasmani bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional dalam meningkatkan, memelihara, serta mengevaluasi kebugaran jasmani individu dan kelompok. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan program latihan yang efektif dan berbasis ilmiah, serta berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup, kesehatan, dan performa olahraga masyarakat.
35	Massage Dasar 2501134120	2	Mata kuliah Massage Dasar bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam memberikan layanan massage olahraga secara ilmiah dan profesional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan massage dengan teknik yang tepat untuk menunjang kebugaran, mempercepat pemulihan, serta mencegah cedera, sekaligus memahami aspek etika dan keamanan dalam praktik keolahragaan.
36	Massage Lanjutan 2501134221	2	Mata kuliah Massage Lanjutan bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan

			analitis dan keterampilan praktis tingkat lanjut dalam penerapan teknik massage olahraga. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan individu, memberikan intervensi massage yang sesuai dengan kondisi fisik dan tujuan olahraga, serta mendukung proses pemulihan dan peningkatan performa atlet secara ilmiah dan etis.
37	Doping Olahraga 2501134222	2	Mata kuliah Doping Olahraga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan ilmiah dan pemahaman etis tentang penggunaan zat dan metode yang dilarang dalam olahraga. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi risiko dan konsekuensi doping terhadap kesehatan dan karier atlet, serta berperan aktif dalam upaya pencegahan, pengawasan, dan edukasi anti-doping guna menjaga integritas dan sportivitas dunia olahraga.
38	Sepak Bola 2501134123	2	Mata kuliah Sepakbola bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan teknis, taktis, dan nilai-nilai sportivitas dalam permainan sepakbola. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan bermain, melatih, serta

			mengelola kegiatan sepakbola secara profesional, sekaligus menanamkan nilai disiplin, kerja sama, dan semangat fair play sebagai bagian dari pembentukan karakter dalam keolahragaan.
39	Bola Voli 2501134124	2	Mata kuliah Bola Voli bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan teknis, dan taktis dalam permainan bola voli, serta kemampuan pedagogis dalam melatih dan mengelola kegiatan bola voli secara efektif dan profesional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan bermain, melatih, dan menanamkan nilai-nilai sportivitas, disiplin, dan kerja sama tim sebagai bagian dari pembentukan karakter dan profesionalisme di bidang keolahragaan.
40	Bola Basket 2501134125	2	Mata kuliah Bola Basket bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan keterampilan praktis dalam permainan bola basket, serta kemampuan untuk mengembangkan, melatih, dan mengelola kegiatan olahraga bola basket secara profesional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan teknik dan taktik bermain, memahami nilai-nilai sportivitas, serta menerapkan

			prinsip kepelatihan dan pendidikan jasmani dalam konteks pembinaan olahraga bola basket.
41	Bulu Tangkis 2501134226	2	Mata kuliah Bulutangkis bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis, keterampilan teknis, serta kemampuan metodologis dalam mengajarkan dan melatih olahraga bulutangkis secara ilmiah dan profesional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan bermain, melatih, dan mengelola kegiatan bulutangkis secara efektif, serta menanamkan nilai sportivitas, disiplin, dan kerja keras sebagai bagian dari pembentukan karakter dan profesionalisme dalam keolahragaan.
42	Atletik 2501134127	2	Mata kuliah Atletik bertujuan memberikan penguasaan ilmiah terhadap pola gerak dasar manusia (lari, lompat, lempar) yang merupakan fondasi semua olahraga. Tujuannya adalah menghasilkan Analis dan Pelatih Keolahragaan yang mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmiah (biomekanika, fisiologi) dalam proses kepelatihan untuk mengoptimalkan performa dan meminimalkan cedera. Selain itu, mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mengembangkan kondisi fisik (kecepatan, daya tahan) sebagai

			dasar krusial bagi semua cabang olahraga. Mata kuliah ini mengintegrasikan pengetahuan dari Anatomi, Fisiologi Olahraga, dan Biomekanika ke dalam praktik kepelatihan spesifik cabang olahraga.
43	Renang 2501134228	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan renang praktis dan pemahaman ilmiah mengenai lingkungan akuatik, dengan fokus pada keamanan dan efisiensi gerakan. Tujuannya adalah menghasilkan pelatih dan analis yang kompeten dalam menganalisis dan mengoreksi teknik renang menggunakan ilmu terapan (biomekanika) untuk mengoptimalkan performa atlet. Selain itu, mahasiswa disiapkan untuk merancang program latihan renang yang terstruktur dan inovatif untuk tujuan kompetisi maupun kesehatan.
44	Senam 2501134229	2	Mata kuliah Senam bertujuan membekali mahasiswa dengan penguasaan keterampilan motorik dasar yang menuntut koordinasi, kontrol tubuh, dan fleksibilitas sebagai fondasi olahraga. Tujuannya adalah menghasilkan Analis dan Pelatih Gerak yang mampu menerapkan ilmu keolahragaan untuk mendiagnosis kesalahan teknis, mencegah cedera, dan merancang progres latihan yang aman menuju

			gerakan kompleks. Akhirnya, mata kuliah ini mengembangkan kreativitas dan estetika gerak serta pemahaman tentang sistem penilaian kompetisi. Mata kuliah ini relevan untuk calon pelatih senam, *fitness coach* (karena fokus pada *core strength* dan mobilitas), atau analis performa gerak.
45	Pencak Silat 2501134130	2	Mata kuliah Pencak Silat bertujuan melestarikan dan mengembangkan keterampilan serta pengetahuan Pencak Silat sebagai warisan budaya dan olahraga prestasi. Tujuannya adalah menghasilkan Analis dan Pelatih Beladiri yang mampu menerapkan ilmu keolahragaan untuk menganalisis taktik, teknik, dan merancang strategi pelatihan fisik yang optimal bagi atlet. Selain itu, mata kuliah ini membekali lulusan dengan integritas dan etika tinggi sesuai filosofi Silat, agar mereka mampu menjadi penggerak dalam memasyarakatkan Pencak Silat. Mata kuliah ini mengintegrasikan penguasaan keterampilan (fisik) dengan pemahaman ilmiah (sains) dan nilai-nilai budaya (filosofi).
46	Managemen dan Pemasaran Olahraga 2501134131	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan manajerial dan kepemimpinan untuk mengelola organisasi olahraga dan fasilitas kebugaran. Tujuannya adalah

			menghasilkan profesional yang kompeten dalam mengaplikasikan konsep pemasaran modern untuk mempromosikan atlet/tim dan menyelenggarakan *event* skala besar. Secara keseluruhan, mata kuliah ini diarahkan untuk menciptakan wirausahawan (*sport-preneur*) yang mampu mengelola risiko dan mengoptimalkan potensi ekonomi di industri keolahragaan. Mata kuliah ini mengalihkan fokus dari performa atlet ke performa organisasi dan bisnis.
47	Industri dan Teknologi Olahraga 2501134232	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan ekonomi dan bisnis industri olahraga global, memperluas wawasan karier di luar kepelatihan. Tujuannya adalah menghasilkan profesional yang kompeten (seperti Analis Data dan Manajer Inovasi) yang mampu memanfaatkan teknologi dan data untuk pengambilan keputusan ilmiah dalam pelatihan, pencegahan cedera, dan *fan engagement*. Akhirnya, mata kuliah ini diarahkan untuk menciptakan wirausahawan (*tech-sport entrepreneur*) yang mampu mengembangkan dan memasarkan solusi teknologi bernilai ekonomi tinggi di pasar olahraga. Mata kuliah ini menjembatani ilmu keolahragaan

			dengan *digital skill* dan wawasan bisnis.
48	*Sport Event Organizer* 2501134233	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan manajerial dan kewirausahaan untuk menjadi *Sport Event Coordinator/Organizer* profesional. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasikan ilmu keolahragaan untuk menciptakan *event* yang aman, menghibur, dan memberikan dampak positif bagi ekonomi lokal. Selain itu, mata kuliah ini mendorong kreativitas dan inovasi dalam merancang acara (*sportainment*) sebagai produk industri yang berdaya saing global. Mata kuliah ini mengintegrasikan teori manajemen dengan simulasi atau praktik penyelenggaraan *event* nyata.
49	Sarana dan Prasarana Olahraga 2501134234	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan teknis dan manajerial agar mampu merencanakan, menyediakan, dan mengelola fasilitas olahraga secara profesional. Tujuannya adalah menghasilkan pengelola fasilitas yang mampu menjamin kualitas, keamanan, dan fungsionalitas sarana dan prasarana untuk kegiatan kebugaran, pendidikan, dan prestasi. Selain itu, mata kuliah ini mendorong

			peran aktif lulusan dalam pengembangan infrastruktur olahraga nasional melalui desain fasilitas yang modern, ramah lingkungan, dan inklusif bagi semua kalangan. Mata kuliah ini mengaitkan teori desain dan konstruksi dengan aspek manajemen operasional dan keselamatan.
50	Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga 2501134235	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan manajerial dan *leadership* untuk merencanakan dan memimpin kepanitiaan acara kompetitif. Tujuannya adalah menghasilkan administrator dan *tournament director* profesional yang mampu mengimplementasikan sistem pertandingan yang adil, efisien, dan menjunjung *sportivitas* sesuai standar federasi. Selain itu, mata kuliah ini diarahkan untuk menciptakan lulusan yang mampu mengatasi kompleksitas logistik dan administratif melalui pengembangan sistem administrasi yang terintegrasi dengan teknologi terkini. Mata kuliah ini seringkali melibatkan praktik merancang dan menyimulasikan penyelenggaraan turnamen mini.
51	Jurnalistik Olahraga 2501134136	2	Mata kuliah Jurnalistik Olahraga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan etika profesional

			dalam menulis serta menyampaikan informasi olahraga secara komunikatif dan berbasis fakta. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu berperan sebagai komunikator olahraga yang cerdas, objektif, dan inspiratif, serta berkontribusi dalam pengembangan literasi dan promosi olahraga melalui media massa dan digital.
52	Teknologi Informasi dan Komunikasi Olahraga 2501134137	2	Mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi Olahraga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung kegiatan akademik, kepelatihan, analisis performa, serta manajemen keolahragaan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi, meningkatkan efisiensi kerja, dan mengembangkan inovasi berbasis digital dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, pelatihan, dan penelitian olahraga.
53	Tes dan Pengukuran Olahraga 2501134238	2	Mata kuliah Tes dan Pengukuran Olahraga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pengukuran dan evaluasi terhadap aspek-aspek fisik, motorik, dan performa keolahragaan secara ilmiah. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa

			diharapkan mampu menggunakan hasil tes sebagai dasar pengambilan keputusan dalam pembinaan, pelatihan, maupun penelitian olahraga, serta mengembangkan kemampuan berpikir analitis dan profesional dalam mengevaluasi kondisi fisik dan kinerja atlet.
54	Metodologi Penelitian 2501134139	3	Mata kuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dasar dalam merancang serta melaksanakan penelitian ilmiah di bidang ilmu keolahragaan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, analitis, dan kritis dalam memecahkan permasalahan olahraga secara sistematis, serta memiliki bekal untuk menyusun skripsi dan melakukan penelitian terapan di masa studi maupun profesinya sebagai akademisi, pelatih, atau praktisi olahraga.
55	Statistika 2501134140	2	Mata kuliah Statistika bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menerapkan konsep serta metode statistik dalam penelitian dan praktik keolahragaan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengolah dan menganalisis data secara ilmiah untuk mendukung

			pengambilan keputusan yang berbasis dalam bidang kebugaran, prestasi olahraga, maupun manajemen keolahragaan.
56	Penulisan Karya Tulis Ilmiah 2501134141	2	Mata kuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan menyusun karya ilmiah secara benar dan sistematis sebagai bagian dari proses pengembangan keilmuan dan profesionalisme di bidang olahraga. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menuangkan ide, hasil penelitian, dan pemikiran ilmiah secara komunikatif dan sesuai dengan etika akademik, sebagai dasar dalam penulisan skripsi dan publikasi ilmiah di masa mendatang.
57	Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah 2501134242	2	Mata kuliah Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan mempublikasikan karya ilmiah secara profesional dan etis di bidang ilmu keolahragaan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengomunikasikan hasil penelitian dan gagasan ilmiah secara tertulis melalui artikel yang layak dipublikasikan, sehingga berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan

			dan praktik keolahragaan berbasis riset.
58	Seminar Proposal Olahraga 2501134143	2	Mata kuliah Seminar Proposal Olahraga bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menyusun dan mempertahankan proposal penelitian sebagai langkah awal pelaksanaan skripsi di bidang ilmu keolahragaan. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, dan ilmiah dalam merancang penelitian yang berkualitas serta melatih keterampilan komunikasi akademik dalam forum ilmiah.
59	Skripsi / Tugas Akhir 2501130244	2	Mata kuliah Skripsi/Tugas Akhir bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan meneliti dan menulis karya ilmiah secara mandiri sebagai bentuk penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama studi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan teori dan praktik keolahragaan dalam bentuk penelitian ilmiah yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kinerja olahraga, serta kemajuan masyarakat dalam bidang olahraga.
60	Magang 2501134145	3	Mata kuliah Magang bertujuan untuk memberikan pengalaman kerja nyata

			kepada mahasiswa agar mampu menerapkan ilmu keolahragaan secara langsung di dunia profesional. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan memperoleh pemahaman praktis tentang penerapan teori keolahragaan, mengembangkan keterampilan kerja, meningkatkan profesionalisme, serta membangun jejaring dengan institusi dan praktisi di bidang olahraga.
61	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) 2501134246	1	Mata kuliah Kuliah Kerja Lapangan (KKL) bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman empiris dalam penerapan teori ilmu keolahragaan di situasi nyata sebagai sarana penguatan kompetensi akademik dan profesional. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghubungkan antara pengetahuan teoritis dan praktik keolahragaan, memahami dinamika lapangan secara langsung, serta mengembangkan kemampuan analisis, komunikasi, dan kerja sama dalam konteks keolahragaan.
62	*Entrepreneurship* 2501134247	2	Mata kuliah Entrepreneurship (Kewirausahaan) bertujuan untuk membangun jiwa dan kemampuan wirausaha mahasiswa agar mampu menciptakan dan mengembangkan peluang bisnis di bidang olahraga secara kreatif, inovatif, dan beretika. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa

			diharapkan tidak hanya menjadi pengguna ilmu keolahragaan, tetapi juga menjadi pelaku usaha yang produktif, mandiri, dan berkontribusi terhadap pertumbuhan industri olahraga serta kesejahteraan masyarakat.
63	Olahraga pada wanita dan Lansia 2501134148	2	Mata kulJiah Olahraga pada Wanita dan Lansia bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam merancang serta melaksanakan program olahraga yang sesuai bagi wanita dan lansia. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan derajat kesehatan, kebugaran, dan kesejahteraan kelompok wanita dan lansia melalui pendekatan keilmuan keolahragaan yang berorientasi pada keselamatan, efektivitas, dan kualitas hidup.
64	Olahraga Adaptif 2501134149	2	Mata kuliah Olahraga Adaptif bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam mengelola serta memfasilitasi kegiatan olahraga bagi individu dengan kebutuhan khusus. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu berperan sebagai pendidik, pelatih, atau tenaga profesional yang mendorong

			inklusivitas dalam dunia olahraga, serta berkontribusi dalam meningkatkan kualitas hidup penyandang disabilitas melalui aktivitas fisik yang terarah dan bermakna.
65	Olahraga Kontemporer 2501134250	2	Mata kuliah Olahraga Kontemporer bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam menghadapi perubahan tren olahraga di era modern, termasuk olahraga berbasis teknologi, media, dan industri kreatif. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan kegiatan olahraga yang relevan dengan kebutuhan masyarakat modern, serta berperan aktif dalam memajukan dunia olahraga di era digital dan globalisasi.
66	Bahasa Inggris 2501134251	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi bahasa Inggris profesional yang krusial untuk mengakses literatur ilmiah (*textbook, jurnal*) dan tren terbaru di dunia *Sport Science* global. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing internasional dengan kemampuan berkomunikasi secara efektif di lingkungan akademik dan profesional (berinteraksi dengan klien atau menghadiri seminar internasional).

			Selain itu, mata kuliah ini mendukung kemampuan akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dengan memanfaatkan sumber referensi primer berbahasa Inggris. Materi fokus akan mencakup kosakata (*vocabulary*) dan terminologi spesifik dalam ilmu keolahragaan.
67	Latihan Beban* 2501134152	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi praktis dan teoritis untuk menjadi Spesialis Kekuatan dan Pengondisian Fisik (*Strength and Conditioning Specialist*). Tujuannya adalah menghasilkan profesional yang mampu mendesain program latihan beban berbasis bukti ilmiah (*evidence-based*) guna meningkatkan prestasi atlet, mendukung rehabilitasi, dan mempromosikan kebugaran masyarakat. Selain itu, mata kuliah ini diarahkan untuk menciptakan lulusan yang mampu menjamin keamanan (*safety*) dan efektivitas setiap sesi latihan, didukung pemahaman mendalam tentang adaptasi fisiologis tubuh. Mata kuliah ini menggabungkan antara pengetahuan sains olahraga (Anatomi, Fisiologi, Biomekanika) dengan keterampilan praktis kepelatihan.

68	Manajemen Pusat Kebugaran* 2501134153	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi kewirausahaan (*entrepreneurship*) dan manajerial di sektor industri kebugaran dan kesehatan. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang siap berperan sebagai Manajer Pusat Kebugaran atau Pemilik Bisnis dengan kemampuan mengintegrasikan ilmu keolahragaan dengan prinsip bisnis yang solid. Mata kuliah ini secara khusus berfokus untuk menciptakan profesional yang mampu mengembangkan bisnis jasa olahraga (mulai dari perencanaan hingga evaluasi), dengan menekankan pada kepuasan pelanggan (*customer satisfaction*) dan pertumbuhan organisasi.
69	Rehabilitasi Fisik* 2501134154	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi keilmuan dan praktik sebagai tenaga ahli non-medis dalam pencegahan, penanganan awal, dan rehabilitasi fungsional cedera olahraga. Tujuannya adalah menghasilkan profesional yang mampu bekerja dalam tim multidisiplin untuk memimpin program *therapeutic exercise* terstruktur bagi atlet dan masyarakat. Mata kuliah ini juga menekankan tanggung jawab dan etika profesional untuk mengembalikan klien/atlet ke fungsi

			fisik optimal secara aman, serta mampu meminimalkan risiko cedera melalui skrining dan intervensi yang tepat.
70	Managemen Pusat Rehabilitasi* 2501134155	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi bisnis dan kepemimpinan yang diperlukan untuk mengelola unit layanan kesehatan olahraga dan pemulihan fungsional secara profesional. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang siap berperan sebagai Manajer Klinik Rehabilitasi atau Konsultan Fasilitas Terapi yang menguasai standar klinis dan administrasi. Mata kuliah ini secara khusus berfokus untuk menciptakan profesional yang mampu menjamin kualitas, keamanan, dan legalitas layanan rehabilitasi, sekaligus mendorong pertumbuhan bisnis dengan prioritas pada hasil pemulihan pasien (*patient outcome*) dan kepuasan pelanggan.
71	Perencanaan Program Latihan Olahraga* 2501134156	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi keahlian inti sebagai Perencana Latihan/Pelatih profesional yang mampu mendesain program latihan berbasis ilmiah (*sport science*) untuk peningkatan prestasi dan kebugaran. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang mampu mengintegrasikan pengetahuan

			Fisiologi Latihan, Biomekanika, dan Psikologi Olahraga ke dalam kerangka periodisasi yang praktis dan aplikatif. Mata kuliah ini juga berfokus untuk menciptakan tenaga ahli yang bertanggung jawab, etis, dan inovatif dalam memimpin proses pembinaan atlet, memastikan bahwa beban latihan diberikan secara sistematis, progresif, dan aman demi memaksimalkan potensi atlet dan mencegah *overtraining* atau cedera.
72	Monitoring dan Evaluasi Atlet* 2501134157	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis dan teknis dalam menggunakan data (*data-driven coaching*) untuk mengelola proses pembinaan atlet secara efektif dan efisien. Tujuannya adalah menghasilkan profesional (Sport Scientist/Performance Analyst) yang mampu menjadi jembatan antara data sains dan praktik kepelatihan, memastikan bahwa keputusan latihan didasarkan pada bukti kinerja atlet terkini. Mata kuliah ini juga berfokus untuk menciptakan tenaga ahli yang menguasai sistem manajemen beban latihan untuk mengoptimalkan adaptasi atlet, mencegah kelelahan berlebihan, dan memastikan atlet mencapai puncak kinerja pada saat kompetisi utama.

73	Aktivitas Ritmik* 2501134158	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan motorik kompleks yang melibatkan koordinasi, keseimbangan, dan ritmisasi, yang merupakan dasar penting bagi kepelatihan kebugaran. Tujuannya adalah menghasilkan lulusan yang terampil sebagai Instruktur Kebugaran/Senam atau Pendidik yang mampu merancang dan mengajarkan program aktivitas ritmik yang menyenangkan, efektif, dan aman bagi berbagai populasi. Mata kuliah ini juga berfokus untuk menciptakan profesional yang memiliki pemahaman mendalam tentang manfaat fisik dan psikologis dari gerak berirama, termasuk peningkatan kebugaran kardiorespirasi, fleksibilitas, ekspresi diri, dan disiplin diri.
74	Aktivitas Akuatik* 2501134159	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi akuatik esensial (*water literacy*) dan keterampilan *lifesaving*, menjadikannya profesional yang tidak hanya kompeten dalam melatih tetapi juga bertanggung jawab terhadap keselamatan di air. Tujuannya adalah menghasilkan profesional (Pelatih Renang, *Sport Scientist* Akuatik, atau Pendidik) yang mampu mengintegrasikan ilmu keolahragaan (fisiologi, biomekanika)

			ke dalam praktik pelatihan renang untuk peningkatan efisiensi dan pencegahan cedera. Mata kuliah ini juga berfokus untuk menciptakan tenaga ahli yang menguasai berbagai aktivitas air (termasuk *water fitness* atau terapi air) sehingga mampu memperluas peluang karir dan memberikan kontribusi pada pengembangan olahraga air dan kebugaran masyarakat secara luas.
75	Golf* 2501134160	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis golf yang memadai, sekaligus pemahaman mendalam mengenai analisis gerak berbasis ilmu pengetahuan (*sport science*) yang spesifik untuk olahraga presisi. Tujuannya adalah menghasilkan profesional (Pelatih Golf, *Golf Fitness Specialist*, atau *Performance Analyst*) yang mampu mengintegrasikan pengetahuan Fisiologi, Biomekanika, dan Psikologi Olahraga secara terapan untuk mengoptimalkan kinerja atlet golf. Mata kuliah ini juga berfokus untuk menciptakan tenaga ahli yang memahami aspek manajemen dan rekreasi dari golf, sehingga dapat berkontribusi dalam pembinaan atlet, penyelenggaraan turnamen, atau pengelolaan fasilitas olahraga yang berstandar tinggi.

76	Panahan* 2501134161	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis dan operasional dalam panahan, termasuk pemasangan dan pemeliharaan peralatan serta pemahaman menyeluruh tentang peraturan pertandingan. Tujuannya adalah menghasilkan profesional (Pelatih Panahan atau *Sport Analyst*) yang mampu mengintegrasikan ilmu Fisiologi dan Psikologi Olahraga ke dalam metodologi kepelatihan untuk meningkatkan konsistensi dan akurasi tembakan atlet. Mata kuliah ini juga berfokus untuk menciptakan tenaga ahli yang memiliki kemampuan analisis performa presisi, yang sangat penting dalam olahraga statis, sehingga mampu mengaplikasikan analisis data tembakan dan faktor lingkungan untuk pengambilan keputusan strategis dalam pembinaan atlet prestasi.

8. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501131102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	2501131104	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	2501133101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	2501133102	Belajar dan Pembelajaran	2	2	0	

5	2501134109	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2	2	0	
6	2501134107	Sosiologi Olahraga	2	2	0	
7	2501134127	Aletik	2	1	1	
8	2501134124	Bola Voli	2	1	1	
9	2501134123	Sepakbola	2	1	1	
10	2501134112	Isu dan Kebijakan Keolahragaan	2	2	0	
Jumlah			**20**	**17**	**3**	

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501131201	Pendidikan Agama	2	2	0	
2	2501131203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	2501133203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	2501133204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	2501134216	Kesehatan Olahraga	2	2	0	
6	2501134208	Perkembangan Motorik	2	2	0	
7	2501134206	Psikologi Olahraga	2	2	0	
8	2501134202	Anatomi	2	1	1	
9	2501134228	Renang	2	1	1	
10	2501134229	Senam	2	1	1	
Jumlah			**20**	**17**	**3**	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501132101	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah*	2	2	0	

	2501132102**	Islam dan Agama- agama Dunia**				
2	2501133105	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	0	1	
3	2501134148	Olahraga pada wanita dan lansia	2	2	0	
4	2501134119	Kebugaran Jasmani	2	2	0	
5	2501134137	Teknologi Informasi dan Komunikasi Olahraga	2	2	0	
6	2501134103	Fisiologi Olahraga	3	2	1	
7	2501134149	Olahraga Adaptif	2	2	0	
8	2501134131	Managemen dan Pemasaran Olahraga	2	2	0	
9	2501134141	Penulisan Karya Ilmiah	2	2	0	
10	2501134130	Pencak Silat	2	1	1	
11	2501134125	Basket	2	1	1	
Jumlah			**22**	**18**	**4**	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501132203	Kemuhammadiyahan	2	2	0	
	2501132204**	Studi Kemuhammadiyahan**				
2	2501134251	Bahasa Inggris	2	2	0	

3	2501134238	Tes dan Pengukuran Olahraga	2	2	0	
4	2501134205	Biomekanika Olahraga	2	2	0	
5	2501134210	Kinesiologi Olahraga	2	2	0	
6	2501134217	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	2	0	
7	2501134211	Ilmu Gizi Olahraga	2	2	0	
8	2501134213	Dasar-Dasar Kepelatihan Olahraga	2	2	0	
9	2501134250	Olahraga Kontemporer	2	1	1	
10	2501134226	Bulu Tangkis	2	1	1	
11	2501134246	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	0	1	
Jumlah			**21**	**18**	**3**	

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501132105	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
	2501132106**	Etika Islam (Sosial dan Lingkungan)**				
2	2501134140	Statistik	2	2	0	
3	2501134101	Pedagogi Olahraga	2	2	0	
4	2501134114	Kondisi Fisik Olahraga	2	2	0	
5	2501134120	Massage Dasar	2	1	1	
6	2501134139	Metodologi Penelitian	3	3	0	
7	2501134104	Faal Olahraga	3	2	1	*2501134202 *2501134103
8	2501134136	Jurnalistik Olahraga	2	1	1	
9		**Pilihan 1***	2	0	2	
10		**Pilihan 2***	2	0	2	

11	2501104151	Latihan Beban*				
	2501104152	Manajemen Pusat Kebugaran*				
	2501104152	Rehabilitasi Fisik*				
	2501104153	Managemen Pusat Rehabilitasi*				
	2501104154	Perencanaan Program Latihan Olahraga*				
	2501104156	Monitoring dan evaluasi Atlet*				
	2501104157	Aktivitas Ritmik*				
	2501104159	Golf*				
	2501104160	Panahan*				
Jumlah			**22**	**15**	**7**	

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501132207	Kewirausahaan Islami	2	2	0	
2	2501134232	Industri dan Teknologi Olahraga	2	2	0	
3	2501134222	Doping Olahraga	2	2	0	
4	2501134218	Olahraga Rekreasi	2	1	1	
5	2501134234	Sarana dan Prasarana Olahraga	2	2	0	
6	2501134233	*Sport Event Organizer*	2	1	1	
7	2501134242	Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah	2	1	1	
8	2501134235	Administrasi dan Organisasi Pertandingan Olahraga	2	2	0	

9	2501134215	Analisis Olahraga	2	1	1	
10	2501134221	Massage Lanjutan	2	2	0	2501134120
11	2501134247	Entrepreneurship	2	2	0	
Jumlah			**22**	**18**	**4**	

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501133107	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	0	3	
2	2501133106	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3	0	3	
3	2501134145	Magang	3	0	3	
4	2501134143	Seminar Proposal Olahraga	2	1	1	
Jumlah			**11**	**1**	**10**	

Semester VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2501130244	Tugas Akhir (Jalur Skripsi dan Rekognisi)	6	0	6	
Jumlah			**6**	**0**	**6**	